



Gobierno
del Estado
de Yucatán

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Difusión de resultados


**IDAEPY**

IDAESY 

Difusión de resultados:

Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas
Primarias de Yucatán (**IDAEPY**)

Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas
Secundarias de Yucatán (**IDAESY**)



CENTRO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE YUCATÁN (CEEEY).
Departamento de Análisis y Difusión de la Información (DADI).
Calle 11 S/N entre 4 y 8 Fracc. Prado Norte
Tel.: 9999427170, Ext. 56030 / 56035
www.educacion.yucatan.gob.mx/ceeeey/

DIRECTORIO

Liborio Vidal Aguilar

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán

Mtro. Eufrazio Anastacio Osorio Aguilar

Director del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán

Mtro. Felipe de la Cruz Lugo Lugo

Jefe del Departamento de Análisis y Difusión de la Información

Redacción e integración de informe

Mtra. Adorálida Matos Pérez

Diseño


Tec. Wendy Yazmín Robertos Ramírez

El documento: *“Difusión de resultados: Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán (IDAEPY). Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Secundarias de Yucatán (IDAESY)”* fue desarrollado por el Departamento de Análisis y Difusión de la Información del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán.



Contenido

Introducción	6
Difusión de resultados	8
Entrega de resultados.....	8
Interpretación y uso de los resultados.....	10
Aplicación 2023.....	12
Población Participante	12
Yucatán	13
Modalidad	14
Por Municipio.....	16
Acciones de difusión.....	18
Entrega de resultados.....	18
Interpretación y uso de resultados	21





Índice de Tablas

Tabla 1. Cantidad de alumnos programados y evaluados, así como, el porcentaje de participación en IDAEPY 2023 en el estado.....	13
Tabla 2. Cantidad de alumnos programados y evaluados, así como, el porcentaje de participación en IDAESY 2023 en el estado.....	13
Tabla 3. Cantidad de alumnos y escuelas programadas y evaluadas, así como, el porcentaje de participación en IDAEPY 2023, por modalidad.....	14
Tabla 4. Cantidad de alumnos y escuelas programadas y evaluadas, así como, el porcentaje de participación en IDAESY 2023, por modalidad.....	15
Tabla 5. Número de Reportes de resultados del IDAEPY e IDAESY 2023.....	18
Tabla 6. Presentación de resultados por actor educativo.....	22

Índice de Figuras

Figura 1. Participación de estudiantes en el IDAEPY 2023, por municipio	16
Figura 2 Participación de los estudiantes en el IDAESY 2023, por Municipio.....	17

Introducción

Como parte indispensable de la evaluación se encuentra la difusión de sus resultados, ya que se considera fundamental regresar a los diferentes actores educativos la información que se genera a partir de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.

Por esta razón, la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY), a través del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEEY), ha desarrollado estrategias para compartir los resultados del Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán (IDAEPY) y el Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Secundarias de Yucatán (IDAESY); así como, para facilitar su interpretación por las diferentes figuras educativas del estado. El propósito de la difusión, tanto de los resultados del IDAEPY como del IDAESY, es aportar elementos a los diagnósticos de las escuelas, zonas escolares, modalidades, regiones educativas y programas para coadyuvar al desarrollo de la planeación de sus estrategias orientadas a la mejora del logro educativo de los estudiantes.

En los reportes acerca de los resultados de las evaluaciones entregados a las escuelas primarias y secundarias del estado, así como, a las autoridades correspondientes, se puede obtener información de los estudiantes referente a su dominio en los contenidos de Español y Matemáticas. Es importante precisar que estos insumos se proporcionan cada ciclo escolar y se procura un acercamiento con diversos actores educativos para acompañarlos en la interpretación de los resultados bajo una mirada holística, que integre dicha información con datos de su contexto, indicadores y la labor diaria que realiza el docente en las escuelas.

En este tenor, el propósito del presente documento es que los diferentes usuarios cuenten con una descripción general de los insumos y espacios que ha desarrollado e implementado la SEGEY, a través del CEEY, respecto a los resultados de las evaluaciones estatales; para considerarlos como una opción de información sistematizada que contribuye a la elaboración de sus diagnósticos y favorece el análisis en sus colegiados.

