

Con el objetivo de visibilizar la aplicación de los postulados filosóficos, pedagógicos y epistemológicos de la Nueva Escuela Mexicana en las comunidades educativas de Yucatán, mediante la reflexión y el análisis de las experiencias de las y los docentes en las diversas regiones de la entidad.

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán, la Dirección de Desarrollo Educativo, a través de la Coordinación de Cultura y Promoción Editorial,

CONVOCAN

A todas y todos los docentes activos de nivel Preescolar, Primaria, Secundaria, Media Superior y Superior de escuelas públicas del Gobierno del Estado de Yucatán, de los sistemas indígena y regular, a participar en el **Concurso de ensayo "Prácticas y experiencias de implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Yucatán"**, de conformidad con las siguientes:

BASES:

I. DE LAS Y LOS PARTICIPANTES.

Podrán participar todas y todos los docentes activos del nivel Preescolar, Primaria, Secundaria, Media Superior y Superior que laboren en escuelas públicas del Gobierno del Estado de Yucatán, de los sistemas indígena y regular.

La presente convocatoria estará abierta desde la fecha de su publicación hasta las 15:00 horas del miércoles 15 de abril de 2026.

II. REQUISITOS.

- a) Los ensayos deberán ser originales e inéditos, podrán presentarse de forma individual o con un máximo de tres autores.
- b) Los ensayos deberán reflejar la implementación de algunos de los siete ejes articuladores y de los campos formativos de la Nueva Escuela Mexicana, contextualizando los procesos pedagógicos y su impacto en las comunidades educativas.
- c) Las y los participantes deberán enviar su ensayo al correo electrónico renacimientoedagogico@gmail.com en el siguiente formato: archivo word, hoja tamaño carta, a doble espacio, márgenes de 2.5 cm, letra Times New Roman, 12 puntos, con una extensión mínima de 5 cuartillas y máxima de 15 cuartillas, las citas y la bibliografía deberán presentarse con base en el formato APA 7.
- d) Las y los participantes deberán suscribirse con seudónimo. Adjunto al archivo del ensayo, deberán enviar en formato PDF el documento "Plica" (Anexo 1) con la información solicitada.



III. COMITÉ EVALUADOR.

Estará integrado por profesoras y profesores con reconocida trayectoria en investigación educativa y docencia en la entidad, cuyo fallo será inapelable.

La selección de los ensayos de las y los participantes ganadores estará a cargo del Comité Evaluador, cuya función será dictaminar los ensayos con base en la presente convocatoria y los criterios establecidos en la Rúbrica para Evaluación (Anexo 2), resultando ganadores, aquellos textos que por su temática, estructura, argumentación conceptual y forma se consideren relevantes para integrar la antología digital "Prácticas y experiencias de implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Yucatán".

El fallo será emitido el día 6 de mayo del presente y será inapelable, tras el cual se notificará a las y los ganadores seleccionados por vía telefónica y correo electrónico, y se divulgará en la página web www.educacion.yucatan.gob.mx y en las redes sociales de la SEGEY.

IV. PREMIOS.

Los ensayos que resulten ganadores recibirán los siguientes premios:

- Primer, segundo y tercer lugar: Diploma, paquete de libros, la publicación del ensayo y la participación en el foro estatal que se efectuará en el mes de mayo del presente año.

De los ensayos restantes el Comité Evaluador realizará una selección para integrar la antología. Si el Comité Evaluador lo considera apropiado podrán entregarse menciones honoríficas a los ensayos que así se considere pertinentes.

IV. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN.

De los ensayos recibidos se realizará una selección para publicarse en la antología "Prácticas y experiencias de implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Yucatán", en formato de libro digital con todas las disposiciones legales (derechos de autor e International Standard Book Number, ISBN por sus siglas en inglés).

Las y los autores seleccionados deberán firmar el formato de cesión de derechos donde autorizan a la SEGEY la publicación de su ensayo y la divulgación del mismo, para su edición en la antología digital "Prácticas y experiencias de implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Yucatán" a través de los medios digitales que se determinen por el Comité Organizador.



V. CONSIDERACIONES GENERALES.

La participación en la presente convocatoria implica la aceptación de todas y cada una de sus bases. Los trabajos que no cumplan con los requisitos serán descalificados.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Para mayor información comunicarse al correo electrónico renacimientoedagogico@gmail.com o al teléfono (999) 964 23 50 ext. 56493 en un horario de 8:30 a 15:00 horas, de lunes a viernes.

Mérida, Yucatán a 26 de enero de 2026

Atentamente



Dr. Juan Enrique Balam Várguez

Secretario de Educación de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán



ANEXO 1 PLICA

TÍTULO DEL ENSAYO:

SEUDÓNIMO:

NOMBRE COMPLETO DEL AUTOR(A):

NÚMERO DE TELÉFONO:

CORREO ELECTRÓNICO:

NIVEL EDUCATIVO AL QUE PERTENECE:

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO:

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO:

LOCALIDAD Y MUNICIPIO:



ANEXO 2

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DEL ENSAYO

OBJETIVO DEL ENSAYO.

El presente instrumento tiene como objetivo valorar la calidad académica, metodológica, ética y de impacto de los ensayos participantes en el Concurso de ensayo "Prácticas y experiencias de implementación de la Nueva Escuela Mexicana en Yucatán". Permite garantizar la pertinencia, rigor y coherencia de los trabajos, así como la transparencia del proceso de dictaminación.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN.

El valor del ensayo en el conjunto del proceso de selección es de 20 puntos. La evaluación del ensayo se hace a partir de una rúbrica. En ella se identifican los aspectos a evaluar y el puntaje que se asignará en función del cumplimiento de dicha tarea. A continuación, se listan los elementos a evaluar y el puntaje máximo.

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE 1 A 5
Temática	Explica claramente el argumento a desarrollar a partir del tema propuesto; presenta la idea principal y el objetivo; establece el alcance del ensayo desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana.	5
Estructura	Presenta ideas, enfoques o experiencias innovadoras con impacto en la práctica docente o en la comunidad educativa, demostrando la implementación de los ejes articuladores y los campos formativos de la Nueva Escuela Mexicana.	5
Argumentación conceptual	Demuestra conocimiento teórico actualizado y coherente con el campo disciplinario. Muestra la aplicación de los fundamentos conceptuales de la Nueva Escuela Mexicana.	5
Forma	Presenta claramente los apartados de un ensayo académico: introducción, marco conceptual, desarrollo metodológico, conclusiones y referencias bibliográficas y documentales.	5
	SUMA TOTAL DEL PUNTAJE:	20

