

CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR EN EL “TALLER DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS APRENDIZAJES CON ENFOQUE FORMATIVO EN EL MARCO DE LA NEM”

En el marco de la estrategia diseñada por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, adscrita a la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán a través de la Coordinación del Programa de Formación Continua y Desarrollo Profesional Docente,

CONVOCA

Al personal docente, técnico docente, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de Educación Básica de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de las escuelas públicas y privadas del estado de Yucatán, a participar en la acción formativa a distancia con enfoque autogestivo denominado: “TALLER DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS APRENDIZAJES CON ENFOQUE FORMATIVO EN EL MARCO DE LA NEM”.

Objetivo

Que las maestras y los maestros de Educación Básica reflexionen en torno a la evaluación diagnóstica con enfoque formativo, centrada en los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana, a fin de tomar decisiones respecto a la implementación de la Evaluación Diagnóstica de las alumnas y los alumnos de Educación Básica para el ciclo escolar 2024-2025.

Metodología de trabajo

La *acción* de formación tiene una duración de 20 horas y cuenta con características de trabajo autogestivo, se sitúa en la modalidad a distancia, por lo que su intención es que las y los participantes puedan realizar las actividades propuestas de acuerdo con sus tiempos y siguiendo las orientaciones del documento denominado “*Guía para las y los participantes*” junto a los “*Criterios Estatales para la elaboración de la Propuesta de implementación de la Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes*” que estarán disponibles en el micrositio: <https://sites.google.com/view/evdiagyuc2024>

Organización del Taller

Con base en una metodología de intervención educativa, el taller está definido en seis *momentos*. Cada uno considera contenidos, saberes y capacidades, que desarrollarás o fortalecerás a lo largo de las horas de trabajo que se sugieren, y contemplan preguntas y actividades de reflexión que te permitirán realizar un proceso analítico y propositivo de tus experiencias, acciones y decisiones futuras.

MOMENTO	DURACIÓN	ORGANIZACIÓN
1	3 horas	<p>Contenidos y saberes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El para qué de la evaluación? • La evaluación en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). • La evaluación auténtica. • Evaluar desde el paradigma de la complejidad. • Problematicar y contextualizar la evaluación diagnóstica. <p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivas (mentales y de pensamiento). • De trascendencia (sentido de la evaluación para su práctica). • Valorativa (principios y valores para la toma de decisiones). <p>Evidencia parcial Texto analítico de sus prácticas evaluativas y planteamiento a futuro (prospección) de la Evaluación Diagnóstica.</p>
2	4 horas	<p>Contenidos y saberes</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación diagnóstica con enfoque formativo. • Evaluación diagnóstica de los aprendizajes de las alumnas y los alumnos de Educación Básica. • Los Ejercicios Integradores del Aprendizaje (EIA) y sus rúbricas. <p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivas (mentales y de pensamiento). <p>Evidencia parcial Texto argumentativo sobre las características y la estructura de los EIA y el uso de las rúbricas.</p>
3	5 horas	<p>Contenidos y saberes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de las alternativas de aplicación A y B. • Orientación de navegación en la página web de la DGADAE. • Características del Sistema de Captura de Resultados y Emisión de Reportes (SiCRER). • Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. • Representaciones sociales de la evaluación de los aprendizajes. • Sensibilización sobre la evaluación diagnóstica con enfoque formativo. <p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivas (mentales y de pensamiento). • Volitiva (emprender acciones). • Imaginativa (proyectar y proponer alternativas). • Valorativa (principios y valores para la toma de decisiones). • Afectiva (construir vínculos con los demás y contigo). <p>Evidencia parcial Ruta de trabajo para la aplicación de la Evaluación Diagnóstica, a partir de las decisiones técnicas y pedagógicas, de acuerdo con la alternativa de aplicación seleccionada.</p>
4	3 horas	<p>Contenidos y saberes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación para el aprendizaje. • Técnicas de observación. • Técnicas de registro y recuperación de información. <p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivas (mentales y de pensamiento). • Volitiva (emprender acciones). • Valorativa (principios y valores para la toma de decisiones).