Por lo tanto, este documento contiene dos apartados: En el primero se describen las dos fases que conforman la difusión de resultados del IDAEPY y del IDAESY implementadas en el estado, puntualizando tanto la diversidad de los insumos entregados como el acompañamiento a los usuarios para realizar el análisis inicial. En el segundo apartado se presenta el ejemplo de la difusión de resultados de IDAEPY e IDAESY 2023, proporcionando, como encuadre, la cobertura observada en la aplicación de las evaluaciones; también se aporta información respecto a la entrega de los insumos y sesiones para facilitar la interpretación de los resultados en el 2023.

Difusión de resultados

El proceso de Evaluación por parte del CEEEY, se encuentra completo hasta que se comparten los resultados con las instancias correspondientes y se les brinda apoyo en la interpretación y uso. En este sentido, el proceso de difusión contempla diferentes momentos, acciones e insumos en función de las autoridades educativas estatales y actores educativos que utilizan la información generada en la evaluación; el Departamento de Análisis y Difusión de la Información (DADI) del CEEEY, es el responsable de realizar la calificación, análisis y las estrategias de difusión de los resultados del IDAEPY e IDAESY.

Derivado de lo anterior, la socialización de los resultados de IDAEPY e IDAESY se lleva a cabo cada ciclo escolar con las distintas figuras educativas del nivel Primaria y Secundaria, a través de dos fases de intervención que se describen a continuación: 1) Entrega de resultados e 2) Interpretación y uso de los resultados.

Entrega de resultados

La primera fase implica la implementación de la estrategia para la entrega de los insumos correspondientes. El DADI presenta el análisis de los resultados del IDAEPY e IDAESY a través de reportes digitalizados para cada una de las figuras de Educación Primaria y Educación Secundaria, garantizando que la información que se incluya guarde pertinencia con la función que desempeñan y pueda ser de utilidad en los diagnósticos de sus estrategias o programas educativos. Por lo tanto, el contenido de estos insumos se presenta de acuerdo a la figura educativa, puede ir de lo más general (para las autoridades educativas estatales) hasta lo más particular como los resultados de un grupo escolar o un alumno (dirigido principalmente a los docentes). El Departamento desarrolla esta fase diferenciando la información de la siguiente manera:

a. A las autoridades educativas estatales: Secretario de Educación, Dirección General de Educación Básica, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, así como, las Direcciones de Desarrollo Educativo, Educación Indígena, Educación Primaria y Educación Secundaria, se les entrega a inicios de cada ciclo escolar un informe de los resultados generales del estado, por municipio, región educativa, modalidad, turno y sexo de los estudiantes. El informe incluye el análisis por cada uno de los rubros mencionados.

b. A los actores educativos de las regiones educativas: secretarios técnicos, jefes de sector, supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos, directores escolares y docentes, se les entregan resultados generales respecto al estado; además, se les distribuyen reportes con los resultados de la población con la que trabajan. Por ejemplo, a cada secretario técnico se entregan resultados de la región educativa a su cargo; al jefe de sector, resultados de su respectiva jefatura; de esa manera se va particularizando la información y, a inicios del ciclo escolar, se entregan reportes por cada:

- Región educativa
- Jefatura de sector
- Zona escolar
- Escuela
- Grado
- Grupo
- Alumno

c. A los programas educativos, ya sea estatales o federales, que solicitan al CEEY los resultados de la población que atiende; por ejemplo, el Programa Nacional de Lectura. Esta información se organiza y analiza de acuerdo a las peticiones específicas de la instancia correspondiente, y se puede entregar en cualquier fecha del ciclo escolar.

Interpretación y uso de los resultados.

Después de la entrega de los resultados, se desarrolla la segunda fase en la que se implementan sesiones o talleres dirigidos a autoridades educativas estatales y actores educativos para la interpretación y uso de los resultados.

Estos talleres pueden modificar algunos aspectos en su contenido cada ciclo escolar, según las condiciones particulares o agenda de la audiencia, pero se han mantenido los objetivos de las sesiones respecto a orientar a las autoridades educativas estatales, secretarios técnicos de las regiones educativas y asesores técnico pedagógicos acerca de:

- la interpretación del contenido de los reportes:
- la forma en que podría analizarse e incluirse en sus diagnósticos; y
- las pautas para compartir los resultados con los actores educativos con funciones de jefatura de sector, supervisión escolar, dirección escolar y docencia.

