

**Ganadoras y ganadores del Concurso de Ensayo
“Prácticas y experiencias de implementación de la
Nueva Escuela Mexicana en Yucatán”**

Primer lugar: Edwin Roberto Ríos Briceño, con el ensayo “Educación menstrual como práctica transformadora: una experiencia desde la Nueva Escuela Mexicana en el contexto yucateco”. Seudónimo: Sensei.

Segundo lugar: Rosa Asunción Fajardo Durán, Martha Cristina Pérez Hernández y Elisa Asunción Vela Urtecho, con el ensayo “Revalorización de las personas adultas mayores desde la Nueva Escuela Mexicana: una propuesta de sensibilización comunitaria”. Seudónimo: Ts’unu’un, Kóokay yéetel Puksi’ik’al. Colibrí, luciérnaga y corazón.

Tercer lugar: Fanny Vanessa Castro Sosa y María Jesús Echeverría Bobadilla, con el ensayo “Raíces Urbanas: volver a la Tierra desde el Corazón de la Ciudad. Una implementación situada de la Nueva Escuela Mexicana a través del Huerto Escolar Comunitario en Mérida, Yucatán”. Seudónimo: Semillas pedagógicas.

Además, el Comité Evaluador considera que, junto a los ganadores del concurso, los ensayos que podrán integrar la antología conforme a lo establecido en la convocatoria son los siguientes:

TÍTULO DEL ENSAYO	SEUDÓNIMO	AUTOR
“El pensamiento crítico y las funciones ejecutivas en el nivel preescolar, bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana”	Estrella	Rosario del Carmen Pech Estrella
“Del codiseño al cambio real: El Ciclo de Deming como herramienta para la articulación curricular en la Nueva Escuela Mexicana”	Prometeo	Wilberth Rafael Canto Collí
“Aprender desde la vida cotidiana: una experiencia de escritura creativa a través del trabajo por proyectos en alumnos de cuarto grado de primaria”	Bambú	Abraham Jassir Franco Arcovedo
“Aprender desde la comunidad: lectura, saberes locales y participación social en la Nueva Escuela Mexicana”	Aj K’ajlay Kaaj	María Elena Ek Xix
“Interculturalidad crítica y pensamiento crítico en el Telebachillerato Comunitario San Pedro Chimay: una experiencia desde la Nueva Escuela Mexicana”	Sendero Cuxtal	Eduardo de Jesús Cano Vela