MOMENTO	DURACIÓN	ORGANIZACIÓN
		Evidencia parcial Diagrama de los beneficios de la evaluación diagnóstica con enfoque formativo y características de las técnicas de observación y registro de acuerdo con el contexto escolar.
5	3 horas	Contenidos y saberes <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y uso de los resultados. • La mejora continua desde la reflexión de la práctica y a partir de la evaluación diagnóstica. • Características de la retroalimentación. • Evaluación para el aprendizaje. Capacidades <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivas (mentales y de pensamiento). • Volitiva (emprender acciones). • Valorativa (principios y valores para la toma de decisiones). Evidencia parcial Cuadro con los hallazgos y decisiones del análisis de las dimensiones de aprendizaje, contexto y enseñanza a partir de un ejercicio de captura hipotético.
6	2 horas	Contenidos y saberes <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de relaciones pedagógicas mediante la evaluación. • El vínculo pedagógico en la evaluación. • Comunicación de resultados de evaluación y retroalimentación para el aprendizaje. Capacidades <ul style="list-style-type: none"> • Cognitivas (mentales y de pensamiento). • Volitiva (emprender acciones). • Valorativa (principios y valores para la toma de decisiones). Evidencia parcial Esquema de proceso con las acciones de socialización con la comunidad educativa sobre los resultados, la retroalimentación en torno de la Evaluación Diagnóstica y la prospectiva de actividades.

Requisitos

- El participante deberá ser personal docente, técnico docente, personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica de Educación Básica de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, de las escuelas públicas y privadas del estado de Yucatán.
 - En el caso del personal docente y técnico docente, deberá ser a partir del tercer grado de preescolar correspondiente a la Fase 2 del Plan de Estudios.
- El participante deberá estar en funciones según el tipo de figura educativa.
- La escuela de adscripción del participante deberá contar con clave de centro de trabajo.
- Contar con una dirección de correo electrónico activa.

Registro

- a) El interesado deberá registrarse a través del Sistema Estatal de Formación Continua, en el área de Pedagogía, ingresando a la página web: <http://formacioncontinua.sigeyucatan.gob.mx/> conforme al siguiente calendario:

Registro	Desarrollo y envío de actividades	Emisión de constancias
Del 20 de septiembre al 4 de octubre de 2024	Del 20 de septiembre al 25 de octubre de 2024	16 de diciembre de 2024

- b) Una vez validado su registro, el participante recibirá vía correo electrónico, en un plazo no mayor a 5 días hábiles posteriores al cierre del registro, la confirmación de inscripción al taller, así como información adicional. Por lo tanto, deberá estar atento a su correo electrónico.
- c) El procedimiento para la entrega de evidencias que acreditarán 20 horas de formación, se llevará a cabo a través de la entrega de la "*Propuesta de implementación de la Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes*" en un formulario de Google, el cual estará disponible a partir del 20 de septiembre en el micrositio: <https://sites.google.com/view/evdiagyuc2024>

Condiciones de participación y acreditación

- a) Las maestras y los maestros que cumplan con los "*Criterios Estatales para la elaboración de la Propuesta de implementación de la Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes*", contarán con una constancia que acreditará 20 horas de formación que, de conformidad con los lineamientos que emita la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), será considerada como opción con validez para los procesos de promoción y reconocimiento.
- b) Son causas de cancelación de participación y revocación de la acreditación del taller, las siguientes:
1. No pertenecer a la población objetivo a la que se dirige esta convocatoria.
 2. No haber realizado el procedimiento de inscripción y registro como se establece en esta convocatoria.
 3. Presentar información falsa o documentación apócrifa, así como copiar evidencias de trabajo de otros participantes. En caso de detección de plagio, la cancelación de la participación corresponderá a todos los participantes involucrados.
 4. Incumplir con la entrega de la "*Propuesta de implementación de la Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes*" en el tiempo y forma establecidos en los criterios de evaluación y en el calendario de entrega.

Para dudas de carácter técnico de las y los participantes, se pone a su disposición el correo tallerevaluacion.eb.yuc@gmail.com con atención en un tiempo de respuesta no mayor a 48 horas posteriores al envío de la solicitud.

Todo lo no previsto en esta convocatoria será de conocimiento y resolución de un Comité Técnico previamente instalado e integrado por personal de la Coordinación del Programa de Formación Continua y Desarrollo Profesional Docente y la Dirección de Desarrollo Educativo de la Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán.

Todos los trámites relacionados con la presente convocatoria serán gratuitos.

Mérida, Yucatán, a 17 de septiembre de 2024.

**COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

**LIBORIO VIDAL AGUILAR
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**