Los resultados se entregan a las figuras educativas con la intención de aportarles un insumo más para el diseño del plan de trabajo en cada escuela y/o zona escolar; de ninguna manera se busca realizar una comparación entre escuelas de acuerdo con sus resultados o que representen el único insumo para realizar sus diagnósticos. Por lo que, además de compartir los resultados del IDAEPY y del IDAESY, también se ha entregado información relacionada con Indicadores de Trayectorias Escolares, es decir, datos del seguimiento de los estudiantes durante su transcurso por la Primaria o Secundaria, por ejemplo, indicadores relacionados con la matrícula escolar: Trayecto ideal, Rezago ligero, Rezago grave.

Por otra parte, se han desarrollado Guías de Trabajo por el DADI, entregadas y descritas en talleres, que contienen pautas para los supervisores escolares, directores de las escuelas y docentes acerca de la interpretación de

resultados y la integración de la información que se les comparte; información que concierne tanto a los resultados de las pruebas IDAEPY e IDAESY como a los indicadores de Trayectorias Escolares.

Por lo tanto, el trabajo que se ha realizado en los talleres con autoridades educativas estatales, secretarios técnicos, asesores técnico pedagógicos, supervisores escolares, y en algunos ciclos escolares con directores de escuelas, propicia la reflexión en torno a los resultados, pero con una mirada que incluye a todo el contexto y desde diferentes fuentes; se fomenta el análisis de distintos elementos para elaborar diagnósticos correspondientes a sus estrategias o programas de mejora. La integración de los resultados de las pruebas estatales, los Indicadores de Trayectorias Escolares y el contexto de cada estudiante debe conducir a la toma de decisiones pertinentes y puntuales para la mejora del logro educativo.

Aplicación 2023

Como ejemplo de la difusión que realiza el CEEEY, a través del DADI, se presentan las acciones realizadas en el 2023, en el primer subapartado se describe la cobertura que se presentó en la aplicación de IDAEPY e IDAESY 2023, para proporcionar al lector una idea del alcance que tiene esta aplicación, y en el segundo subapartado se describen las acciones de difusión respecto a los resultados 2023.

Población Participante

La aplicación de la prueba IDAEPY e IDAESY 2023 se realizó en junio de 2023 a los alumnos de 4° a 6° grado de Primaria y de 1° y 2° grado de Secundaria, y se evaluaron contenidos de Español y Matemáticas. Para Primaria se enviaron cuadernillos para los estudiantes matriculados en los grados correspondientes. Para Secundaria la prueba se administró en dos versiones: en línea e impresa; las modalidades de Secundaria Estatal, General, Técnica y Particular presentaron la prueba en línea; mientras que, la modalidad de Telesecundaria fue evaluada con cuadernillos impresos. A continuación, se especifica la cantidad de alumnos programados y evaluados en el global estatal, por modalidad y municipio.

Yucatán

Primaria

La aplicación del IDAEPY 2023 se programó para 114,158 estudiantes de 4° a 6° de Primaria, de los cuales se evaluó a 105,058, es decir, el 92.0% de los programados, como se puede observar en la Tabla 1; por lo tanto, el 8.0% no fue evaluado.

La cantidad de estudiantes programados, evaluados y el porcentaje de participación por grado escolar también se presenta en la Tabla 1. Se identifica que 4°, 5° y 6° grado obtuvieron porcentajes de participación similar (entre 91% y 92% de los alumnos programados); sin embargo, 6° es el grado que obtuvo el mayor porcentaje con 92.9%.

Grado	Programados	Evaluados	% Participación
4°	38,395	35,101	91.4
5°	37,973	34,838	91.7
6°	37,790	35,119	92.9
Yucatán	114,158	105,058	92.0

Tabla 1. Cantidad de alumnos programados y evaluados, así como, el porcentaje de participación en IDAEPY 2023 en el estado.

Secundaria

Para este nivel se programó la participación de 71,586 estudiantes, que se encontraban inscritos en 1° y 2° grado de Secundaria. En la Tabla 2, se muestra que en total fue evaluado el 83.9% de los estudiantes programados, es decir 60,042. Se identifica una mayor participación en 2° grado (85.9%).

Grado	Programados	Evaluados	% de Cobertura
1°	36,373	29,792	81.9
2°	35,213	30,250	85.9
Yucatán	71,586	60,042	83.9

Tabla 2. Cantidad de alumnos programados y evaluados, así como, el porcentaje de participación en IDAESY 2023 en el estado.

Modalidad

Primaria

A continuación, se observa en la Tabla 3 la cantidad de estudiantes y escuelas programadas, evaluadas y el porcentaje de participación, por cada una de las modalidades en Primaria.

Como se puede ver en la Tabla 3, en las tres modalidades se obtuvo el 100% de participación de las escuelas. Al analizar la participación respecto a los estudiantes se identifica que las tres modalidades presentaron porcentajes de participación similar; obteniendo la modalidad Indígena el porcentaje más alto, con 92.7%; seguido con muy poca diferencia por Particular, con 92.6%; y General, con 91.9%. La diferencia entre los tres porcentajes de participación de los estudiantes, en las modalidades, es de menos de un punto porcentual.

Modalidad	Programados		Evaluados		% Participación	
	Estudiantes	Escuelas	Estudiantes Evaluados	Escuelas Evaluadas	Estudiantes	Escuelas
General	95,009	948	87,324	948	91.9	100.0
Indígena	6,293	144	5,833	144	92.7	100.0
Particular	12,856	188	11,901	188	92.6	100.0
Yucatán	114,158	1,280	105,058	1,280	92.0	100.0

Tabla 3. Cantidad de alumnos y escuelas programadas y evaluadas, así como, el porcentaje de participación en IDAEPY 2023, por modalidad.

Secundaria

En la Tabla 4 se presenta la participación por modalidad en Secundaria. En las cuatro modalidades en que la aplicación fue en línea (Estatad, General, Particular y Técnica) la modalidad de Secundaria General presentó mayor participación respecto a las escuelas participantes, con un 90.1%; por otra parte,

la modalidad de Telesecundaria en donde la aplicación fue en cuadernillos impresos, se contó con la participación de todas las escuelas. Al analizar la participación respecto a los estudiantes se identifica, también, a la modalidad de Secundaria General con el porcentaje de participación más alto (90.2%).

Modalidad	Programados		Evaluados		% Participación	
	Estudiantes	Escuelas	Estudiantes Evaluados	Escuelas Evaluadas	Estudiantes	Escuelas
Estatad	22,562	128	18,341	124	81.3	81.3
General	13,601	55	12,260	55	90.2	90.1
Particular	8,507	125	7,436	123	87.4	87.4
Técnica	18,691	84	14,785	82	79.2	79.1
Telesecundaria	8,225	193	7,220	193	87.8	100.0
Yucatán	71,586	585	60,042	577	83.9	83.9%

Tabla 4. Cantidad de alumnos y escuelas programadas y evaluadas, así como, el porcentaje de participación en IDAESY 2023, por modalidad

Por Municipio

Primaria

En el IDAEPY 2023 participaron estudiantes de las escuelas de los 106 municipios del estado. En la Figura 1 se muestra que el municipio de Mérida fue el que presentó mayor cantidad de estudiantes evaluados con 40782; seguido de Valladolid, Kanasín, Tizimín y Umán con 4402, 4354, 4119 y 3452 estudiantes, respectivamente.

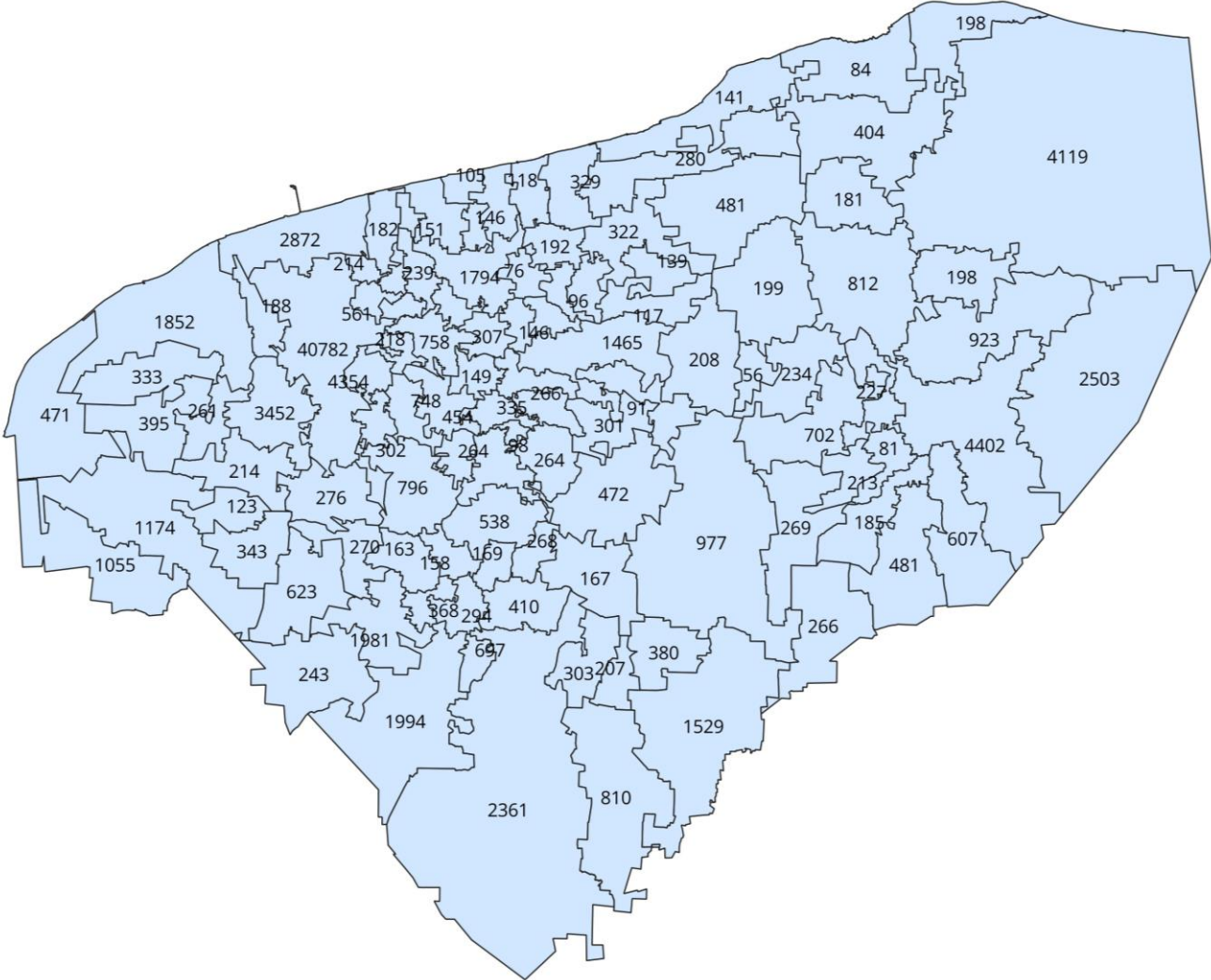


Figura 1. Participación de estudiantes en el IDAEPY 2023, por municipio

Secundaria

Para el IDAESY 2023 participaron estudiantes de escuelas pertenecientes a 105 municipios del estado. En la Figura 2 se muestra que el municipio de Mérida fue el que presentó mayor cantidad de estudiantes evaluados con 25677; seguido de Valladolid, Tizimín, Umán y Progreso con 2808, 2426, 1944 y 1624 estudiantes, respectivamente.

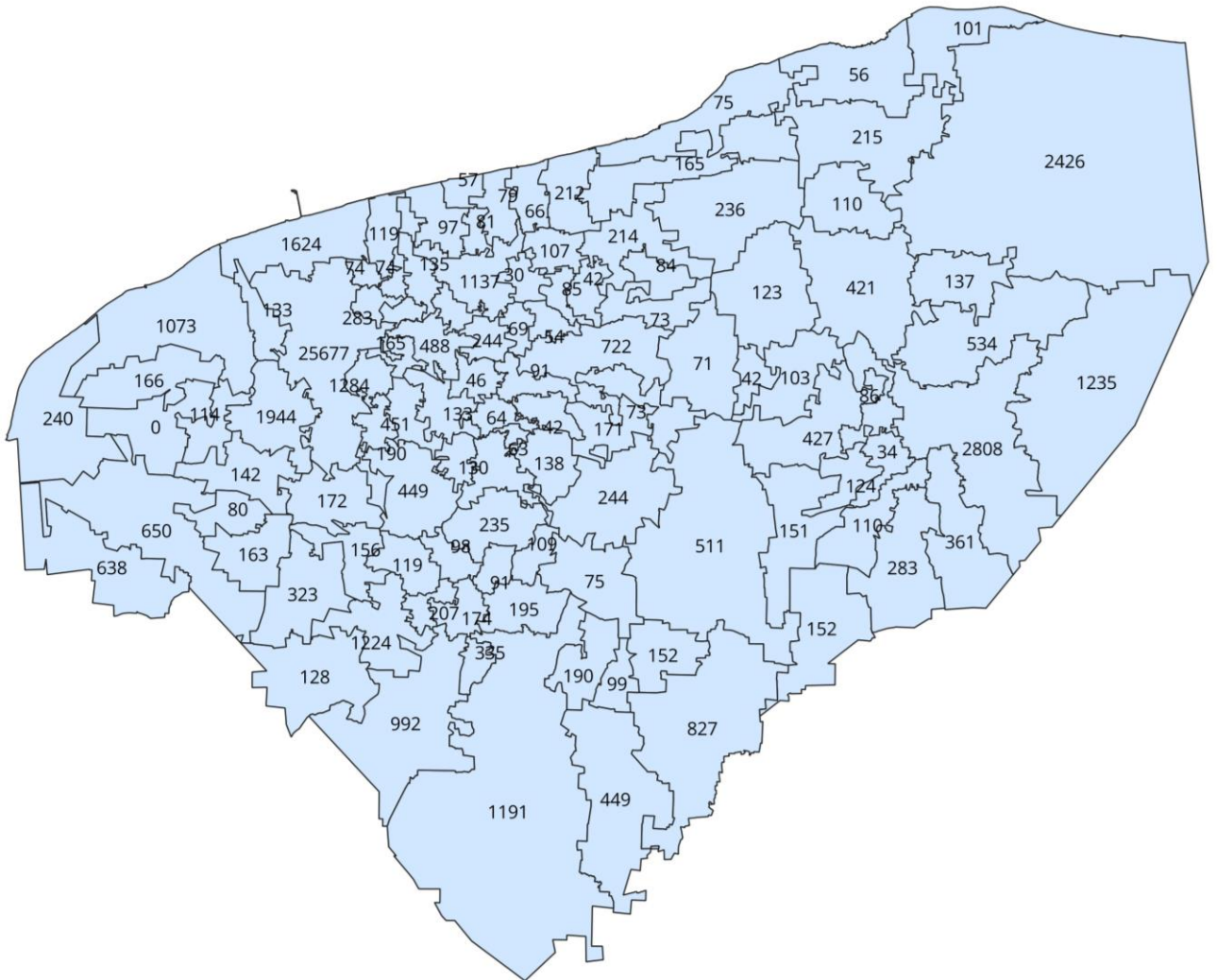


Figura 2 Participación de los estudiantes en el IDAESY 2023, por Municipio.

Acciones de difusión

Una vez concluido el proceso de calificación y análisis 2023, el DADI da inicio a la difusión de los resultados. A continuación, se describe cómo se presentó en el 2023 las dos fases de intervención (1) Entrega de resultados y (2) Interpretación y uso de los resultados).

Entrega de resultados

El 8 de septiembre del 2023 se distribuyó la información a los correos de los supervisores escolares de Primaria y Secundaria, con la solicitud de socializarla con los directores de su zona escolar; y los directores, a su vez, con sus docentes. La información incluye los resultados obtenidos en las escuelas de su zona en IDAEPY e IDAESY 2023 a través de reportes que contienen la información por escuela, grado y grupo; así como, la base de datos por alumno, agrupada por escuela.

En la Tabla 5 se presenta el total de reportes elaborados y distribuidos por zona escolar y escuela:

Reporte	Número de Reportes		
	Primaria	Secundaria	Total
Resultados generales por Escuela.	1,280	577	1,857
Resultados de reactivos y estudiantes por Escuela.	1,280	577	1,857
Resultados de Sexto grado para escuelas Secundarias	No aplica	435	435
Resultados por zona escolar o área	172	78	250
Totales Reportes	2,732	1,667	4,399

Tabla 5. Número de Reportes de resultados del IDAEPY e IDAESY 2023.

En la Tabla 5 se observa que para el nivel Primaria se elaboraron tres tipos de reportes y cuatro para Secundaria, los cuales van dirigidos a supervisores, directores escolares y/o docentes; en total se distribuyeron 4,399 reportes de resultados. Los distintos reportes que se elaboran, son el resultado del análisis que se ha realizado y tienen como objetivo que la información sea de utilidad para todas las figuras educativas. Es importante mencionar que además de estos reportes se elaboró un Informe con los resultados para el estado, modalidades y regiones educativas, dirigido a las autoridades educativas estatales.

Los productos del IDAEPY e IDAESY 2023 que se difundieron, se puntualizan en los siguientes párrafos:

Resultados generales por Escuela

Consiste en un archivo PDF, dirigido principalmente a directores escolares y docentes, con la nomenclatura: < PRUEBA_2022-2023_“CCT” “Turno”> en donde se muestran los resultados de la siguiente manera:

- El porcentaje de alumnos en cada nivel de logro, por grado escolar y asignatura, del estado, de la escuela correspondiente y de cada uno de los grupos que conforman el plantel escolar.
- El promedio del porcentaje de aciertos de los reactivos evaluados por cada Unidad de Evaluación, de cada grado y grupo escolar.
- El porcentaje de aciertos por cada reactivo, presentados por Unidad de Evaluación, y grupo escolar.
- La descripción de los niveles de logro por grado y asignatura.

Resultados de reactivos y estudiantes por Escuela

Consiste en un archivo Excel, para el análisis más minucioso por parte de los docentes y directores escolares, con la nomenclatura: <PRUEBA_2022-2023_“CCT” “Turno”_”Reactivos”> que contiene los siguientes resultados:

- El porcentaje de estudiantes que respondieron acertadamente cada reactivo, se presenta por cada grado, grupo y asignatura; se incluye la Unidad de Evaluación a la que pertenece.
- Por cada estudiante se presenta el nivel de logro que alcanzó en la prueba, y si contestó acertadamente o no cada uno de los reactivos; por asignatura y Unidad de Evaluación.

Resultados de IDAEPY sexto grado para escuelas secundarias.

Consiste en un archivo Excel, que permite observar los resultados de los alumnos de nuevo ingreso en la Secundaria, con la nomenclatura: <PRUEBA_2022-2023_“CCT” “Turno”_”SextoGrado”> en donde se muestran los resultados de la siguiente manera:

- La relación de estudiantes inscritos a primer grado de la secundaria con la información de la escuela de procedencia.
- El número de aciertos global, por asignatura y Unidad de Evaluación que los estudiantes obtuvieron en IDAEPY 2023 en sexto grado.
- Por cada estudiante se presenta el nivel de logro que alcanzó en el IDAEPY 2023 de sexto grado.

Resultados por zona escolar o área.

Consiste en un archivo Excel, para el análisis de los supervisores escolares, con la nomenclatura: <PRUEBA_2022-2023_“CCT” “Turno”_LogroPorZona> con la siguiente información:

- El porcentaje de alumnos en cada nivel de logro, por grado escolar y asignatura, del estado, de la modalidad a la que pertenece, de la zona correspondiente y de cada uno de las escuelas que conforman la zona escolar.
- El promedio del porcentaje de aciertos de los reactivos evaluados por cada Unidad de Evaluación, del estado, de la modalidad a la que pertenece, de la zona correspondiente y de cada uno de las escuelas que conforman la zona escolar.

Aunque los insumos anteriores van dirigidos directamente a los supervisores, directores escolares y docentes, también son de gran utilidad para los asesores técnico pedagógicos y secretarios técnicos; dependiendo del acompañamiento que estos realicen y/o el nivel de especificación que requieran para sus respectivos diagnósticos.

Interpretación y uso de resultados

Para el año 2023 como parte del apoyo en la interpretación y uso de los resultados del IDAEPY e IDAESY, se implementaron sesiones con diferentes figuras educativas, en las que se presentaron los resultados. En la Tabla 6 se describen las sesiones implementadas. Se acota que, aunque este año no se llevaron a cabo talleres sobre el uso e interpretación de resultados del IDAEPY y del IDAESY con todos los supervisores escolares de Primaria y Secundaria del estado (como en años anteriores), las sesiones realizadas en el 2023 con secretarios técnicos, asesores técnico pedagógicos y autoridades educativas incluyen entre sus objetivos mostrar todos los elementos que se desarrollan, destacando aquellos productos diseñados para que analice el supervisor, director escolar y docentes en colegiado; de manera que la información se pueda transmitir y se favorezcan ejercicios de reflexión en los colegiados escolares.

Actores educativos	Descripción	Fecha
Directora General de Educación Básica	Se realizaron sesiones en las que se presentaron los resultados estatales, por modalidad y por región educativa; se describieron cada uno de los productos que se generaron para las supervisiones escolares y escuelas del estado. Se entregó el reporte con la información correspondiente.	27 de septiembre
Director General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional		5 de octubre
Directora de Desarrollo Educativo		5 de octubre
Directora de Educación Primaria		27 de septiembre
Directora de Educación Secundaria		27 de septiembre
Directora de Educación Indígena		27 de septiembre
Jefa del departamento de escuelas Particulares		27 de septiembre
Secretarios Técnicos de las 17 Regiones Educativas	Se realizaron sesiones en las que se presentaron los resultados estatales, por modalidad y por región educativa; se describieron cada uno de los productos que se generaron para las supervisiones escolares y escuelas del estado; se presentaron los resultados por cada región educativa. Se entregaron los reportes con la información correspondiente por cada región educativa.	9 de octubre y 13 de noviembre
Asesores Técnicos Pedagógicos de Primaria y Secundaria	Se realizó una sesión en la que se presentaron los resultados estatales y por modalidad; se describieron cada uno de los productos que se generaron para las supervisiones escolares y escuelas del estado. Se entregó el reporte con la información correspondiente.	18 de octubre
*Supervisores de la Región Mérida 4	Se realizó una sesión en la que se presentaron los resultados estatales y por modalidad; se describieron cada uno de los productos que se generaron para las supervisiones escolares y escuelas del estado. Se entregó el reporte con la información correspondiente.	11 de octubre
*Supervisores de la Región Mérida 5		11 de octubre
*Supervisores de la Región Mérida 3	Se realizó una sesión en la que se presentaron los resultados estatales, por modalidad y para la región Mérida 3. Se entregó el reporte con la información correspondiente.	29 de noviembre
*Directores escolares de la zona 32 de Primaria General	Se realizó una sesión en la que se presentaron los resultados estatales, por modalidad y para la zona 32; se describieron cada uno de los productos que se generaron para las escuelas de la zona. Se entregó el reporte con la información correspondiente.	3 de octubre

Tabla 6. Presentación de resultados por actor educativo

*Las sesiones se realizaron a solicitud de la secretaria técnica o supervisora.

Es importante precisar que, previamente, en mayo de 2023, se realizó un ejercicio con los secretarios técnicos, asesores técnico pedagógicos, supervisores escolares y directores escolares, en que se entregó y analizó información respecto a Indicadores de Trayectorias Escolares de cada una de sus escuelas, con la finalidad de identificar los Indicadores que contiene, su significado y cómo integrar esta información con las pruebas de IDAEPY o IDAESY. Posteriormente en noviembre de 2023 se envió información actualizada de los indicadores a los supervisores escolares para que compartieran con los directores escolares.

La acción anterior se desarrolló para favorecer el análisis que impulsa el CEEEY respecto a reflexionar acerca de los resultados del IDAEPY y del IDAESY integrándolos con diversos datos o fuentes; por lo tanto, el CEEEY ofrece diferentes insumos para facilitar el análisis de los actores educativos encaminado al desarrollo de sus estrategias y en consecuencia de la mejora del logro educativo.



**Gobierno del
Estado de Yucatán**

SEGEY

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN