

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad en Yucatán no presentan vulneraciones a su derecho a la educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23365 - Tasa neta de escolarización en educación básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Número de estudiantes de educación básica (inicial, preescolar, primaria y secundaria) del rango de edad de 0 a 14 años al inicio del ciclo escolar, correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población. Con este indicador se obtiene el número de educandos inscritos en un nivel justo en la edad normativa en la que se espera que estén inscritos en él, por lo que este indicador mide la eficiencia para captar a los estudiantes en tiempo y forma. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados corto plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Matrícula total de educación básica pública (inicial, preescolar, primaria y secundaria) en Yucatán<br>C = Población total de 0 a 14 años de edad en Yucatán                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Censo de Población y Vivienda 2020. Tabulados del Cuestionario Básico. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Disponible en <a href="http://inegi.gob.mx">http://inegi.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 60.96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diciembre 2024                                                               | 62.23                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                         | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                              | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                       | Servicios educativos regulares de educación básica pública otorgados.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                | 23366 - Variación porcentual de estudiantes de escuelas públicas de educación básica                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                     | Mide el cambio porcentual de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) que recibieron servicios educativos en el ciclo escolar actual con relación a los que recibieron servicios del ciclo escolar inmediato anterior. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                              | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n<br>C = Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n-1                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>http://educacion.yucatan.gob.mx |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| -7.45                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 2.46                                                  | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                         | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                              | Componente                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                       | Ampliación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica realizada.                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                | 23370 - Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide el cambio porcentual de escuelas públicas de educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) que han recibido alguna intervención en obra con su equipamiento (construcción de nuevos espacios) en el período N. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                              | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                                                                                                                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de escuelas públicas de educación básica con al menos una intervención en obra para ampliación en el ciclo escolar n                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| C = Total de escuelas públicas de educación básica con al menos una intervención en obra para ampliación en el ciclo escolar n-1                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - Reporte de escuelas de educación básica . Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 10.34                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 68.75                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Componente                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Equipamiento de escuelas públicas de educación básica realizado.                                                                                                                   |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23373 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el periodo N                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mide la proporción de escuelas públicas de educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el periodo N. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de escuelas públicas de educación básica que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el periodo N<br>C = Total de escuelas públicas de educación básica en el periodo N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                                                   | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 2.69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                         | Diciembre 2024                                                               | 2.76                                                  | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Componente                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rehabilitación de espacios educativos de educación básica realizada.                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23376 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que reciben mantenimiento para mejoras en su infraestructura                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de escuelas públicas de educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) que cuentan con alguna intervención en rehabilitación en el ciclo escolar n. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de escuelas públicas de educación básica con infraestructura educativa rehabilitada en el ciclo escolar n<br>C = Total de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>http://educacion.yucatan.gob.mx<br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>http://educacion.yucatan.gob.mx |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 7.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 16.88                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Preinscripción de estudiantes de educación básica pública.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23367 - Porcentaje de estudiantes preinscritos en escuelas públicas de educación básica                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide la proporción de estudiantes que realizaron su trámite de preinscripción (tanto en línea como simplificado) con respecto al total de estudiantes inscritos en alguna escuela pública de educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) en el ciclo escolar inmediato posterior. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes que solicitaron su preinscripción (en línea y simplificada) a escuelas públicas de educación básica<br>C = Total de estudiantes inscritos en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Estadística de preinscripción en línea por ciclo escolar. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>2/ Estadística de preinscripción simplificada por ciclo escolar. Departamento de Registro y Certificación. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>3/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 26.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 28.08                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                            | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Validación de necesidades de contratación del personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica.                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23368 - Porcentaje de personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con proceso de validación de necesidades de contratación concluido                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la proporción de personal docente y de apoyo en escuelas públicas de educación básica que concluye el proceso de validación de necesidades de contratación con respecto a personal docente y de apoyo con necesidades de contratación justificadas en el año N. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con Documento Único de Adscripción creado<br>C = Personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con validación justificada de contratación                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - Reporte del Sistema de Información y Gestión Educativa. Módulo de Validaciones. Departamento de Estudios y Protectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 90.38                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                           | Diciembre 2024                                                               | 90.46                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                         | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                           | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                       | Mejora de los servicios educativos para la reducción de desigualdades educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                | 23369 - Porcentaje de alumnos que asisten a escuelas de organización escolar multigrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                     | Mide el porcentaje alumnos inscritos en escuelas públicas de preescolar y primarias de organización escolar multigrado respecto a la matrícula total del nivel. Se define a las escuelas multigrado como aquéllas en donde un docente imparte más de un grado (incluye a las escuelas con un solo docente), y aquéllas donde el número de grupos es mayor al número de docentes. Las escuelas multigrado son parte importante de la estructura del Sistema Educativo Nacional; de manera general, otorgan servicio a poblaciones de difícil acceso, dispersas y ubicadas en regiones alejadas de los centros urbanos. |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| B = Matrícula total de escuelas públicas de organización multigrado en preescolar y primaria<br>C = Matrícula total escuelas públicas de preescolar y primaria                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| - Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>http://educacion.yucatan.gob.mx |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                 |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 11.85                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 12.15                                                | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                        | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                               |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                      | Análisis y determinación de espacios educativos nuevos o adicionales en escuelas públicas de educación básica.                                                                                                                |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                               | 23371 - Porcentaje de acciones de obra para ampliación de espacios educativos en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide el déficit de los espacios educativos identificados en escuelas públicas en educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) en el año actual con respecto a los espacios del mismo tipo educativo. |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                    |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| B = Número de acciones de obra para ampliación de espacios educativos en términos de grupo, realizadas en escuelas públicas de educación básica                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| C = Número de acciones de obra necesarias para ampliación de espacios educativos en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| - Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                              | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                      |
| 84.21                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                        | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                      | Inversión para la creación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica.                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                               | 23372 - Gasto en acciones de obra para ampliación de espacios educativos en educación básica                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide el monto en peso mexicano asignado por número de acciones de obra para reducir el déficit de los espacios educativos identificados en escuelas públicas en educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) en el año actual. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                             | Promedio ---> SUM B/C                                                                                                                                                                                                                                   | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Monto asignado a acciones de obra para ampliación de espacios educativos en términos de grupo, realizadas en escuelas públicas de educación básica                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| C = Número de acciones de obra realizadas para ampliación de espacios educativos en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 933,501.28                                                                                                                                                                                                                                                     | Gasto en acciones de obra                                                                                                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 1,193,730.76                                              | Gasto en acciones de obra                                  | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                           | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Solicitudes de equipamiento de escuelas públicas de educación básica recibidas.                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23374 - Solicitudes de equipamiento de escuelas públicas de educación básica                                                                                                 |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide el número de solicitudes de equipamiento recibidas por escuela pública de educación básica ( incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) en el ciclo escolar N. |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Promedio ----> SUM B/C                                                                                                                                                       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| B = Número de solicitudes de equipamiento (mobiliario escolar) de escuelas públicas de educación básica recibidas en el periodo n<br>C = Total de escuelas públicas de educación básica en el periodo n                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx<br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                                 |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                                | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Solicitudes en el plantel                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 0.06                                                 | Solicitudes en el plantel                                  | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                  | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                            | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                   | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                       | Actividad                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                | Diagnóstico de planteles públicos de educación básica que requieren equipamiento realizado.                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                         | 23375 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica diagnosticadas con necesidad de equipamiento                                                                                                   |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                              | Mide la proporción de escuelas públicas de educación básica con diagnóstico de necesidades de equipamiento emitido en relación con las solicitudes de equipamiento de escuelas recibidas en el año actual. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total escuelas públicas de educación básica con diagnóstico para equipamiento (mobiliario escolar) en el ciclo escolar N                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| C = Total de escuelas públicas de educación básica con solicitudes para equipamiento (mobiliario escolar) en el ciclo escolar N                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                           | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 85.98                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024                                                               | 86.15                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                        | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                      | Diagnóstico de las escuelas públicas de educación básica que requieren mantenimiento de infraestructura física.                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                               | 23377 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que son diagnosticadas para recibir mantenimiento de su infraestructura física                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la proporción de escuelas públicas de educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) que recibirán mantenimiento de infraestructura física en el período n. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                              |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia         |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Número de escuelas públicas de educación básica con diagnóstico de infraestructura que recibieron mantenimiento en el período n                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| C = Número de escuelas públicas de educación básica que cuentan con un diagnóstico de infraestructura física en el periodo n                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                        | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 62.55                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                              | Diciembre 2024                                     | 100.00                                                                       | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                  | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                   | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                       | Actividad                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                | Determinación de espacios educativos con necesidades de mantenimiento en escuelas públicas. de educación básica                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                         | 23378 - Porcentaje de espacios educativos de escuelas de educación básica identificados para atención con acciones de mantenimiento correctivo o preventivo                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                              | Mide el déficit de espacios educativos con condiciones necesarias para su operación identificados en escuelas de educación básica (incluye inicial, preescolar, primaria y secundaria) en el periodo n. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                              |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia         |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Número de espacios educativos en escuelas de educación básica identificados con necesidades de mantenimiento correctivo o preventivo en el periodo n<br>C = Número de escuelas de educación básica en el periodo n   |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                        | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 12.33                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                              | Diciembre 2024                                     | 11.87                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                              | 444 - Cobertura con Equidad en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Espacios educativos con infraestructura física equitativa e incluyente adaptados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23379 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acceso a servicios básicos e instalaciones adaptadas para personas con discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El indicador mide el acceso en las escuelas a los servicios básicos e instalaciones clave (agua potable, electricidad, sanitarios, lavado de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y eficaz para todos los estudiantes. Un alto valor indica que las escuelas tienen buen acceso a los servicios e instalaciones pertinentes. Idealmente, cada escuela debería tener acceso a todos estos servicios e instalaciones. |                                                    |                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:                          | Anual              |                                                            |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tendencia:                                         | Ascendente         |                                                            |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ámbito de Medición:                                | Servicios y bienes |                                                            |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dimensión:                                         | Eficacia           |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
| B = Escuelas del tipo educativo básico con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
| C = Escuelas del tipo educativo básico en el ciclo escolar n                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
| - Reporte. Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    | Meta               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha                                              | Valor              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 83.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                     | 86.02              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estudiantes de los centros escolares públicos de educación básica mejoran su aprendizaje para continuar con su trayecto formativo en los siguientes niveles educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23176 - Porcentaje de estudiantes de primaria con un nivel de logro avanzado en la evaluación IDAEPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la proporción de estudiantes del nivel primaria que tienen un logro avanzado en los campos académicos de Lenguaje y Comunicación (Español) y Pensamiento Matemático obtenido en el Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán (IDAEPY), diseñado, aplicado y evaluado por el Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEY). Con este indicador se obtiene información relevante para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema educativo y de sus centros escolares. También permite ofrecer información pertinente, oportuna y contextualizada a las escuelas y a los docentes, que ayude a mejorar sus prácticas de enseñanza y el aprendizaje de sus estudiantes. |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados mediano plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de primaria que obtienen un nivel de logro avanzado en español y matemáticas en la prueba Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán<br>C = Total de estudiantes que presentan la prueba Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Primarias de Yucatán |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| - Resultados de la evaluación IDAEPY. Departamento de Análisis y difusión de la información. Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán. Secretaría de Educación (SEGEY).<br><a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/ceey/secciones.php">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/ceey/secciones.php</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | Meta                                                        |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 6.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024                                                               | 6.79                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estudiantes de los centros escolares públicos de educación básica mejoran su aprendizaje para continuar con su trayecto formativo en los siguientes niveles educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23178 - Porcentaje de estudiantes de secundaria con un nivel de logro avanzado en la evaluación IDAESY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la proporción de estudiantes del nivel secundaria que tienen un logro avanzado en los campos académicos de Lenguaje y Comunicación (Español) y Pensamiento Matemático obtenido en el Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Secundarias de Yucatán (IDAESY), diseñada, aplicada y evaluada por el Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán. Con este indicador se obtiene información relevante para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema educativo y de sus centros escolares. También permite ofrecer información pertinente, oportuna y contextualizada a las escuelas y a los docentes, que ayude a mejorar sus prácticas de enseñanza y el aprendizaje de sus estudiantes. |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados mediano plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes que obtienen un nivel de logro avanzado en español y matemáticas en la prueba Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Secundarias de Yucatán                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| C = Total de estudiantes que presentan la prueba Instrumento Diagnóstico para Alumnos de Escuelas Secundarias de Yucatán                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| - Resultados de la evaluación IDAESY. Departamento de Análisis y difusión de la información. Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán. Secretaría de Educación (SEGEY).<br><a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/ceey/secciones.php">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/ceey/secciones.php</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | Meta                                                        |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 3.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diciembre 2024                                                               | 3.57                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                             | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servicio de enseñanza en escuelas con bajo resultado educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21227 - Porcentaje de escuelas focalizadas con bajo resultado educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de escuelas de educación básica públicas con estudiantes que presentaron bajo desempeño académico tanto en las evaluaciones estatales que se realizan en el ciclo escolar inmediato anterior como en las valoraciones de inicio de ciclo escolar actual o que por sus condiciones socioeconómicas presentan riesgo de abandonar sus estudios. Estas escuelas se atienden a través de las Estrategias Estatales para la Construcción de Ambientes de Aprendizaje Enriquecidos. |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| B = Total de escuelas que están focalizadas con bajo resultado<br>C = Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| - 1/ Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                        |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Meta                                                                         |                                                        |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                       | Fecha                                                      |
| 2.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diciembre 2024 | 26.01                                                                        | Porcentaje                                             | Diciembre 2025                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Servicio educativo para el desarrollo físico y mental otorgado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23193 - Porcentaje de escuelas que implementan estrategias para el acompañamiento y apoyo psicológico para la prevención del riesgo psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide la proporción de escuelas de educación básica (inicial, preescolar, especial, primaria y secundaria) que participan en los programas de desarrollo psicosocial (Fortaleciendo mi comunidad escolar [FORCE]; ¡Cuenta conmigo!; Mi familia, mi escuela; Entre Todos) e implementan estrategias de acompañamiento y apoyo psicológico individual y grupal como parte de sus actividades educativas para la prevención del riesgo psicosocial. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de escuelas de educación básica públicas que implementan estrategias para acompañamiento y apoyo psicosocial<br>C = Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán (SEGEY).<br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 37.89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diciembre 2024                                                               | 38.12                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Servicios regulares de apoyo a la educación básica implementados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23205 - Porcentaje de escuelas que reciben servicios regulares de apoyo a la educación básica                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide la proporción de escuelas públicas de educación básica que reciben servicios regulares de apoyo (PELE, PCE, PAEX, SAAE, PRONI) para la mejora del servicio educativo que ofrecen, así como del logro académico de los y las estudiantes, para garantizar el egreso de estos. NOTA: Las escuelas que reciben 2 o más servicios se contabilizan de forma única, sin duplicar dato. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de escuelas de educación básica públicas que reciben servicios de apoyo<br>C = Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Servicios Regionales, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 24.66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 25.07                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estrategias pedagógicas innovadoras de lectura y escritura implementadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23189 - Porcentaje de escuelas de educación básica que realizan estrategias de lectura y/o escritura para mejorar el desempeño académico de sus estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de escuelas públicas de educación básica que implementan estrategias pedagógicas innovadoras de fortalecimiento de las competencias comunicativas (lectura y/o escritura) para contribuir al logro educativo de los estudiantes de educación básica con acceso a bibliotecas escolares y de aula; con énfasis en aquellas escuelas que presenten altos porcentajes de estudiantes cuyo aprovechamiento en la asignatura de español se ubique en niveles de desempeño por debajo del promedio. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de escuelas públicas de educación básica que están implementando estrategias de lectura y escritura<br>C = Total de escuelas públicas de educación básica (no incluye Consejo Nacional de Fomento Educativo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 1.80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 2.69                                                | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23191 - Porcentaje de estudiantes de educación básica con extraedad atendidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de estudiantes de educación básica atendidos que están en riesgo de desertar por encontrarse en situación de extraedad y requieren atención focalizada para ser regularizados. Se define a los estudiantes con extraedad como aquellos que se encuentran dos años o más arriba de la edad promedio correspondiente al grado que están cursando, considerando que la edad de ingreso a la educación primaria es de 6 años. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Actividades<br>Eficacia       |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas que están siendo atendidos para ser regularizados<br>C = Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - 1/ Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 15.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                     | 21.23                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividad                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Implementación de estrategias de educación para la salud en educación básica.                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23195 - Porcentaje de docentes de educación básica que participan en actividades de educación para la salud                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de docentes de educación básica que participan en las estrategias de educación para la salud que realiza la Dirección de Desarrollo Personal y Social (PEPSEY, Prevención del suicidio). |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de docentes de educación básica pública (preescolar, primaria y secundaria) que participan en actividades de educación para la salud<br>C = Total de docentes de educación básica públicas (no incluye Conafe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Desarrollo Personal y Social, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 9.74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 10.02                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividad                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Atención para la salud visual de estudiantes de educación básica otorgada.                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23196 - Porcentaje de estudiantes de educación básica que reciben atención optométrica y anteojos                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mide la proporción de estudiantes de primaria y secundaria que padecen problemas de agudeza visual como miopía, astigmatismo o hipermetropía y reciben atención optométrica y lentes graduados a través del Programa Ver Bien para Aprender Mejor. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                         | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de educación básica pública (primaria y secundaria) que reciben lentes graduados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| C = Total de estudiantes de educación básica pública que reciben valoración optométrica (no incluye Conafe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Desarrollo Personal y Social, Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 83.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                         | Diciembre 2024                                                               | 85.56                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Otorgamiento de servicios de apoyo en idioma inglés.                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23197 - Porcentaje de estudiantes de educación básica que reciben servicios de apoyo en idioma inglés                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de estudiantes de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que reciben servicios educativos para el aprendizaje del idioma inglés con el propósito de mejorar sus competencias comunicativas globales. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                   | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes que reciben servicios de apoyo en idioma inglés<br>C = Total de estudiantes de educación básica (preescolar y primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Documento de análisis, Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Regional y Gestión Educativa. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 11.77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 38.89                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Otorgamiento de servicios educativos con enfoque psicosocial para los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23201 - Porcentaje de estudiantes que acceden a un servicio educativo con enfoque psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide la proporción de estudiantes con seguimiento psicosocial como parte del servicio educativo y que están inscritos en escuelas de educación básica que participan en los programas de desarrollo psicosocial (Fortaleciendo mi comunidad escolar [FORCE]; ¡Cuenta conmigo! [Secundaria]; Mi familia, mi escuela;Entre Todos) e implementan estrategias de acompañamiento y apoyo psicológico individual y grupal como parte de sus actividades educativas. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de educación básica que recibe acompañamiento y apoyo psicológico como parte de las estrategias psicosociales implementadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| C = Total de estudiantes de escuelas que implementan estrategias psicosociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Desarrollo Humano. Dirección General de Desarrollo Educarivo y Gestión Regional. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Listado de escuelas en programas con enfoque psicosocial. Departamento de Desarrollo Humano. Dirección General de Desarrollo Regional y Gestión Educativa. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realización de los Consejos de Participación Social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23206 - Porcentaje de los Consejos de Participación Social que realizan actividades con la comunidad escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide la proporción de los Consejos de Participación Social (con acta de instalación y comités integrados) que participan en la planeación, la implementación, el seguimiento y valoración de las acciones educativas a fin de optimizar la calidad del servicio prestado. Los Consejos instalados funcionan de acuerdo con la normatividad aplicable como un medio para fortalecer la autogestión escolar y dar seguimiento a la administración transparente y eficiente de los recursos escolares. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de escuelas que cuentan con Consejos de Participación Social que realizan actividades con la comunidad escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| C = Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Consejo Nacional de Fomento Educativo) que cuentan con Consejos de Participación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Servicios Regionales, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte del Sistema de Información y Gestión Educativa. Módulo de Gestión Pedagógica. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 94.88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 96.95                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 445 - Innovación Educativa y Gestión Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Otorgamiento de servicios a las escuelas a través de los Centros de Desarrollo Educativo.                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23207 - Razón de servicios prestados a las escuelas de educación básica públicas adscritas a los Centros de Desarrollo Educativo                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide el número de servicios otorgados (CAT, Control patrimonial, valija, salas) en los Centros de Desarrollo Educativo (CEDE) a las escuelas de educación básica pública en el estado. Esta información permitirá mejorar los procesos técnicos y administrativos que contribuyen a consolidar la descentralización educativa en el estado. |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Razón ----> B/C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Resultados de largo plazo / impacto<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| B = Número de servicios proporcionados en los centros de desarrollo educativo a escuelas de educación básica públicas (no incluye Consejo Nacional de Fomento Educativo)<br>C = Número de escuelas de educación básica públicas (no incluye Consejo Nacional de Fomento Educativo)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Servicios Regionales, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                                            |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Meta                                                                         |                                                                            |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                                           | Fecha                                                      |
| 10.86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Razón de servicios a las escuelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diciembre 2024 | 15.62                                                                        | Razón de servicios a las escuelas                                          | Diciembre 2025                                             |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                 |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Propósito                                                                                                                                               |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estudiantes de 0 a 14 años permanecen y/o concluyen sus estudios de nivel de educación básica a través del fortalecimiento de los servicios educativos. |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22980 - Variación porcentual de la tasa de eficiencia terminal en educación básica                                                                      |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mide el cambio porcentual de la tasa de eficiencia terminal de un año referente al año anterior.                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Descendente<br>Resultados mediano plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| B = Tasa de eficiencia terminal en el ciclo escolar n<br>C = Tasa de eficiencia terminal en el ciclo escolar n-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de estadística educativa, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte del Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                              | Meta                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Medida                                                                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 1.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje                                                                                                                                              | Diciembre 2024                                                               | -5.92                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                         |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Componente                                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Apoyos económicos a estudiantes de educación básica y organizaciones civiles con objeto del fortalecimiento de servicios educativos entregados. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21717 - Gasto en apoyos económicos otorgados                                                                                                    |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide el promedio de gasto que se le asigna a los apoyos económicos o en especie que se otorgan a los beneficiarios.                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Promedio ---> SUM B/C                                                                                                                           |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Economía       |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Sumatoria de los apoyos económicos<br>C = Total de beneficiarios de los apoyos económicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - 1/ Reporte financiero. Departamento de Presupuestos. Dirección de Administración y Finanzas. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Padrón de beneficiarios. Secretaría Técnica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Personas por apoyo económico                                                                                                                    | Diciembre 2024                                     | 31,949.89                                                                    | Personas por apoyo económico                               | Diciembre 2025 |



Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                           | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                            | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                | Componente                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                         | Servicio de tutoría y acompañamiento a estudiantes que se encuentra en riesgo de reprobación y abandonar sus estudios de nivel básico brindado.                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21722 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias que complementan estrategias académicas para disminuir el abandono y/o la reprobación                        |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide la proporción de escuelas de educación básica que ofrecen el servicio de tutoría y acompañamiento para disminuir el abandono y reprobación de los estudiantes. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de escuelas de educación básica públicas que realizan estrategias académicas para disminuir el abandono y/o la reprobación                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| C = Total de escuelas de educación básica públicas detectadas en situación de bajo aprovechamiento                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - Informe anual de resultados. Dirección de Desarrollo Educativo. Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 23.76                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 24.79                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                           | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                              | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                  |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Componente                                                                                                                                               |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Servicios educativos en las modalidades de indígena y especial mejorados.                                                                                |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21727 - Porcentaje de escuelas de la modalidad de indígena y especial reciben materiales didácticos y curriculares                                       |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide la proporción de escuelas indígenas y de educación especial que reciben materiales didácticos y/o curriculares para la atención de los estudiantes. |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                               | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficiencia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| B = Total de escuelas de educación indígena y especial que reciben materiales didácticos y/o curriculares<br>C = Total de escuelas de educación indígena y especial                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| - Informe anual de resultados. Departamento de Servicios Educativos. Direcciones de educación indígena y especial. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                         |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                              | Meta                                                    |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                   | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 17.54                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 18.94                                                   | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                           | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Componente                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apoyos en especie a estudiantes de educación básica otorgados.                                         |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21733 - Gasto en apoyos en especie otorgados                                                           |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide el promedio de gasto que se le asigna a los apoyos en especie que se otorgan a los beneficiarios. |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Promedio ----> SUM B/C                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Economía |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| B = Sumatoria de los apoyos en especie<br>C = Total de beneficiarios de los apoyos en especie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| - 1/ Reporte financiero. Departamento de Presupuestos. Dirección de Administración y Finanzas. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Padrón de beneficiarios. Departamento de Servicios Educativos. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>3/ Padrón de beneficiarios. Departamento de Impulso Escolar. Dirección de Impulso Económico Familiar. Secretaría de Desarrollo Social. <a href="https://desarrollosocial.yucatan.gob.mx/secciones/dinamicas/17">https://desarrollosocial.yucatan.gob.mx/secciones/dinamicas/17</a> |                                                                                                        |                                                                              |                                                      |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                              | Meta                                                 |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                       | Fecha                                                                        | Valor                                                | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 576.60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beneficiarios por apoyos en especie                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 540.82                                               | Beneficiarios por apoyos en especie                        | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                           | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Premios entregados                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24045 - Porcentaje de premios al esfuerzo y la excelencia entregados                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la proporción de premios que son entregados con respecto a los premios autorizados. Los premios pueden ser económicos o en especie y se entregan a estudiantes ganadores de acuerdo a las bases establecidas en la(s) convocatoria(s) que publique la Secretaría de Educación. |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| B = Total de premios al esfuerzo y la excelencia entregados<br>C = Total de premios al esfuerzo y la excelencia autorizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| - B: Padrón de beneficiarios. Coordinación de proyectos de ciencias y desarrollo de talentos estudiantiles. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>C: Registro administrativo. Coordinación de proyectos de ciencias y desarrollo de talentos estudiantiles. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                            |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                 |                                                            |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                | Unidad de Medida                                           | Fecha |
| ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ND                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ND                                                                           | 100.00                                               |                                                            | 0000  |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                               | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Asesoramiento a estudiantes que estén en riesgo de deserción.                                                                       |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21724 - Variación porcentual de estudiantes de primaria y secundaria que son detectados por estar en riesgo de deserción            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide el cambio porcentual de los estudiantes que son detectados en riesgo de deserción del año actual con respecto al año anterior. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Variación Porcentual ---> ((B-C)/C)*100                                                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Descendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes detectados en riesgo de deserción del año actual<br>C = Total de estudiantes detectados en riesgo de deserción del año anterior                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - Listado de estudiantes con bajo nivel educativo. Dirección de Desarrollo Educativo. Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 0.11                                                | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                       |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividad                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Acompañamiento a estudiantes con bajo aprovechamiento escolar.                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21725 - Porcentaje de estudiantes que mejoran su aprovechamiento escolar                      |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mide la proporción de estudiantes que mejoran su rendimiento educativo en el ciclo escolar n. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes que mejoran su aprovechamiento en el ciclo escolar n<br>C = Total de estudiantes detectados con bajo aprovechamiento en el ciclo escolar n                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Kárdex de estudiantes focalizados. Departamento de Servicios Educativos. Direcciones de primaria y secundaria. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Listado de estudiantes con bajo nivel educativo. Dirección de Desarrollo Educativo. Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Medida                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                         | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                       | Recepción de solicitudes de apoyos económicos en educación básica.                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                | 23012 - Porcentaje de solicitudes validadas para el otorgamiento de apoyos económicos en educación básica                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                     | Mide la cantidad de solicitudes aceptadas (que cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes recibidas en el mismo año t. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                              | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Número de solicitudes de apoyos económicos validadas<br>C = Número de solicitudes de apoyos económicos recibidas                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - Listado de solicitudes. Secretaría Técnica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 7.28                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Otorgamiento de apoyos económicos a estudiantes de educación básica.                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23015 - Porcentaje de estudiantes de educación básica con apoyos económicos                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de estudiantes de educación básica pública y privada que fueron beneficiados con una beca o apoyo económico en el ciclo escolar de referencia. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                         | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de educación básica que fueron beneficiados con un apoyo económico<br>C = Total de estudiantes de educación básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Padrón de beneficiarios. Secretaría Técnica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                  | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje                                                                                                                                                        | Diciembre 2024                                                               | 0.06                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                        |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Integración de temas académicos a escuelas de la modalidad indígena.                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23017 - Porcentaje de escuelas de educación indígena (inicial, preescolar y primaria) que cuentan con adecuaciones a sus materiales educativos |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la proporción de escuelas de la modalidad indígena que cuentan con adecuaciones a sus materiales educativos.                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de escuelas de modalidad indígena (inicial, preescolar y primaria) que reciben materiales académicos y didácticos para adecuación curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| C = Total de escuelas de la modalidad indígena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Informe semestral de resultados. Departamento de Servicios Educativos. Dirección de Educación Especial. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 25.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 26.18                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Otorgamiento de herramientas educativas a los Centros de Atención Múltiple para desarrollar los aprendizaje esperados según sus necesidades educativas específicas. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23020 - Porcentaje de Centros de Atención Múltiple que reciben materiales y/o herramientas para realizar sus actividades educativas                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la proporción de escuelas de educación especial que recibe los materiales educativos adecuados para el aprendizaje de los estudiantes.                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de centros escolares de educación especial que reciben materiales y/o herramientas para realizar sus actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| C = Total de centros escolares de educación especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Informe semestral de resultados. Departamento de Servicios Educativos. Dirección de Educación Especial. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 35.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 63.83                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividad                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Programación de apoyos en especie en educación básica.                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23022 - Porcentaje de estudiantes de educación básica programados para recibir apoyos en especie                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mide la proporción de estudiantes de educación básica (primaria, secundaria y especial) que se consideran como posibles beneficiarios de los apoyos en especie tomando como base las inscripciones realizadas en el primer trimestre del año. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia         |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de educación básica pública programados para recibir un apoyo en especie<br>C = Total de estudiantes de educación básica pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - 1/ Estadística de preinscripción en línea por ciclo escolar. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>2/ Estadística de preinscripción simplificada por ciclo escolar. Departamento de Registro y Certificación. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>3/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                              | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 74.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                     | 90.33                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Otorgamiento de apoyos en especie a estudiantes de educación básica.                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23024 - Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con apoyos en especie                                                        |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de estudiantes de educación básica (primaria y secundaria) pública que recibieron un apoyo en especie con apoyos en especie. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de educación básica pública que fueron beneficiados con un apoyo en especie<br>C = Total de estudiantes de educación básica pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Padrón de beneficiarios. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Padrón de beneficiarios. Departamento de Impulso Escolar. Dirección de Impulso Económico Familiar. Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). <a href="https://desarrollosocial.yucatan.gob.mx/secciones/dinamicas/17">https://desarrollosocial.yucatan.gob.mx/secciones/dinamicas/17</a><br>3/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 74.51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                      | Diciembre 2024                                                               | 90.15                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividad                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                              | Premio al esfuerzo y la excelencia                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24046 - Porcentaje de alumnos que reciben un premio al esfuerzo y la excelencia                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mide la cantidad de alumnos que reciben un premio al esfuerzo y la excelencia con respecto a la cantidad de alumnos que participan en la convocatoria (s) de premios emitida por la Secretaría de Educación. |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| B = Total de alumnos de escuelas públicas y privadas de educación básica que reciben un premio al esfuerzo y la excelencia                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| C = Total de alumnos de escuelas públicas y privadas de educación básica que participan en las convocatorias para el fortalecimiento educativo.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| - B: Registro administrativo. Coordinación de proyectos de ciencias y desarrollo de talentos estudiantiles. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| C: Registro administrativo. Coordinación de proyectos de ciencias y desarrollo de talentos estudiantiles. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a>   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                                |                                                            |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha |
| ND                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ND                                                                                                                                                                                                           | ND                                                                           | 0.02                                                |                                                            | 0000  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 446 - Acceso y Permanencia en Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Atención a las convocatorias de premios                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24047 - Porcentaje de alumnos de educación básica que participan en la convocatoria de premios al esfuerzo y la excelencia                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la proporción de estudiantes de educación básica que participan en el marco del programa premio al Esfuerzo y la Excelencia. Los premios pueden ser económicos o en especie y se entregan a estudiantes que resulten reconocidos de acuerdo a las bases establecidas en la(s) convocatoria(s) que publique la Secretaría de Educación. |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| B = Total de alumnos de escuelas públicas y privadas de educación básica que participan en las convocatorias para el fortalecimiento educativo.<br>C = Total de alumnos de escuelas públicas y privadas de educación básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| - B: Registro administrativo. Coordinación de proyectos de ciencias y desarrollo de talentos estudiantiles. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>C: Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911) . Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                |                                                            |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha |
| ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ND                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ND                                                                           | 55.36                                               |                                                            | 0000  |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                              |                                                                        |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                             | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                             |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Propósito                                                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jóvenes de 14 a 24 años en el estado de Yucatán concluyen sus estudios de educación media superior. |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22872 - Porcentaje de estudiantes inscritos en educación media superior                             |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide la cantidad de alumnos que egresan de secundaria y se inscriben al nivel de media superior.    |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados de largo plazo / impacto<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| B = Total de alumnos que se inscriben al nivel de media superior<br>C = Número de alumnos que egresan de secundaria                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| - Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911).Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                     |                                                                              |                                                                        |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                                   |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                                  | Unidad de Medida<br>Fecha                                  |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 104.65                                                                 | Porcentaje<br>Diciembre 2025                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                                                                                                                                   | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                              | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Propósito                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jóvenes de 14 a 24 años en el estado de Yucatán concluyen sus estudios de educación media superior.                                                                                                          |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22874 - Tasa de abandono en educación media superior                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide la cantidad de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Índice ---> A                                                                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Descendente<br>Resultados de largo plazo / impacto<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| A = Tasa de alumnos de abandono escolar                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| - Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP).<br><a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx</a> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                         |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                                                    |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                                                   | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 8.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 12.60                                                                   | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |



Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Componente                                                                                                                  |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Promoción de las diversas modalidades de nivel medio superior para el ingreso al primer grado de bachillerato implementado. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22876 - Porcentaje de aspirantes que se registran en el portal Bachillerato Yucatán                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mide la absorción del estudiantes de primer ingreso en el nivel educativo media superior.                                   |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de alumnos que solicitan ingreso a primer grado en escuelas públicas de educación media superior en sus diferentes modalidades<br>C = Total de alumnos inscritos en el nivel de educación media superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de la matrícula de tercer grado de secundaria. Estadística básica de la Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).<br><a href="http://estadisticaeducativa.sigeyucatan.gob.mx">http://estadisticaeducativa.sigeyucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de registro de inscritos al primer grado de bachillerato emitido por los diferentes subsistemas. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).<br><a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Medida                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 19.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 26.60                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                                                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Componente                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Capacitación efectiva a docentes realizada.                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22881 - Porcentaje de docentes de educación media superior que recibieron capacitación y obtuvieron nivel de logro satisfactorio, en evaluación docente                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mide la cantidad de docentes que recibieron capacitación y que fueron evaluados con el nivel de logro satisfactorio, en la evaluación docente aplicada a los alumnos del nivel de educación media superior. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de docentes capacitados y evaluados con nivel de logro satisfactorio<br>C = Total de docentes que recibieron capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).<br><a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 55.47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 56.72                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                              | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                                                                                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                   | Componente                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                            | Servicios educativos en el nivel de educación media superior mejorados.                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                     | 22886 - Variación porcentual de los promedios de calificación de estudiantes de nivel media superior                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide el cambio porcentual de los promedios de calificación de estudiantes que egresan de educación media superior de un ciclo escolar con respecto al ciclo escolar anterior. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                   | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = La sumatoria de los promedios semestrales de los estudiantes que egresan de educación media superior en el ciclo escolar n.<br>C = La sumatoria de los promedios semestrales de los estudiantes que egresan de educación media superior en el ciclo escolar n-1. |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - Reporte de Calificaciones. Departamento de Control Escolar. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).<br>http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 1.91                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 2.53                                                  | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                   | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                      |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividad                                                                                    |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Realización de visitas a escuelas secundarias.                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22878 - Porcentaje de escuelas visitadas                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la cantidad de escuelas visitadas de nivel secundaria dentro el primer periodo escolar. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de escuelas visitadas<br>C = Total de escuelas programadas a visitar                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - Informe trimestral de Vinculación. Departamento de Vinculación con el Sector Productivo. Dirección Planeación. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 18.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 27.58                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Registro de estudiantes a modalidades flexibles (prepa abierta, Educación Media Superior a Distancia).                                                                                                                   |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22879 - Estudiantes inscritos a las distintas modalidades flexibles                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la cantidad de estudiantes que se encuentran inscritos en las modalidades de preparatoria abierta, bachillerato en línea u otro tipo de sistema educativo no escolarizado que se ofrece en el nivel medio superior. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Promedio ----> SUM B/C                                                                                                                                                                                                   |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia         |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes inscritos en las modalidades flexibles o no escolarizadas<br>C = Total de modalidades flexibles o no escolarizadas que se ofrecen                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                         | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 227.73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estudiantes de modalidades flexibles                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                     | 236.36                                                                       | Estudiantes de modalidades flexibles                       | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actualización de tutores realizada.                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22883 - Porcentaje de tutores de media superior actualizados              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide el porcentaje de tutores en el nivel de media superior actualizados. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de docentes tutores de nivel media superior actualizados<br>C = Total de docentes tutores de nivel media superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Reporte COSFAC. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 79.75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                | Diciembre 2024                                                               | 83.00                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actualización de docentes realizada.                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22884 - Porcentajes de docentes de educación media superior capacitados                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la proporción de docentes que tomaron al menos un curso para la prestación del servicio educativo. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                              | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de docentes capacitados<br>C = Total de docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Reporte COSFAC. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 50.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                              | Diciembre 2024                                                               | 53.39                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                     |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                   |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programa de capacitación continua a docentes implementado.                                                  |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22885 - Eventos de capacitación a docentes de educación media superior                                      |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la cantidad de eventos de capacitación que toman los docentes capacitados de educación media superior. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Promedio ----> SUM B/C                                                                                      |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia         |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Número total de eventos de capacitación tomados por los docentes de educación media superior<br>C = Número total de docentes que tomaron al menos una capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - 1/ Reporte COSFAC. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                                                             |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                            | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Capacitaciones por docente                                                                                  | Diciembre 2024                                     | 0.29                                                                         | Capacitaciones por docente                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                            | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Servicios educativos en idioma inglés otorgados.                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22887 - Porcentaje de estudiantes de Media Superior que reciben servicios educativos en idioma inglés |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la cantidad de alumnos de media superior que reciben servicios educativos en idioma inglés.      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                            | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de Estudiantes que reciben servicios educativos en idioma inglés<br>C = Matrícula total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Control Escolar. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 81.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 89.36                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 447 - Atención Educativa en Media Superior                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Acciones de fortalecimiento para mejorar competencias laborales a estudiantes de media superior realizadas. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22889 - Porcentaje de estudiantes que se certifican en competencias laborales                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide la cantidad de alumnos que se certifican en competencias laborales.                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de Estudiantes que se certifican en competencias laborales<br>C = Total de alumnos inscritos en competencias laborales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Control Escolar. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).<br><a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 70.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 73.32                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Propósito                                                                                              |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | "Jóvenes de 14 a 24 años en el estado de Yucatán permanecen en el nivel de educación media superior."  |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22925 - Tasa de absorción en educación media superior                                                  |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide la proporción de personas de 3 años y hasta 15 años que no asisten de forma regular a la escuela. |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Índice ---> A                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Descendente<br>Resultados de largo plazo / impacto<br>Eficiencia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| A = Tasa de inasistencia para la población de 3 a 15 años                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| - Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP).<br><a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx</a> |                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                              | Meta                                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                       | Fecha                                                                        | Valor                                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 109.85                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                             | Diciembre 2024                                                               | 109.85                                                                    | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                      | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                   | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                       | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                  |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Componente                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mejoramiento de los espacios educativos realizado.                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22928 - Variación porcentual de la inversión para mejoramiento (ampliación, mantenimiento y/o equipamiento) de planteles del nivel medio superior        |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mide el cambio porcentual de la inversión en ampliación, mantenimiento y/o equipamiento de la infraestructura de los planteles del nivel medio superior. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de la inversión en mantenimiento, ampliación y/o equipamiento en planteles de media superior del sistema estatal en el año actual<br>C = Total de la inversión en mantenimiento, ampliación y/o equipamiento en planteles de media superior del sistema estatal en el año anterior |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - Oficio de validación de obras de la Secretaría de Obras Públicas, Departamento de Estudios y Proyectos, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a>         |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unidad de Medida                                                                                                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 22.94                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 7.16                                                  | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                 |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Componente                                                                                                                                              |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Apoyos económicos a estudiantes de educación media superior y organizaciones civiles con objeto del fortalecimiento de servicios educativos entregados. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22933 - Gasto en apoyos económicos otorgados                                                                                                            |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide la distribución de gasto público que se le asigna a los apoyos económicos otorgados a los beneficiarios.                                           |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Promedio ----> SUM B/C                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Economía |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total del gasto público asignado a apoyos económicos<br>C = Total de beneficiarios de los apoyos económicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Oficio de notificación de transferencias a beneficiarios. Departamento de Presupuestos. Dirección de Administración y Finanzas. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Padrón de beneficiarios. Secretaría Técnica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gasto en apoyos económicos otorgados                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 28,211.92                                             | Gasto en apoyos económicos otorgados                       | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Componente                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Atención de alumnos irregulares realizada.                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22937 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior regularizados     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de alumnos que se regularizan al finalizar el ciclo escolar. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Estudiantes de media superior regularizados<br>C = Total de estudiantes de media superior irregulares                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Reporte del sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 53.60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje                                                                      | Diciembre 2024                                                               | 11.21                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Componente                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Servicios de orientación educativa otorgados.                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22942 - Servicios de orientación educativa a estudiantes de nivel de media superior ofrecidos                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mide la proporción de servicios otorgados por alumno atendido con el servicio de orientación educativa al finalizar el ciclo escolar. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Promedio ----> SUM B/C                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Número total de servicios otorgados<br>C = Número de alumnos atendidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Orientación educativa. Cuadro Estadístico. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servicios otorgados por alumnos<br>alumnos atendidos                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 0.60                                                      | Servicios otorgados por alumnos<br>alumnos atendidos       | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                   | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                        | Componente                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                 | Conclusión de estudios de alumnos incorporados al sistema de educación dual realizada.                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                          | 23441 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior que concluyen su formación en el sistema de educación dual                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                               | Mide el número de estudiantes de educación media superior que se incorporaron a un Programa de Formación del Sistema de Educación Dual y lo concluyeron en el tiempo establecido para su conclusión. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                            | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Número de estudiantes que concluyeron el programa de formación en el Sistema de Educación Dual<br>C = Número total de estudiantes que se incorporaron al programa de formación en el Sistema de Educación Dual                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - Reporte de Formación Técnica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).<br><a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 55.00                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                           | Diciembre 2024                                                               | 70.00                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                     | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                          | Actividad                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                   | Programación de los planteles que serán intervenidos en su infraestructura y/o equipamiento.                                                                                                          |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                            | 22929 - Razón entre los planteles que tuvieron intervención en infraestructura (mantenimiento y/o ampliación) entre los que se programaron                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide el promedio de los planteles que tuvieron intervención en infraestructura ya sea mantenimiento y/o ampliación en el año t entre los planteles que se programaron para ser atendidos en el año t. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                          | Razón ----> B/C                                                                                                                                                                                       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Planteles que tuvieron intervención en infraestructura y/o mantenimiento<br>C = Planteles que fueron programados para intervención en infraestructura y/o mantenimiento                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - Reporte del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 1.00                                                                                                                                                                                                                                                        | Planteles con intervención                                                                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 1.00                                               | Planteles con intervención                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                     | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                        | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                        | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                       |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                          | Actividad                                                                                                                                     |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                   | Gestión de los recursos para realizar acciones de construcción, mantenimiento y/o equipamiento.                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                            | 22931 - Gasto de inversión por plantel del nivel medio superior programado                                                                    |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide la distribución de la inversión que se destina por plantel educativo que fue programado para mantenimiento, ampliación y/o equipamiento. |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                          | Promedio ----> SUM B/C                                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Actividades<br>Economía |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| B = Sumatoria de inversión por cada plantel educativo<br>C = Total de planteles que tuvieron inversión                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| - Reporte del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br><a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                               |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                              |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                             | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 157,493.84                                                                                                                                                                                                                                                  | Planteles con inversión                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 290,980.28                                        | Planteles con inversión                                    | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                              | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                                                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                            | Recepción de solicitudes de apoyos económicos en educación media superior.                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                     | 22934 - Porcentaje de solicitudes validadas para el otorgamiento de apoyos económicos en educación media superior                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                          | Mide la proporción de solicitudes aceptadas (que cumplieron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes recibidas en el mismo año t. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de solicitudes de apoyos económicos aceptadas de estudiantes de educación de educación media superior pública y privada                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| C = Total de solicitudes de apoyos económicos recibidas de estudiantes de educación media superior pública y privada                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - Listado de solicitudes de apoyos económicos. Secretaría Técnica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 60.00                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Otorgamiento de apoyos económicos a estudiantes de educación media superior.                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22935 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior con apoyos económicos                                  |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la proporción de estudiantes de educación media superior pública que fueron beneficiados con apoyos económicos. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de educación media superior pública que fueron beneficiados con un apoyo económico<br>C = Total de estudiantes de educación media superior pública                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                           | Diciembre 2024                                                               | 0.16                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                 |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividad                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Detección de alumnos en riesgo de reprobación y abandono escolar.                                                                                       |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22940 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior reprobados en el primer parcial                                                           |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mide la proporción de estudiantes del nivel media superior que han reprobado alguna asignatura en el primer parcial de los semestres del ciclo escolar. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                              | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Descendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes de 1°, 2° y 3° año que reprobaron desde una asignatura en el primer parcial del periodo escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| C = Matrícula total del nivel media superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Reporte del sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 19.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                              | Diciembre 2024                                                               | 3.31                                                | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                              |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Impartición de asesorías académicas.                                                   |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22941 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior asesorados               |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de estudiantes que reciben asesoría académica desde una asignatura. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes asesorados<br>C = Total de estudiantes de nivel media superior irregulares                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Reporte del sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                       | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 51.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                             | Diciembre 2024                                                               | 55.41                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                             |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Impartición de pláticas y talleres para prevención de conductas de riesgo.                                                                          |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22944 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior que participan en actividades de prevención de conductas de riesgo                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mide la proporción de estudiantes que asisten a pláticas y/o talleres de prevención de riesgo en relación con la matrícula estudiantil en el año N. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Estudiantes que asisten a pláticas de prevención de conductas de riesgo<br>C = Matrícula total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Orientación educativa. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Dirección Académica. Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>- 2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911) . Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unidad de Medida                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 71.42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 26.60                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Realización de acciones afirmativas en educación sexual integral y salud reproductiva.                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22946 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior que participan en actividades de sensibilización y prevención para la sexualidad integral y salud reproductiva |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de estudiantes atendidos en diversas actividades relacionados en temas de sexualidad.                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Estudiantes son atendidos mediante actividades relacionados en temas de sexualidad<br>C = Matrícula total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Orientación educativa. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Dirección Académica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 71.42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 26.60                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servicios de tutorías educativas otorgados.                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22948 - Porcentaje de estudiantes atendidos con el servicio de tutoría                                                              |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de estudiantes que han sido atendidos con el servicio de tutoría en relación con la matrícula total en el año N. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Alumnos atendidos con el servicio de tutoría<br>C = Matrícula total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - 1/ Reporte de Orientación educativa. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Dirección Académica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). <a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 75.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 25.64                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Incorporación de empresas al sistema de educación dual.                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23442 - Porcentaje de empresas incorporadas al Sistema de educación dual                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide el número de empresas que firman un convenio de colaboración y son incorporadas al Sistema de Educación Dual en el período t respecto de las que son programadas para incorporarse en el mismo período. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje --> (B/C)*100                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de empresas que firmaron convenio y son incorporadas<br>C = Número de empresas programadas para su incorporación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Convenios firmados. Departamento de Servicios Escolares y Formación Técnica. Subcoordinación de Formación Técnica y Capacitación. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Yucatán (Conalep). <a href="https://www.conalepyucatan.edu.mx/">https://www.conalepyucatan.edu.mx/</a><br>- 2/ Reporte del Departamento de Servicios Escolares y Formación Técnica. Subcoordinación de Formación Técnica y Capacitación. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Yucatán (Conalep). <a href="https://www.conalepyucatan.edu.mx/">https://www.conalepyucatan.edu.mx/</a> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 83.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                             | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formación integral de estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23443 - Porcentaje de estudiantes de educación media superior incorporados al sistema de educación dual                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide el número de estudiantes educación media superior (tercer semestre en adelante) que son incorporados al programa de formación en el Sistema de Educación Dual en el período t, respecto del total de estudiantes matriculados en el mismo nivel y tipo educativo en el período de referencia. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                         | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes incorporados a un programa de formación en el Sistema de Educación Dual<br>C = Matricula total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Reporte del Departamento de Servicios Escolares y Formación Técnica. Subcoordinación de Formación Técnica y Capacitación. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Yucatán (Conalep). <a href="https://www.conalepyucatan.edu.mx/">https://www.conalepyucatan.edu.mx/</a><br>- 2/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911). Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 1.89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diciembre 2024                                                               | 2.09                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                   | 448 - Acceso y Permanencia en Educación Media Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                        | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                 | Gestión de apoyos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                          | 23444 - Porcentaje de empresas incorporadas al sistema de educación dual que otorgan apoyos económicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                               | Mide el número de empresas que están incorporadas al Sistema de Educación Dual y que brindan apoyos económicos a los estudiantes o a instituciones públicas de educación media superior que pertenezcan a algún Subsistema de Educación Tecnológica (de acuerdo con el Modelo Mexicano de Formación Dual) respecto del total de las empresas que están incorporadas en dicho Sistema en el mismo periodo. |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| B = Empresas incorporadas al Sistema de Educación Dual, que otorgan apoyos económicos<br>C = Total de empresas incorporadas al Sistema de Educación Dual                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| - Reporte de Formación Técnica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).<br><a href="http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/">http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                   |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                              |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                             | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                            | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                       | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                            | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                     | La población de 15 años y más cuenta con la formación académica de educación básica en el estado de Yucatán.                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                              | 22845 - Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria completa                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de la población nacida antes de 1982 que no cuenta con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento en que debía haberla cursado (primaria completa), de acuerdo con la Norma de Escolaridad Obligatoria del Estado Mexicano (NEOEM). |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Descendente<br>Resultados mediano plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| B = Total de personas de 15 años y más sin primaria completa<br>C = Total de la población estatal de 15 años y más con carencia por rezago educativo                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| - Tabulados del Cuestionario Básico. Censo de Población y Vivienda 2020. INEGI. <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 33.80                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 38.80                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                       | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                            | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                     | La población de 15 años y más cuenta con la formación académica de educación básica en el estado de Yucatán.                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                              | 22846 - Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria completa                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de la población nacida entre 1982 y 1997 que no cuenta con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento en que debía haberla cursado (secundaria completa), de acuerdo con la Norma de Escolaridad Obligatoria del Estado Mexicano (NEOEM). |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Descendente<br>Resultados mediano plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| B = Total de personas de 16 años y más sin secundaria completa<br>C = Total de la población estatal de 16 años y más con carencia por rezago educativo                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| - Tabulados del Cuestionario Básico. Censo de Población y Vivienda 2020. INEGI. <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 60.97                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 60.74                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                                                                                                                                            |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Servicios de alfabetización en lengua maya otorgados.                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21295 - Porcentaje de municipios del estado que cuentan con servicios de atención al rezago educativo en lengua maya                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de municipios en el Estado que cuenta con el servicio de alfabetización para población maya hablante, ya sea por atención del Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY) o de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| B = Total de municipios en donde se cuenta con algún programa de alfabetización del Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY) o de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)<br>C = Total de municipios del Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| - 1/ Información del Censo Nacional de Población y Vivienda. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Disponblre en <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html</a><br>2/ Avances, metas y logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY).<br>3/ Avances, metas y logros. Dirección de Programas Estratégicos. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Meta                                                                         |                                                       |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                      | Fecha                                                      |
| 28.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024 | 30.19                                                                        | Porcentaje                                            | Diciembre 2025                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                                                            | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Componente                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Servicios de atención al rezago educativo de nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) realizados.                                                                                                   |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22848 - Porcentaje de personas con carencia por rezago educativo que concluyen el nivel educativo de primaria y secundaria respecto a las incorporadas en el periodo t                                         |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide la proporción de personas de 15 años y más con carencia por rezago educativo que fue incorporada para recibir servicios educativos y concluyó su educación primaria y secundaria en el año de referencia. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de personas de 15 años y más con carencia por rezago educativo que se certifica en educación primaria y/o secundaria<br>C = Total de personas de 15 años y más con carencia por rezago educativo incorporadas en el nivel de primaria y secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY). <a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a><br>2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a><br>3/ Tabulados del Cuestionario Básico. Censo de Población y Vivienda 2020. INEGI. <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados</a> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 75.40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje                                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 61.54                                                 | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                   | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Componente                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Certificados de conclusión de nivel de estudio otorgados.                                                                                                             |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22853 - Certificados otorgados respecto de las personas que concluyen un nivel de educación básica (intermedio o avanzado)                                            |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide el número de certificados otorgados por cada persona de 15 años y más que concluye el nivel intermedio (primaria) y/o avanzado (secundaria) en educación básica. |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Promedio ----> SUM B/C                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| B = Total de certificados de nivel intermedio y avanzado otorgados<br>C = Total de personas de 15 años y más que concluye un nivel de educación básica (intermedio o avanzado)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY).<br>http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index<br>2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 0.64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Certificados por personas                                                                                                                                             | Diciembre 2024                                                               | 0.88                                                  | Certificados por personas                                  | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                                                                                                     | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Realización de jornadas de promoción e incorporación a los servicios de atención al rezago educativo.                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22849 - Variación porcentual de la población porcentual de 15 años y más con rezago educativo incorporada                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mide el cambio porcentual de las personas de 15 años y más que fueron incorporadas para recibir servicios de educación intermedia y avanzada (primaria y secundaria) durante el periodo N con relación a las que fueron incorporadas en el periodo N-1. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Variación Porcentual ---> $((B-C)/C)*100$                                                                                                                                                                                                               | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de personas de 15 años y más con rezago educativo incorporadas en el período n<br>C = Total de personas de 15 años y más con rezago educativo incorporadas en el período n-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY).<br><a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a><br>2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 24.46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                              | Diciembre 2024                                                               | 72.78                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Atención educativa en nivel intermedio (primaria) otorgada.                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22850 - Porcentaje de la población con carencia por rezago educativo atendida con el servicio de nivel intermedio (primaria)                 |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide la proporción de personas con rezago educativo que recibe el servicio educativo de nivel intermedio (primaria) en el año de referencia. |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                   | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| B = Total de personas de 15 años y más en condiciones de rezago educativo atendidas con el servicio educativo de nivel intermedio (primaria)<br>C = Total de personas de 15 años y más que no cuenta con primaria concluida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY). <a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a><br>2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a><br>3/ Resultados de pobreza en México a nivel nacional y por entidades federativas. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Dirección General Adjunta de Análisis de la Pobreza. <a href="https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx">https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx</a> |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                                       |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 4.46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 2.53                                                       | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Atención educativa en nivel avanzado (secundaria) otorgada.                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22851 - Porcentaje de la población con rezago educativo atendida con el servicio de nivel avanzado (secundaria)                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide la proporción de personas con rezago educativo que recibe el servicio educativo de nivel avanzado (secundaria) en el año de referencia. |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                   | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| B = Total de personas de 15 años y más con carencia por rezago educativo atendidas con el servicio educativo de nivel avanzado (secundaria)<br>C = Total de personas de 15 años y más que no cuenta con secundaria concluida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY). <a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a><br>2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a><br>3/ Resultados de pobreza en México a nivel nacional y por entidades federativas. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Dirección General Adjunta de Análisis de la Pobreza. <a href="https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx">https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx</a> |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                                       |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 4.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 3.77                                                       | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seguimiento a personas que se incorporan en las jornadas de certificación.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22852 - Porcentaje de personas con carencia por rezago educativo que acreditan el nivel intermedio (primaria) o avanzado (secundaria)                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide la proporción de personas de 15 años y más con carencia por rezago educativo que acredita el examen de conocimientos con fines de certificación del nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) respecto de aquellas que presentaron la evaluación correspondiente en el período de referencia. |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia        |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| B = Total de personas con carencia por rezago educativo que acreditan el examen de certificación de primaria y secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| C = Total de personas con carencia por rezago educativo que presentan el examen de certificación de primaria y secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAey). <a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a><br>2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a><br>3/ Tabulados del Cuestionario Básico. Censo de Población y Vivienda 2020. INEGI. <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | Meta                                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha                                              | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 81.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                     | 27.25                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                                                                                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Realización de evaluaciones para los interesados en certificar sus conocimientos.                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22854 - Porcentaje de personas con carencia por rezago educativo que presentan el examen en el nivel de educación básica (intermedio y/o avanzado)                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mide la proporción de la población de 15 años y más que fue atendida con el servicio de nivel intermedio (primaria) y/o avanzado (secundaria) y presenta el examen para acreditación del nivel correspondiente en el periodo de referencia. |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                   | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ambito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de personas de 15 años y más que presentan examen de nivel de educación básica (intermedio o avanzado)<br>C = Total de personas de 15 años y más atendida con el servicio de nivel intermedio (primaria) y/o avanzado (avanzado)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAey).<br><a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a><br>2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 70.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 58.03                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                               | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                      |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                                    |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                             | Tutoría para los educandos que se certifican de primaria y/o secundaria.                                                                     |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                      | 22855 - Porcentaje de personas con carencia por rezago educativo que se certifican en el nivel de educación básica (intermedio y/o avanzado) |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje de personas con carencia por rezago educativo que se certifican en el nivel de educación básica (intermedio y/o avanzado).        |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                   | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de personas de 15 años y más que acreditan un nivel de educación básica (intermedio o avanzado) y reciben certificado                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| C = Total de personas de 15 años y más que acreditan un nivel de educación básica (intermedio o avanzado)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAey).<br><a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a> |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| 2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Programas Estratégicos, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a>                                   |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 64.05                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 87.50                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                            | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                        |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                          | Conclusión en alfabetización de estudiantes maya hablantes.                                                                      |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                   | 22856 - Porcentaje de personas maya hablantes de 15 años y más con carencia por rezago educativo que concluyen su alfabetización |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                        | Mide la proporción de estudiantes certificados con el programa de alfabetización.                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de estudiantes maya hablantes que reciben constancia                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| C = Total de estudiantes maya hablantes que concluyen la alfabetización                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAey).<br>http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| 2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Educación Indígena, Secretaría de Educación. Disponible en http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia                                         |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                               | 449 - Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo                                                                            | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                        |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                      |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                             | Atención educativa en lengua maya para analfabetas.                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                      | 22865 - Variación porcentual de personas maya hablantes de 15 años y más que se encuentran en algún programa de alfabetización |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la proporción de estudiantes maya hablantes incorporación en algún programa de alfabetización del IEAEY o SEGEY .         |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                    | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                                                       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| B = Total de personas maya hablantes que se encuentran en un programa de alfabetización en lengua maya en el período n                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| C = Total de personas maya hablantes que se encontraban en un programa de alfabetización en lengua maya en el periodo n-1                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| - 1/ Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY).<br><a href="http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index">http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index</a> |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| 2/ Avances, Metas y Logros. Dirección de Educación Indígena, Secretaría de Educación. Disponible en <a href="http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia">http://www.educacion.yucatan.gob.mx/site/transparencia</a>                                       |                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 55.71                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 15.38                                               | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                   | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                        | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                 | El personal educativo de educación básica pública cuenta con formación inicial y continua pertinente para ofrecer servicios educativos de calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                          | 23037 - Porcentaje de maestras y maestros con formación y práctica docente en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) en el periodo t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                               | Mide el número de maestras y maestros en nivel preescolar, primaria y secundaria que cuentan con formación y práctica docentes, expresado como porcentaje del total de maestras y maestros en dicho nivel educativo. Este indicador mide la proporción de fuerza de trabajo bien calificada e instruida en el sector docente. Se considera al personal que ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo (por ejemplo, formación pedagógica) exigida para impartir enseñanza a nivel básico en México. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados corto plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Número de docentes con formación y práctica docente en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) en el periodo t                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| C = Número de docentes en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) en el periodo t                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 31.85                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diciembre 2024                                                               | 53.36                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                             | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Capacitación del personal educativo de educación básica brindada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23039 - Porcentaje de personal de educación básica con capacitación y formación continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la proporción del personal educativo (docente, directivo) de educación básica capacitado en temas prioritarios para el logro educativo por cada 100 docentes del mismo tipo y nivel educativo. Se entiende la capacitación como el conjunto de acciones encaminadas a generar actitudes, transmitir conocimientos o detonar habilidades específicas para el ejercicio de la función docente, técnico docente, de asesoría técnico pedagógica, de dirección y de supervisión. |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados de largo plazo / impacto<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| B = Total de personal educativo (docente, directivo) de educación básica que recibe capacitación<br>C = Total de personal educativo (docente, directivo) de educación básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| - 1/ Lista de asistencia, concentrados de evaluación y hojas de seguimiento. Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente. Dirección de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                        |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | Meta                                                                   |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha                                                                        | Valor                                                                  | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 26.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diciembre 2024                                                               | 61.56                                                                  | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                  | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                   | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                       | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                | Asesoría y acompañamiento a docentes y directivos de educación básica brindado.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                         | 23043 - Porcentaje de docentes y directivos en proceso de asesoría y acompañamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                              | Mide la cantidad de docentes y directivos (en servicio y de nuevo ingreso) que reciben el servicio de asesoría y acompañamiento por parte de un Asesor Técnico, de un director con función AT o de un tutor por cada 100 docentes del mismo nivel y tipo educativo de acuerdo con el Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en Educación Básica (SEP). |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
| B = Total de docentes y directivos de educación básica (en servicio y de nuevo ingreso) en proceso de asesoría y acompañamiento<br>C = Total de docentes y directivos en educación básica                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
| - Informe de asesoría técnica y acompañamiento. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                                  |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida<br>Fecha                                  |
| 64.93                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 36.94                                                 | Porcentaje<br>Diciembre 2025                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                         |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                           | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Componente                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gasto de inversión en apoyos económicos a agentes educativos voluntarios realizado.                                                                                                          |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23048 - Gasto en apoyos económicos otorgados                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide el gasto total de la inversión en apoyos económicos otorgados a agentes educativos voluntarios de educación inicial no escolarizada respecto del número de beneficiarios de los apoyos. |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Razón ---> B/C                                                                                                                                                                               |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Economía |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| B = Gasto total de apoyos económicos a agentes educativos voluntarios<br>C = Total de agentes educativos voluntarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| - 1/ Oficio de transferencia bancaria. Departamento de Presupuesto. Dirección de Administración y Finanzas. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Padrón de beneficiarios. Coordinación de Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                      |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                | Meta                                                                         |                                                      |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                                             | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                     | Fecha                                                      |
| 2,500.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gasto en apoyos económicos otorgados                                                                                                                                                         | Diciembre 2024 | 2,500.00                                                                     | Gasto en apoyos económicos otorgados                 | Diciembre 2025                                             |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actualización para personal educativo en temas transversales (educación física, artística, tecnológica y ambiental) realizada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23041 - Porcentaje de personal de educación básica con actualización en temas transversales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mide la proporción de personal de educación básica (artística, tecnológica, física, especial y ambiental) integrado a procesos de actualización de temas transversales por cada 100 docentes del mismo tipo y nivel educativo. Se entiende la actualización como la oferta de servicios para la adquisición del conocimiento educativo actual, con el fin de mejorar permanentemente la actividad profesional de las maestras y los maestros. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de personal educativo de temas transversales que reciben actualización<br>C = Total de personal educativo de temas transversales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Lista de asistencia, concentrados de evaluación y hojas de seguimiento. Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente. Dirección de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 34.77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 30.37                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                           | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actualización para personal educativo de educación inicial realizada.                                                                                                                          |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23042 - Porcentaje de personal educativo de educación inicial con actualización                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide la proporción de personal educativo de nivel de educación inicial (escolarizada y no escolarizada) que recibe alguna actualización para la mejora permanente de su actividad profesional. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de personal educativo de educación inicial que reciben actualización<br>C = Total de personal educativo de educación inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Lista de asistencia, concentrados de evaluación y hojas de seguimiento. Coordinación de Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 65.48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 67.92                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Capacitación para la estructuración de programas escolares de mejora continua de los consejos técnicos escolares otorgada.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23045 - Consejos Técnicos Escolares capacitados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide el número de Consejos Técnicos Escolares de escuelas de educación básica que fueron capacitados respecto del número de supervisores responsables de brindar la capacitación, para que las escuelas a su cargo sesionen en la modalidad intensiva y ordinaria de los Consejos Técnicos Escolares y que como producto de ello desarrollen su Programa Escolar de Mejora Continua. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de Consejos Técnicos Escolares con Programa Escolar de Mejora Continua<br>C = Total de supervisores de educación básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Informe de Consejos Técnicos Escolares. Departamento de Servicios Educativos. Direcciones de nivel. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte del Sistema de Información y Gestión Educativa de Yucatán (SIGE) módulo Gestión Pedagógica. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>3/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 1,213.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Consejos Técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 810.34                                             | Consejos Técnicos                                          | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Asistencia técnica pedagógica a docentes de educación básica brindada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23046 - Docentes capacitados en procesos de asesoría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mide el número de docentes capacitados por asesores certificados en el ciclo escolar de referencia. Con esta asesoría se espera lograr que las escuelas pongan en el centro de su quehacer a los aprendizajes de los alumnos, y desarrollen un trabajo que permita introducir cambios paulatinos para resolver problemas y atender los retos asociados a la mejora de las prácticas educativas y la cultura escolar. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de docentes y directivos de educación básica que son capacitados por asesores<br>C = Total de asesores certificados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Listas de asistencia a capacitación en los centros de maestros de periodicidad semestral. Coordinación Estatal de Formación Continua. Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 1,750.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Docentes capacitados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024                                                               | 502.33                                             | Docentes capacitados                                       | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Selección de personas aspirantes a agentes educativos voluntarios realizada.                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23049 - Porcentaje de aspirantes a agentes educativos voluntarios seleccionados                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide la proporción de aspirantes que presentaron su documentación, se registraron en la convocatoria de agentes educativos voluntarios de educación inicial no escolarizada y fueron seleccionados respecto de quienes se registraron en la misma convocatoria en el ciclo escolar de referencia. |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| B = Total de aspirantes a agentes educativos voluntarios seleccionados<br>C = Total de aspirantes a agentes educativos voluntarios registrados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| - 1/ Registro de aspirantes. Coordinación de Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY) <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                    |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Meta                                                                         |                                                    |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                   | Fecha                                                      |
| 90.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diciembre 2024 | 60.00                                                                        | Porcentaje                                         | Diciembre 2025                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 450 - Desarrollo Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Apoyos económicos a agentes educativos voluntarios entregados.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23051 - Porcentaje de agentes educativos voluntarios con apoyo económico                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide el porcentaje de agentes educativos voluntarios de educación inicial que recibieron un apoyo económico durante el ciclo escolar n respecto del total de agentes educativos de educación inicial. Los agentes educativos de educación inicial desempeñan funciones de promotor educativo, educador, voluntariado, enfermería. |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| B = Total de agentes educativos de educación inicial con apoyos económicos<br>C = Total de agentes educativos de educación inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| - 1/ Padrón de beneficiarios. Coordinación de Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a><br>2/ Listado de Agentes Educativos de Educación Inicial. Coordinación de Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="http://educacion.yucatan.gob.mx">http://educacion.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              | Meta                                               |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 35.71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diciembre 2024                                                               | 29.48                                              | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                            | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Los estudiantes y personal adscrito en las Instituciones de Educación Superior Públicas se desempeñan en un entorno adecuado para el funcionamiento institucional.                                                                                                                                    |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22786 - Índice de Cobertura (incluye posgrado) (18 a 23 años de edad)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indica la capacidad de atención que puede dar un sistema educativo con respecto al total de la población que está en edad de demandar el servicio, sin importar si cumple con la normatividad de edad típica para cursar un nivel. Valores más altos indican una mayor atención de población escolar. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Índice ---> A                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados corto plazo<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| A = Cobertura (incluye posgrado) (18 a 23 años de edad)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Estadísticas e indicadores educativos por Entidad Federativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública.<br><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx">https://planeacion.sep.gob.mx/entidadfederativa.aspx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 31.90                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 31.90                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                         |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Componente                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Infraestructura educativa en condiciones adecuadas y suficientes para su operación otorgada.                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22767 - Porcentaje de escuelas de educación superior beneficiadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiple (FAM)                                                                             |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la cantidad de escuelas de educación superior beneficiadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples con relación al número de Instituciones de Educación Superior Públicas del estado. |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| B = Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo<br>C = Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| - Registro administrativo memoria de cálculo de indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiple (FAM). Departamento de Planeación y Presupuesto. Dirección de Administración. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                     |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                    | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 24.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 24.00                                                    | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                                                           | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Componente                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Habilitación docente realizada.                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22794 - Porcentaje de docentes habilitados                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de docentes habilitados. Se entiende por habilitados, aquellos docentes que obtienen resultados de desempeño satisfactorio, que participan en cursos de formación y actualización y que concluyen estudios de posgrado. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de docentes habilitados<br>C = Total de docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - 1/ Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                           | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 63.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024                                                               | 32.39                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cuerpos académicos consolidados.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22800 - Porcentaje de cuerpos académicos que incrementan el nivel de consolidación                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción, en términos porcentuales, del número de cuerpos académicos que incrementan su nivel de consolidación en un periodo de tiempo. Se entiende por nivel de consolidación, escalar del nivel en formación al nivel en consolidación, o pasar de nivel de en consolidación a consolidados. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                               | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de cuerpos académicos que incrementan su nivel<br>C = Total de cuerpos académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 96.97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 80.49                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evaluación de desempeño administrativo realizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22803 - Porcentaje de personal administrativo con desempeño satisfactorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción, en términos porcentuales, del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior que obtienen el resultado de satisfactorio en la evaluación de desempeño administrativo. Se entiende por resultado satisfactorio el alcance del mínimo aprobatorio. Los indicadores a evaluar, parámetros de evaluación y el mínimo aprobatorio son estipulados por cada institución de educación superior. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de personal administrativo con nivel satisfactorio en la evaluación de desempeño administrativo<br>C = Total de personal administrativo                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 71.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 36.67                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                           | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evaluación del desempeño docente.                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21378 - Porcentaje de docentes con resultado satisfactorio en la evaluación de desempeño                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de docentes que obtienen el resultado satisfactorio en la evaluación de desempeño docente. Se entiende por resultado satisfactorio, los docentes que cumplen con el mínimo aprobatorio. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de docentes con desempeño satisfactorio<br>C = Total de docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - 1/ Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                           | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 80.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024                                                               | 86.37                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capacitación para el desarrollo de proyectos de investigación.                                                                                                                                               |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21397 - Porcentaje de docentes en cuerpos académicos capacitados en el desarrollo de proyectos de investigación                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de docentes que pertenecen a cuerpos académicos y participan en actividades de capacitación, para el desarrollo de proyectos de investigación en las Instituciones de Educación Superior. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                   | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de docentes que participan en actividades de capacitación para el desarrollo de proyectos de investigación<br>C = Total de docentes adscritos a cuerpos académicos                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                             | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 91.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024                                                               | 92.94                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atención a las convocatorias para la investigación y perfil deseable.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21404 - Porcentaje de docentes que participan en convocatorias para la investigación y perfil deseable                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de docentes que aplican a las convocatorias para el desarrollo de proyectos de investigación o el reconocimiento del perfil deseable en las Instituciones de Educación Superior. Se entiende por perfil deseable, los docentes que se apegan a las reglas de operación del Programa de Desarrollo Profesional Docente. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de docentes que aplican a convocatorias para la investigación o el reconocimiento del perfil deseable<br>C = Total de docentes de tiempo completo                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 39.49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 37.28                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capacitación de los trabajadores administrativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas.                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21418 - Porcentaje de trabajadores administrativos que participan en cursos de capacitación                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior que participa en cursos de capacitación. Se entiende por personal administrativo, desde la alta dirección hasta el personal operativo y servicios generales. |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                            | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| B = Total de personal administrativo que participa en cursos de capacitación<br>C = Total de personal administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                        |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 67.94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 48.89                                                       | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mantenimiento de infraestructura.                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22768 - Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior atendidos con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAM, durante un año, en el estado        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la proporción de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                              | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo<br>C = Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registro administrativo memoria de cálculo de indicadores del Fonde de Aportaciones Múltiple (FAM). Departamento de Planeación y Presupuesto. Dirección de Administración. Secretaria de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                       | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 8.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje                                                                                                                                                                             | Diciembre 2024                                                               | 16.00                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                   |       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                                                           |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                        |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Actividad                                                                                                                                                          |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Adquisición de equipamiento.                                                                                                                                       |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 22788 - Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior atendidos con proyectos de equipamiento con recursos del FAM, durante un año, en el estado        |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Mide la proporción de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento. |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                         |       |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: |                                                              | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| B = Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el periodo                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| C = Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| - Registro administrativo memoria de cálculo de indicadores del Fonde de Aportaciones Múltiple). Departamento de Planeación y Presupuesto. Dirección de Administración. Secretaria de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    |                                                                              |                                                              |                                                           |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                    |       |                                                    | Meta                                                                         |                                                              |                                                           |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida | Fecha                                                                                                                                                              | Valor | Unidad de Medida                                   | Fecha                                                                        |                                                              |                                                           |
| 15.79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje       | Diciembre 2024                                                                                                                                                     | 12.00 | Porcentaje                                         | Diciembre 2025                                                               |                                                              |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                                              | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ampliación de infraestructura.                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22790 - Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior atendidos con proyectos de construcción con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), durante un año, en el estado |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide la proporción de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción.                            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el periodo<br>C = Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registro administrativo memoria de cálculo de indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Departamento de Planeación y Presupuesto. Dirección de Administración. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 4.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 8.00                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Impartición de cursos de formación y actualización docente.                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22798 - Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación y actualización docente                                                                                 |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción, en términos porcentuales, de docentes que participan en cursos de formación y actualización docente ofertados por las Instituciones de Educación Superior. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de docentes que participan en cursos de formación y actualización docente<br>C = Total de docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - 1/ Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 49.46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 43.86                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 484 - Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                    |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Elaboración del marco metodológico para la evaluación de desempeño.                                                                                                            |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22806 - Porcentaje de avance de la elaboración del marco metodológico para la evaluación de desempeño                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción del avance de la elaboración del marco metodológico para la evaluación de desempeño del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior. |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficiencia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| B = Total de Instituciones de Educación Superior que cuentan con marco metodológico para la evaluación de desempeño del personal administrativo<br>C = Total de Instituciones de Educación Superior Descentralizadas                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                        |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Los estudiantes de Educación Superior reciben suficiente formación académica de calidad, con enfoque sustentable y de responsabilidad social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23061 - Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pública Descentralizada y Escuelas Normales, que cuentan con por lo menos, el 70% de su matrícula estudiando en Programas Acreditados o Reconocidos por su calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de Instituciones de Educación Superior Pública Descentralizada y Escuelas Normales Públicas que cuentan, con al menos, el 70% de su matrícula estudiando en Programas educativos acreditados o reconocidos por su calidad con relación con el total de Instituciones de Educación Superior Pública Descentralizada y Escuelas Normales Públicas en el estado de Yucatán. Un programa educativo acreditado o reconocido por su calidad son aquellos que cuenta con la notificación de aprobación por parte de la casa certificadora. |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Resultados corto plazo<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| B = Total de Instituciones de Educación Superior Pública Descentralizada y Escuelas Normales Públicas que cuentan, con al menos, el 70% de su matrícula estudiando en Programas educativos acreditados o reconocidos por su calidad<br>C = Total de Instituciones de Educación Superior Pública Descentralizada y Escuelas Normales Públicas en el estado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| - Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                              |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | Meta                                                         |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha                                                                        | Valor                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 91.67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diciembre 2024                                                               | 66.67                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Programas educativos de Instituciones de Educación Superior Descentralizadas y Escuelas Normales acreditados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21357 - Porcentaje de programas educativos de Instituciones de Educación Superior Descentralizadas y Escuelas Normales acreditados                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mide la proporción de programas educativos acreditables de TSU, licencia profesional y licenciatura, ofertados por las instituciones de educación superior descentralizadas, que fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) con relación al total de programas. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Total de programas de nivel superior (Técnico Superior Universitario (TSU), licencia profesional y licenciatura) reconocidos por su calidad                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| C = Total de programas de nivel superior acreditables (Técnico Superior Universitario (TSU, licencia profesional y licenciatura) ofertados por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 47.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diciembre 2024                                                               | 36.93                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Componente                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servicios de extensión, inclusión, enfoque sustentable y responsabilidad social universitaria reconocidos.                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21379 - Porcentaje de servicios de extensión y responsabilidad social universitaria implementados                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de las acciones realizadas por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas para la implementación de programas de responsabilidad social. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Total de servicios de extensión y responsabilidad social universitaria implementados<br>C = Total de servicios de extensión y responsabilidad social universitaria planeadas                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Registros administrativos. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 25.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                    | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Servicio educativo de calidad certificado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23044 - Porcentaje de servicios de gestión (sustantivos y de apoyo) certificados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mide la proporción de procesos sustantivos y de apoyo reconocidos por su calidad. Se entiende por procesos sustantivos aquellos que son la razón de ser de las instituciones. Los procesos de apoyo son aquellos que complementan a los procesos sustantivos. Los procesos sustantivos de las Instituciones de educación superior son la impartición de programas educativos de acuerdo a la necesidad económica de la región. Los procesos de apoyo son aquellos que complementan la impartición de los programas, tales como las tutorías, asesorías, capacitación docente, mantenimiento de instalaciones, equipamiento de instalaciones, entre otros. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Total de procesos sustantivos y de apoyo certificados<br>C = Total de procesos sustantivos y de apoyo                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 57.14                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Componente                                                                                                                            |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Servicios para el Registro de Validez Oficial de Programas Educativos, otorgados.                                                     |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23053 - Porcentaje de servicios para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgados                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mide la proporción de servicios para el reconocimiento de Validez Oficial de Estudios que se otorgaron en relación a los solicitados. |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
| B = Total de servicios para el reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgados<br>C = Total de servicios para el reconocimiento de Validez Oficial de Estudios solicitados                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
| - Registro de Validez Oficial. Departamento de Registro y Certificación. Dirección de Servicio Profesional. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Medida                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida<br>Fecha                                  |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 91.43                                                     | Porcentaje<br>Diciembre 2025                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividad                                                                                                                                         |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formalización de convenios de responsabilidad social universitaria con el sector productivo y social.                                             |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21386 - Porcentaje de convenios de responsabilidad social universitaria con el sector productivo y social formalizados                            |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de convenios formalizados con empresas u organismos para el desarrollo de actividades de responsabilidad social universitaria. |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                         | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| B = Total de convenios formalizados<br>C = Total de convenios solicitados                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| - Registro administrativo. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                              | Meta                                                       |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                                                                                  | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 87.79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje                                                                                                                                        | Diciembre 2024                                                               | 83.33                                                      | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Capacitación al personal sobre la responsabilidad social universitaria.                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21391 - Porcentaje de cursos de capacitación sobre responsabilidad social universitaria realizados                                                               |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mide la proporción de cursos de capacitación realizados por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas sobre responsabilidad social universitaria. |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| B = Total de cursos realizados<br>C = Total de cursos programados                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| - Registro administrativo. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                       |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida                                                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 85.71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 86.67                                                      | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                                                                   | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                        |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividad                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Revisión de cumplimiento de criterios de selección.                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21412 - Porcentaje de programas educativos que cumplen con los criterios de selección                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje de programas educativos que cumplen con los requisitos de la convocatoria para la evaluación y otorgamiento del dictamen de Registro de Validez Oficial de programas educativos (RVOE). |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| B = Total de programas educativos que cumplen con los criterios de selección<br>C = Total de programas educativos evaluados                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| - Dictamen. Departamento de Registro y Certificación. Dirección de Servicio Profesional. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | Meta                                                       |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                   | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 90.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                         | Diciembre 2024                                                               | 95.00                                                      | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                      |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                        |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formalización de convenio con la casa acreditadora.                                                                              |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23040 - Porcentaje de convenios con la casa acreditadora formalizados                                                            |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de convenios de evaluación con los organismos acreditadores de los programas educativos que son formalizados. |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| B = Total de convenios con la casa acreditadora formalizados<br>C = Total de convenios con la casa acreditadora programados                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| - Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                        |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 66.67                                                       | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                    |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diagnóstico y autoevaluación de los procesos de gestión.                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23047 - Porcentaje de procesos de gestión realizados                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción del cumplimiento de los estándares de gestión que establece la entidad certificadora para poder ser calificados en los procesos de gestión. |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| B = Total de procesos certificados<br>C = Total de procesos a certificar gestionados                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| - Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                      |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                    | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                                      | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formalización de convenio con la casa certificadora.                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23050 - Porcentaje de convenios con la casa acreditadora formalizados                                                                                 |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de convenios de evaluación con los organismos certificadores que fueron formalizados con relación al total de procesos evaluables. |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| B = Total de procesos con convenios con la casa certificadora formalizados<br>C = Total de procesos evaluables                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| - Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                       |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                     | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividad                                                                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diagnóstico y autoevaluación de los programas educativos.                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23060 - Porcentaje de planes de mejora de los programas educativos aprobados                                                                   |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mide la proporción del cumplimiento de los estándares que establece la casa acreditadora para poder ser calificados como programas de calidad. |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| B = Total de planes de mejora emitidos por las casas acreditadoras concluidos<br>C = Total de planes de mejora emitidos por las casas acreditadoras                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| - Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                            |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                       |                                                            |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                           | Fecha          |
| 86.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 70.00                                                      | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 485 - Mejoramiento de la Calidad en Instituciones de Educación Superior Públicas |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                      |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividad                                                                        |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluación de programas académicos de educación superior.                        |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23440 - Porcentaje de programas académicos de educación superior evaluados       |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mide la proporción de programas educativos solicitantes que son evaluados.       |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                        |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                            |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| B = Total de programas académicos de educación superior evaluados<br>C = Total de programas académicos de educación superior solicitados                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| - Dictamen. Departamento de Registro y Certificación. Dirección de Servicio Profesional. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                            |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                | Meta                                                                         |                                                             |                                                            |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                 | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                            | Fecha                                                      |
| 82.61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                       | Diciembre 2024 | 95.00                                                                        | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025                                             |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                     | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Propósito                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alumnas y alumnos matriculados en las instituciones de educación superior concluyen sus estudios en tiempo y forma. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22769 - Variación porcentual de alumnos titulados durante el ciclo escolar                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide el incremento de titulados que obtienen el grado durante el ciclo con respecto al ciclo anterior.              |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                                            | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados corto plazo<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de titulados durante el ciclo escolar anterior<br>C = Total de titulados durante el ciclo escolar actual                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registros de la Estadística 911 en el nivel superior. Departamento de Sistemas de Información y Gestión Educativa. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). <a href="https://sies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://sies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| -97.58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Egresados                                                                                                           | Diciembre 2024                                                               | -15.09                                                    | Egresados                                                    | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Propósito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alumnas y alumnos matriculados en las instituciones de educación superior concluyen sus estudios en tiempo y forma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22771 - Índice de abandono escolar en educación superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Es el número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. El abandono de las actividades escolares puede ser durante el ciclo escolar (desertores intracurriculares) y al finalizar éste (desertores intercurriculares). Valores cercanos a cero indican que una menor cantidad de alumnos abandonan la escuela. |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Índice ---> A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados mediano plazo<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| A = Índice de abandono escolar en educación superior                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| - Estadísticas e indicadores educativos por Entidad Federativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública.<br><a href="https://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx">https://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeducativas.aspx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Meta                                                        |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 9.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 9.00                                                        | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servicios de apoyo para mejorar la eficiencia terminal proporcionados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21393 - Porcentaje de alumnos que reciben apoyo y permanecen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de alumnos que reciben un apoyo y permanecen en el programa educativo en que están matriculados. Estos servicios se refieren a tutorías individuales, asesorías académicas, servicios de atención psicopedagógica, descuentos a colegiaturas y actividades deportivas, culturales, de idiomas y talleres, conferencias, visitas de prácticas académicas. Este apoyo lo reciben los estudiantes en situación vulnerable. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de alumnos que permanecen en el programa educativo en que están matriculados<br>C = Total de alumnos que reciben un apoyo para mejorar la eficiencia terminal                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 83.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 77.92                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                        | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Créditos educativos para alumnas y alumnos de educación superior otorgados.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22277 - Porcentaje de alumnos de educación superior beneficiados con créditos educativos                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mide la proporción de alumnos de educación superior, que fueron beneficiados con un crédito educativo. El crédito Educativo consiste en otorgar un apoyo económico para iniciar, continuar o concluir estudios de educación superior y sus modalidades son: Crédito Educativo, Crédito especial y Crédito Tecnológico. |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| B = Total de alumnos de educación superior beneficiados con créditos educativos<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| - 1/ Padrón de beneficiarios. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | Meta                                                     |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha                                                                        | Valor                                                    | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 0.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diciembre 2024                                                               | 0.01                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Componente                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Programas educativos en modalidades flexibles ofertados.                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22775 - Porcentaje de alumnos matriculados en programas educativos en modalidades flexibles                                                                                                                                 |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de alumnos matriculados en Instituciones de Educación Superior en programas educativos con modalidad flexible. Por flexible se entiende, educación en línea, mixta, despresurizada, dual y en alternancia. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de alumnos matriculados en programas educativos en modalidades flexibles<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior públicas                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 2.70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 2.79                                                       | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                            | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servicios de titulación proporcionados.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22875 - Porcentaje de egresados con servicios de titulación proporcionados                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de egresados que reciben los servicios de titulación y obtienen el título correspondiente. Estos servicios de titulación son proporcionados por las Instituciones de Educación Superior y es relevante para incrementar la titulación de los egresados de nivel superior. |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| B = Total de egresados titulados<br>C = Total de egresados con servicios de titulación proporcionados                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | Meta                                                     |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha                                                                        | Valor                                                    | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                   | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Componente                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Becas para alumnos de educación superior otorgadas.                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22880 - Porcentaje de alumnos beneficiados con becas                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de alumnos de educación superior, que fueron beneficiados con una beca del programa becas de Educación Superior para Hijos de Policías y del programa becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de alumnos de educación superior beneficiados con becas<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - 1/ Padrón de beneficiarios. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> Padrón de beneficiarios. Control Escolar. Subdirección de Planeación. Instituto Tecnológico Superior de Motul. <a href="http://www.itsmotul.edu.mx/?s=RESULTADO+DE+ESTIMULOS">http://www.itsmotul.edu.mx/?s=RESULTADO+DE+ESTIMULOS</a><br>- 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 0.95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 0.51                                                       | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                     | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Componente                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Apoyos económicos para el fomento Universitario entregados. (No aplica para 2025)                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22893 - Porcentaje de Apoyos económicos para el fomento Universitario entregados                                                                    |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mide la proporción de alumnos de educación superior, que fueron beneficiados con un apoyo económico a través del programa de fomento universitario. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de alumnos de educación superior beneficiados con el apoyo económico para el fomento universitario<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - 1/ Padrón de beneficiarios. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Medida                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 0.00                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Componente                                                                                                         |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Equipos tecnológicos entregados. (No aplica para 2025)                                                             |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22901 - Porcentaje de equipos tecnológicos entregados                                                              |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de docentes y alumnos de educación superior, que fueron beneficiados con un equipo tecnológico. |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| B = Total de equipo tecnológico entregado<br>C = Total de equipo tecnológico autorizado para su entrega                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| - Registro administrativo programa de equipos tecnológicos. Departamento de becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaria de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                              | Meta                                                     |                                                              |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                   | Fecha                                                                        | Valor                                                    | Unidad de Medida                                             | Fecha |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NA                                                                                                                 | NA                                                                           | NA                                                       | NA                                                           | NA    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Componente                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Apoyos para la movilidad internacional entregados.                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22907 - Porcentaje de apoyos para la movilidad internacional entregados                                                                                                                                               |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la proporción de docentes de instituciones públicas de educación básica, media superior y superior así como alumnos de educación superior, que fueron beneficiados con un apoyo para la movilidad internacional. |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| B = Total de apoyos para la movilidad internacional entregados<br>C = Total de apoyos para la movilidad internacional autorizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| - Padrón de beneficiarios. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- Padron de Beneficiarios del Programa de Movilidad. Coordinación de Idiomas. Instituto Tecnológico Superior de Progreso. <a href="https://www.progreso.tecnm.mx/idiomas/">https://www.progreso.tecnm.mx/idiomas/</a> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                     |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                    | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                   | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Componente                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Apoyos para carreras Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23907 - Porcentaje de Apoyos para carreras Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) entregados                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mide la proporción de mujeres que son apoyadas en programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de alumnas de educación superior beneficiadas con apoyo para carreras STEM<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - 1) Registro Administrativo. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>2) Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación.<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 3.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 2.14                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atención de los alumnos que requieren servicios de apoyo académico.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21401 - Porcentaje de alumnos que reciben servicios de apoyo académico y permanecen proporcionados                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de alumnos que reciben el servicio de apoyo y permanecen en el programa educativo en que están matriculados. Estos servicios se refieren a tutorías individuales, asesorías académicas, servicios de atención psicopedagógica. Este apoyo lo reciben los estudiantes en situación vulnerable. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de alumnos que recibieron el servicio de apoyo académico y permanecieron<br>C = Total de alumnos que recibieron el servicio de apoyo académico                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 78.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 77.92                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seguimiento de egresados para su titulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21427 - Porcentaje de egresados que tienen seguimiento para titulación                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de alumnos y egresados que reciben seguimiento para su titulación y se titulan. El seguimiento consiste en la asesoría para la elaboración de su trabajo recepcional o la culminación de la modalidad elegida para su titulación. Este seguimiento es realizado por las instituciones de educación superior. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de egresados titulados<br>C = Total de egresados con seguimiento para su titulación proporcionado                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                    | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                     | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                     | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                          | Actividad                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                   | Impartición de cursos para la certificación de competencias de los alumnos.                                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                            | 21431 - Porcentaje de alumnos que cursan y aprueban los cursos de formación de competencias                                                                                         |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                 | Es la proporción de alumnos aprueban los cursos de formación de competencias. Estos cursos de formación de competencias son impartidos por las instituciones de educación superior. |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                          | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| B = Total de alumnos que aprueban los cursos de formación de competencias<br>C = Total de alumnos que participaron en los cursos de formación de competencias                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br>www.sii.es.yucatan.gob.mx |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                        |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 98.79                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje                                                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 93.13                                                       | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                     | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                         |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                          | Actividad                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                   | Implementación de programas educativos flexibles (en línea, mixto, despresurizado, dual y en alternancia).                                                                                              |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                            | 21436 - Porcentaje de programas educativos flexibles implementados                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                 | Es la proporción de los programas educativos de educación superior que se ofertan en modalidades flexibles. Por flexible se entiende, educación en línea, mixta, despresurizada, dual y en alternancia. |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                              |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de programas educativos flexibles implementados<br>C = Total de programas educativos en las instituciones de educación superior públicas                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br>www.sii.es.yucatan.gob.mx |                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                        | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| 1.53                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                              | Diciembre 2024 | 1.47                                                                         | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                     | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                          | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                   | Adecuación curricular de los programas educativos.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                            | 21438 - Porcentaje de programas educativos con adecuaciones curriculares realizadas                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                 | Es la proporción de programas educativos en instituciones de educación superior públicas que cuentan con adecuaciones curriculares realizadas para su oferta de modalidad flexible. Por flexible se entiende, educación en línea, mixta, despresurizada, dual y en alternancia. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de programas educativos con adecuaciones curriculares realizadas<br>C = Total de programas educativos en las instituciones de educación superior públicas                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br>www.sii.es.yucatan.gob.mx |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 2.54                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diciembre 2024                                                               | 1.47                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                         | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Certificación de competencias profesionales de alumnos.                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22102 - Porcentaje de alumnos que certifican sus competencias profesionales                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de alumnos que certifican sus competencias profesionales. Estas competencias pueden ser en idiomas o propias de la disciplina de su área de formación. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                               | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de alumnos que certifican sus competencias profesionales<br>C = Total de alumnos que evalúan sus competencias profesionales para su certificación                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                        | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                              | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                    | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atención de los alumnos que requieren servicios para actividades extracurriculares y complementarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22773 - Porcentaje de alumnos que reciben servicios para actividades extracurriculares y complementarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de alumnos que reciben el servicio de apoyo para actividades extracurriculares y complementarias y permanecen en el programa educativo en que están matriculados. Estos servicios se refieren a las actividades deportivas, culturales, congresos, talleres, conferencias, visitas empresariales o de prácticas. Este apoyo lo reciben los estudiantes regulares. Un mismo estudiante puede recibir varios tipos de apoyos. La utilidad de este indicador es fomentar la permanencia de los estudiantes de instituciones de educación superior. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de alumnos que reciben servicios para actividades extracurriculares y/o complementarias y permanecen<br>C = Total de alumnos que reciben servicios para actividades extracurriculares y/o complementarias                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 88.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 90.44                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atención a la convocatoria de becas de Educación Superior para Hijos de Policías y becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva de los estudiantes de educación superior.                                        |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22882 - Porcentaje de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria de becas para Hijos de Policías y becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva                                             |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la cantidad de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria del programa becas de Educación Superior para Hijos de Policías y del programa becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva. |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| B = Total de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria de becas para Hijos de Policías y becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| - 1/ Registro administrativo. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> Convocatoria. Control Escolar. Subdirección de Planeación. Instituto Tecnológico Superior de Motul. <a href="http://www.itsmotul.edu.mx/convocatorias/edacd22b">http://www.itsmotul.edu.mx/convocatorias/edacd22b</a> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| - 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Meta                                                        |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 0.59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 0.59                                                        | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                       |       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Actividad                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Seguimiento a las becas de Educación Superior para Hijos de Policías y de Excelencia Académica, Artística y Deportiva.                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 22890 - Porcentaje de solicitudes de becas de Educación Superior para Hijos de Policías y becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva que son autorizadas                                                                                    |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Mide la proporción de solicitudes de beca de educación superior del programa becas de Educación Superior para Hijos de Policías y del programa becas de Excelencia Académica, Artística y Deportiva que son autorizadas con respecto a las recibidas. |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                            |       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| B = Total de solicitudes de becas de educación superior autorizadas                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| C = Total de solicitudes de becas de educación superior recibidas                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| - 1/ Registro administrativo. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| 2/ Padrón de beneficiarios. Control Escolar. Subdirección de Planeación. Instituto Tecnológico Superior de Motul. <a href="http://www.itsmotul.edu.mx/?s=RESULTADO+DE+ESTIMULOS">http://www.itsmotul.edu.mx/?s=RESULTADO+DE+ESTIMULOS</a>                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |       | Meta                                                                         |                                                            |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor | Unidad de Medida                                                             | Fecha                                                      |                                                              |
| 79.59                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje       | Diciembre 2024                                                                                                                                                                                                                                        | 86.74 | Porcentaje                                                                   | Diciembre 2025                                             |                                                              |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                         | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seguimiento del programa Créditos Educativos para alumnos de Educación Superior.                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22892 - Porcentaje de solicitudes de créditos educativos que son autorizadas                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide la proporción de solicitudes de créditos educativos de educación superior que son autorizadas con respecto a las recibidas. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de solicitudes de créditos educativos para alumnos de educación superior autorizadas<br>C = Total de solicitudes de créditos educativos para alumnos de educación superior recibidas                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registro administrativo. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 62.50                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje                                                                                                                       | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                    | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atención a la convocatoria de fomento Universitario de los alumnos de educación superior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22894 - Porcentaje de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria de fomento universitario                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la cantidad de alumnos de educación superior del estado de Yucatán que se inscriben y participan en el programa de fomento universitario a través de la convocatoria emitida. La convocatoria está dirigida a los alumnos de las Instituciones de Educación Superior Autónomas; Instituciones Públicas de Educación Superior Federales e Instituciones de Educación Superior Particulares con RVOE Federal. |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| B = Total de alumnos de educación superior de Instituciones Autónomas; Públicas Federales y Particulares con RVOE Federal que participan en la convocatoria de fomento universitario<br>C = Total de alumnos matriculados en Instituciones de Educación Superior Autónomas; Instituciones Públicas de Educación Superior Federales e Instituciones de Educación Superior Particulares con RVOE Federal (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| - 1/ Registro administrativo fomento universitario. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NA                                                                           | NA                                                        | NA                                                           | NA    |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                        | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                           | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seguimiento a los apoyos para el fomento universitario.                                                                                   |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22895 - Porcentaje de solicitudes de apoyo para el fomento universitarios que son autorizadas                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la proporción de solicitudes de apoyo económico del programa fomento universitario que son autorizadas con respecto a las recibidas. |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| B = Total de solicitudes de apoyo económico para el fomento universitario autorizadas<br>C = Total de solicitudes de apoyo económico para el fomento universitario recibidas                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| - Registro administrativo fomento universitario. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NA                                                                                                                                        | NA                                                                           | NA                                                        | NA                                                           | NA    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividad                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Atención a la convocatoria de los docentes y alumnos de educación superior que solicitan un equipo tecnológico.                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22903 - Porcentaje de docentes y alumnos de educación superior que solicitan un equipo tecnológico a través de la convocatoria                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mide la cantidad de docentes y alumnos de educación superior en el estado de Yucatán que presentan una solicitud para equipo tecnológico a través de la convocatoria emitida. |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| B = Total de docentes y alumnos de educación superior que presentan una solicitud de equipo tecnológico a través de la convocatoria                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| C = Total de docentes y alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| - 1/ Registro administrativo programa de equipos tecnológicos. Departamento de becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| - 2/ Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a>    |                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Medida                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NA                                                                                                                                                                            | NA                                                                           | NA                                                        | NA                                                           | NA    |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Autorización de solicitudes para equipo tecnológico.                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22905 - Porcentaje de solicitudes para equipo tecnológico autorizadas                                                                                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la cantidad de solicitudes de equipo tecnológico para docentes y alumnos de educación superior que son autorizadas. Las solicitudes de equipo tecnológico son recibidas mediante la convocatoria emitida. |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| B = Total de solicitudes para equipo tecnológico de docentes y alumnos de educación superior autorizadas                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| C = Total de solicitudes para equipo tecnológico de docentes y alumnos de educación superior recibidas                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| - Registro administrativo programa de equipos tecnológicos. Departamento de becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NA                                                                                                                                                                                                             | NA                                                                           | NA                                                        | NA                                                           | NA    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                           | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atención a la convocatoria de los docentes y alumnos de educación superior que solicitan apoyo para movilidad internacional.                                                                                                                                                |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22908 - Porcentaje de docentes y alumnos de educación superior que solicitan apoyo para movilidad internacional a través de la convocatoria                                                                                                                                 |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide la cantidad de docentes de instituciones públicas de educación básica, media superior y superior así como alumnos de educación superior en el estado de Yucatán que presentan una solicitud para realizar movilidad internacional a través de la convocatoria emitida. |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| B = Total de docentes y alumnos de educación superior que presentan una solicitud de apoyo para movilidad internacional a través de la convocatoria<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados) y de docentes en el sistema público del estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| - 1)Registro administrativo de Movilidad Internacional. Coordinación de Asuntos Internacionales. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaria de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>2)Registro administrativo. Coordinación de Idiomas. Instituto Tecnológico Superior de Progreso. <a href="https://www.progreso.tecnm.mx/idiomas/">https://www.progreso.tecnm.mx/idiomas/</a><br>3)Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaria de Investigación, Innovación y Educación. <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                      |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                                 |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                                | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 0.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                               | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                          | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seguimiento a los apoyos para la movilidad internacional de alumnos de educación superior.                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22909 - Porcentaje de solicitudes para la movilidad internacional de docentes y alumnos de educación superior autorizadas                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la cantidad de solicitudes de movilidad internacional para docentes de instituciones públicas de educación básica, media superior y superior así como alumnos de educación superior que son autorizadas. Las solicitudes de movilidad internacional son recibidas mediante la convocatoria emitida. |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| B = Total de solicitudes de movilidad internacional de docentes y alumnos de educación superior autorizadas<br>C = Total de solicitudes de movilidad internacional de docentes y alumnos de educación superior recibidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| - 1)Registro administrativo de Movilidad Internacional. Coordinación de Asuntos Internacionales. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>2)Registro administrativo. Coordinación de Idiomas. Instituto Tecnológico Superior de Progreso. <a href="https://www.progreso.tecnm.mx/idiomas/">https://www.progreso.tecnm.mx/idiomas/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Meta                                                |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 56.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                              | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                         | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                               |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad                                                                                                             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atención a la convocatoria del programa de créditos educativos de alumnos de educación superior.                      |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23438 - Porcentaje de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria de crédito educativo            |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide la cantidad de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria del programa créditos educativos. |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                             | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria de crédito educativo<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registro administrativo. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                       |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                      | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 0.01                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje                                                                                                            | Diciembre 2024                                                               | 0.01                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                           | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                          | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividad                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seguimiento de la matrícula de mujeres en carreras Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)                                                                                |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23908 - Porcentaje de matrícula de mujeres en carreras Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)                                                                            |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mide la cantidad de alumnas inscritas en Instituciones de Educación Superior Públicas que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Actividades<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| B = Total de mujeres inscritas en Instituciones de Educación Superior Públicas que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)<br>C = Total de mujeres matriculadas en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| - 1) Registro Administrativo. Departamento de Becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>2) Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación.<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                                |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                               | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 7.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 4.08                                                | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                | 486 - Eficiencia Terminal en Educación Superior                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                         | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividad                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Seguimiento a Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres en carreras Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)                                     |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23909 - Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres en carreras Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)                             |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mide el número de Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Actividades<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| B = Total de Instituciones de Educación Superior Públicas que otorgan apoyos a mujeres que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)<br>C = Total de Instituciones de Educación Superior Públicas                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| - Registro Administrativo. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación.<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                    |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | Meta                                               |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                | Fecha                                                                        | Valor                                              | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 44.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                                                                                      | Diciembre 2024                                                               | 44.00                                              | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                             |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                           | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                          |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Propósito                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estudiantes y docentes de educación superior ofrecen servicios pertinentes con las necesidades del sector productivo.                                                |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21623 - Porcentaje de ingresos propios obtenidos                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de recursos propios captados en cada ciclo fiscal por concepto de servicios proporcionados al sector productivo, empresarial y social realizados. |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                            |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| B = Total de recursos propios captados por concepto de servicios<br>C = Total de presupuesto asignado                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de Junta de Gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                      |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                | Meta                                                                         |                                                      |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                     | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                     | Fecha                                                        |
| 12.39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                           | Diciembre 2024 | 12.39                                                                        | Porcentaje                                           | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                    |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Servicios al sector productivo, empresarial y social realizados.                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 21627 - Porcentaje de servicios al sector productivo, empresarial y social realizados                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mide la proporción de servicios ofrecidos al sector productivo, empresarial y social. Estos servicios son: actividades de capacitación, adiestramiento, educación continua, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología, asistencia técnica, ensayos y calibraciones. |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| B = Total de servicios al sector productivo, empresarial y social realizados<br>C = Total de servicios al sector productivo, empresarial y social solicitados                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| - Reporte de Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://sies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://sies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Meta                                                                         |                                                          |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                         | Fecha                                                        |
| 95.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                               | Diciembre 2025                                               |



Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                   |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Apoyos en especie para la movilidad entregados.                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21632 - Porcentaje de apoyos en especie para la movilidad entregados                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide la proporción de alumnos y docentes de las Instituciones de Educación Superior descentralizadas y Escuelas Normales que están participando en convocatorias de movilidad y para lo cual reciben apoyo en especie. El apoyo en especie puede ser: asesoría, capacitación y transporte. |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de apoyos en especie para la movilidad entregados<br>C = Total de matrícula y personal docente de las Instituciones de Educación Superior descentralizadas y Escuelas Normales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| - Padrón de beneficiarios. Coordinación de Asuntos Internacionales. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/padron-de-beneficiarios/">https://siies.yucatan.gob.mx/padron-de-beneficiarios/</a><br>Registro Administrativo. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| 4.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024 | 0.22                                                                         | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial y organizaciones no gubernamentales realizados.                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21635 - Porcentaje de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial y organizaciones no gubernamentales realizados                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de empresas del sector productivo, empresarial y organizaciones no gubernamentales con las que las Instituciones de Educación Superior tienen vinculación académica. Esta vinculación académica es para estancias, estadias para los alumnos y desarrollo de proyectos de investigación para docentes. |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| B = Total de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial y organizaciones no gubernamentales realizados                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| C = Total de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial y organizaciones no gubernamentales programados                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | Meta                                                                         |                                                          |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                         | Fecha                                                        |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                               | Diciembre 2025                                               |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servicios para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas realizados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21638 - Porcentaje de servicios para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas realizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de servicios para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas realizados por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas. Estos servicios son de asesoría y del acompañamiento necesario para que una persona pueda gestionar proyectos mediante su propia iniciativa. Incluyen cursos de formación de emprendedores, consultoría para la incubación, consultoría para la aceleración empresarial. |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| B = Total de servicios para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas realizados<br>C = Total de servicios para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas ofertados                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                          |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Meta                                                                         |                                                          |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                         | Fecha                                                        |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                               | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                          |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                       |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Componente                                                                                                                                                        |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servicios de colocación de egresados en el mercado laboral realizado.                                                                                             |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21641 - Porcentaje de egresados colocados en el mercado laboral                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de egresados que se colocan en el mercado laboral a través de los servicios de la bolsa de trabajo de las Instituciones de Educación Superior. |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                        |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Semestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de egresados colocados en el mercado laboral<br>C = Total de egresados que utilizan los servicios de la bolsa de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                  | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| 91.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                        | Diciembre 2024 | 91.30                                                                        | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                               |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servicios para el fomento científico en niños, niñas y jóvenes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21644 - Porcentaje de participantes satisfechos en las actividades de formación temprana de científicos realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de personas satisfechas que participan en las actividades realizadas de formación temprana de científicos. Las actividades son: talleres, pláticas y dinámicas interactivas, en las que se abordan temas del quehacer científico, tecnológico y de innovación. Se considerará como participantes satisfechos aquellas personas que, de acuerdo al instrumento de medición que se aplique, otorgue una calificación mínima de 70 puntos. Para conocer la satisfacción de los servicios se realizará una encuesta. |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| B = Total de participantes satisfechos en las actividades de formación temprana de científicos realizadas<br>C = Total de participantes encuestados                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| - Percepción de satisfacción de formación temprana de científicos. Departamento de Educación para la Ciencia. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="http://www.sii.es.yucatan.gob.mx">www.sii.es.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | Meta                                                                         |                                                       |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                      | Fecha                                                        |
| 92.86                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Diciembre 2024 | 90.00                                                                        | Porcentaje                                            | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                            | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                   | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                               | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                 | Componente                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                          | Absorción de egresados de nivel medio superior.                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                   | 21647 - Absorción en la educación superior                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la proporción de egresados del nivel medio superior que logran ingresar al nivel educativo superior. A mayor valor del resultado del indicador, mayor número de estudiantes egresados del nivel medio superior que logran ingresar al nivel superior. |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Constante<br>Resultados corto plazo<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| B = Total de estudiantes de nuevo ingreso en el nivel superior en el periodo<br>C = Total de estudiantes egresados de la educación media superior en el periodo                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| - Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Estadística Educativa. <a href="https://planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx">https://planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                          |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | Meta                                                     |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha                                                                        | Valor                                                    | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 91.80                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                 | Diciembre 2024                                                               | 92.00                                                    | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios

### 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                            | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                 | Componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                          | Becas para estudiantes de educación superior otorgadas. (No aplica para 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                   | 21650 - Porcentaje de alumnos beneficiados con beca para el fortalecimiento de la enseñanza del área de energía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                        | Mide la proporción de alumnos de licenciatura de ingeniería y maestría, que fueron beneficiados con una beca del Programa Fortalecimiento de la Enseñanza del Área de Energía. Esta beca se otorga a alumnos que cursan programas educativos en áreas estratégicas de petróleo o energías renovables. La Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior canaliza el recurso para el pago de las becas a las Instituciones participantes y son estas, quien realizan el pago al alumno beneficiado. |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| B = Total de alumnos de educación superior beneficiados con becas del fortalecimiento de la enseñanza del área de energía<br>C = Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior públicas y privadas                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| - Informe de transferencia de la institución participante. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="http://www.sii.es.yucatan.gob.mx">www.sii.es.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | Meta                                                                         |                                                       |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                      | Fecha                                                        |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                 | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NA    | NA                                                                           | NA                                                    | NA                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                           |       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:         | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                        |       |                                                    |                    |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Componente                                                                                                         |       |                                                    |                    |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Equipos tecnológicos entregados. (No aplica para 2025)                                                             |       |                                                    |                    |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22341 - Porcentaje de equipos tecnológicos entregados.                                                             |       |                                                    |                    |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide la proporción de docentes y alumnos de educación superior, que fueron beneficiados con un equipo tecnológico. |       |                                                    |                    |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                         |       | Periodicidad del Cálculo:                          | Semestral          |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |       | Tendencia:                                         | Constante          |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |       | Ámbito de Medición:                                | Servicios y bienes |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |       | Dimensión:                                         | Eficacia           |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
| B = Total de equipo tecnológico entregado                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
| C = Total de equipo tecnológico autorizado para su entrega                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
| - Registro administrativo programa de equipos tecnológicos. Departamento de becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="https://sii.es.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://sii.es.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                    |       |                                                    |                    |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |       | Meta                                               |                    |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Medida                                                                                                   | Fecha | Valor                                              | Unidad de Medida   | Fecha                                                        |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NA                                                                                                                 | NA    | NA                                                 | NA                 | NA                                                           |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                      |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                   |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Firma de contratos para servicios de asistencia, transferencia, investigación y desarrollo tecnológico.                                                       |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21628 - Porcentaje de contratos para servicios de asistencia, transferencia, investigación y desarrollo tecnológico firmados                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Es la proporción de contratos formalizados para el desarrollo de servicios de asistencia, transferencia, investigación y desarrollo tecnológico formalizados. |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                     |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de contratos para servicios de asistencia, transferencia, investigación y desarrollo tecnológico formalizados                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| C = Total de contratos para servicios de asistencia, transferencia, investigación y desarrollo tecnológico gestionados                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| - Reporte del Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría delInvestigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                                                                              | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| 87.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                                                                                    | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                              |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                                             |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Impartición de capacitación y certificación de competencias laborales.                                |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21629 - Porcentaje de capacitación y certificación de competencias laborales impartidas               |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de servicios de capacitación y certificación de competencias laborales impartidos. |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                            |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| B = Total de capacitación y certificación de competencias laborales impartidas<br>C = Total de capacitación y certificación de competencias laborales solicitados                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| - Reporte del Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría delInvestigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                       |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                | Meta                                                                         |                                                            |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                                                      | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha                                                        |
| 70.42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                            | Diciembre 2024 | 95.24                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025                                               |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Impartición de cursos de educación continua.                             |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21631 - Porcentaje de cursos de educación continua impartidos            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mide la proporción de cursos de educación continua impartidos.           |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de cursos de educación continua impartidos<br>C = Total de cursos de educación continua ofertados                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - Reporte del Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría delInvestigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Medida                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje                                                               | Diciembre 2024                                                               | 72.73                                                      | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN              |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formalización de convenios de movilidad.                                 |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21633 - Porcentaje de convenios de movilidad formalizados                |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de convenios para movilidad formalizados.             |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| B = Total de convenios de movilidad formalizados<br>C = Total de convenios de movilidad gestionados                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| - Registro Administrativo. Coordinación de Asuntos Internacionales. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                          |                                                                              |                                                           |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                              | Meta                                                      |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                         | Fecha                                                                        | Valor                                                     | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                               | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                    | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                   |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atención de convocatorias por los docentes y alumnos.                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21634 - Porcentaje de convocatorias en las que participan alumnos y docentes atendidas                                                                     |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción convocatorias en las que participan alumnos y docentes de las Instituciones de Educación Superior descentralizadas y Escuelas Normales. |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                  |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de convocatorias en las que participan alumnos y docentes atendidas<br>C = Total de convocatorias en las que participan alumnos y docentes disponibles                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| - Registro Administrativo. Coordinación de Asuntos Internacionales. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES).<br><a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                           | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                 | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                     |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                  |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formalización de convenios.                                                                  |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21636 - Porcentaje de convenios firmados                                                     |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de convenios formalizados con el sector productivo, empresarial y social. |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                   |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| B = Total de convenios formalizados<br>C = Total de convenios programados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/s.yucatan.gob.mx">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/s.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                              |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                | Meta                                                                         |                                                            |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                             | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha                                                        |
| 80.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                   | Diciembre 2024 | 92.00                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025                                               |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                           |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                        |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                          |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Documentación de actividades académicas.                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21637 - Porcentaje de actividades académicas documentadas                                                                                                          |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de actividades académicas derivadas de la formalización de convenios con el sector productivo, empresarial y con organismos no gubernamentales. |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                         |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| B = Total de actividades académicas documentadas<br>C = Total de convenios de vinculación académica formalizados                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                | Meta                                                                         |                                                            |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                   | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha                                                        |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                         | Diciembre 2024 | 65.00                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                             |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                          |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                            |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Impartición de servicios de consultoría para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas.                                                                                |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21639 - Porcentaje de servicios de consultoría para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas impartido                                                                |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de servicios de consultoría para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas realizados por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas. |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                           |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de servicios de consultoría para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas impartidos                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| C = Total de servicios de consultoría para el emprendimiento, incubación y aceleración de empresas ofertados                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                     | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                           | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                               |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                  |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Impartición de cursos para la formación de emprendedores.                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21640 - Porcentaje de cursos para la formación de emprendedores impartidos                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de emprendedores formados a través de las Instituciones de Educación Superior descentralizadas. Esta formación es a través de cursos impartidos que pueden ser dirigidos a alumnos, miembros de la comunidad universitaria o externos. |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                 |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| B = Total de cursos para la formación de emprendedores impartidos<br>C = Total de cursos para la formación de emprendedores ofertados                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaria de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                              |                                                            |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                | Meta                                                                         |                                                            |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                           | Fecha                                                        |
| 96.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024 | 98.40                                                                        | Porcentaje                                                 | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                     |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividad                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Difusión de vacantes laborales a estudiantes y egresados a través de la bolsa de trabajo de la institución de educación superior.                                                                            |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21642 - Porcentaje de vacantes difundidas a través de la bolsa de trabajo                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de vacantes que son difundidas a través de la bolsa de trabajo de las Instituciones de Educación Superior descentralizadas. Las vacantes pueden ser de tiempo completo y de medio tiempo. |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                   |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| B = Total de vacantes difundidas a través de la bolsa de trabajo<br>C = Total de vacantes laborales recibidas                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion</a> |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                | Meta                                                                         |                                                             |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                             | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                            | Fecha                                                        |
| 99.53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje                                                                                                                                                                                                   | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025                                               |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                        |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                     |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                       |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seguimiento de egresados.                                                                                                                                                       |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21643 - Porcentaje de egresados con seguimiento                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la proporción de egresados de las Instituciones de Educación Superior descentralizadas con seguimiento sobre su inserción en el mercado laboral a seis meses de su egreso. |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                       |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| B = Total de egresados con seguimiento<br>C = Total de egresados de las últimas tres generaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| - Registro administrativo de las actas de sesión de junta de gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Área de Órganos de Gobierno. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                 |                |                                                                              |                                                             |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                | Meta                                                                         |                                                             |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                            | Fecha                                                        |
| 11.67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje                                                                                                                                                                      | Diciembre 2024 | 9.43                                                                         | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                               | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                                           | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                             | Capacitación para la formación temprana de científicos.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                      | 21645 - Porcentaje de talleres de capacitación para formación temprana de científicos                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                           | Mide la proporción de talleres de capacitación para la formación temprana de científicos realizados en un periodo de tiempo. Estos talleres son impartidos a niños, niñas y jóvenes de los niveles de educación básica, media superior y superior que participan en el Programa Formación Temprana de Científicos. |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| B = Total de talleres de capacitación para formación temprana de científicos desarrollados<br>C = Total de talleres de capacitación para formación temprana de científicos programados                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| - Registros administrativos. Departamento de Educación para la Ciencia. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="http://www.siies.yucatan.gob.mx">www.siies.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                            |                                                              |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha          |
| -100.00                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diciembre 2024                                                               | 100.00                                                     | Porcentaje                                                   | Diciembre 2025 |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                 | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                  | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                               | Atención a niños, niñas y jóvenes con becas económicas para la formación temprana de científicos.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                        | 21646 - Porcentaje de niños, niñas y jóvenes que reciben becas económicas para la formación temprana de científicos                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                             | Mide la proporción de becas económicas para la formación temprana de científicos otorgadas. Estas becas económicas son para los participantes del Programa Formación Temprana de Científicos. Para poder se acreedor de la beca económica previamente el beneficiario debió de participar en el taller de de capacitación para formación temprana de científicos. |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                      | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia   |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| B = Total de niños, niñas y jóvenes que reciben becas económicas para la formación temprana de científicos                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| C = Total de niños, niñas y jóvenes que asisten a los talleres de formación temprana de científicos                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| - Registros administrativos. Departamento de Educación para la Ciencia. Dirección General de Investigación e Innovación. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="http://www.siiies.yucatan.gob.mx">www.siiies.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Meta                                               |                                                                              |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha          | Valor                                              | Unidad de Medida                                                             | Fecha                                                        |
| 0.70                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diciembre 2024 | 66.67                                              | Porcentaje                                                                   | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                        |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                     |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad                                                                                       |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluación de aspirantes al examen ceneval EXANI II.                                            |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21648 - Variación porcentual de aspirantes al examen ceneval EXANI II                           |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mide la variación porcentual de aspirantes al EXANI II para su ingreso a la educación superior. |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Variación Porcentual ----> ((B-C)/C)*100                                                        |                |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Descendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia  |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| B = Total de aspirantes al examen EXANI II en las Instituciones de Educación Superior descentralizadas y escuelas normales del año actual<br>C = Total de aspirantes al examen EXANI II en las Instituciones de Educación Superior descentralizadas y escuelas normales del año anterior                                                                                     |                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| - Reporte de Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                 |                |                                                    |                                                                              |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                | Meta                                               |                                                                              |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unidad de Medida                                                                                | Fecha          | Valor                                              | Unidad de Medida                                                             | Fecha                                                        |
| 0.31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje                                                                                      | Diciembre 2024 | 9.28                                               | Porcentaje                                                                   | Diciembre 2025                                               |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Difusión de oferta educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21649 - Porcentaje de campañas de oferta educativa realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mide la proporción de campañas de oferta educativa realizada en un periodo de tiempo por las Instituciones de Educación Superior descentralizadas y Escuelas Normales. Las campañas pueden ser: publicaciones de la revista institucional, medios electrónicos, radio, televisión, internet, ferias, actividades o eventos, carteles, folletos, visitas guiadas. |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de campañas de oferta educativa realizadas<br>C = Total de campañas de oferta educativa programadas                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| - Reporte de Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha          | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Diciembre 2024 | 100.00                                                                       | Porcentaje                                                | Diciembre 2025                                               |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                           | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                         |       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                            | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                      |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                | Actividad                                                                                                        |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                         | Evaluación de propuestas.                                                                                        |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Indicador                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                  | 21651 - Porcentaje de propuestas evaluadas                                                                       |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Definición:                                                                                                                                                                                                       | Mide la proporción de propuestas evaluadas para el Programa Fortalecimiento de la Enseñanza del Área de Energía. |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                       |       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| B = Total de propuestas evaluadas<br>C = Total de propuestas recibidas                                                                                                                                            |                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| - Acta de Comité Técnico. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="http://www.sii.es.yucatan.gob.mx">www.sii.es.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                  |       |                                                                              |                                                       |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |       | Meta                                                                         |                                                       |                                                              |
| Valor                                                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida                                                                                                 | Fecha | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                      | Fecha                                                        |
| NA                                                                                                                                                                                                                | NA                                                                                                               | NA    | NA                                                                           | NA                                                    | NA                                                           |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                            | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                            | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                         |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Actividad                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Emisión de convocatoria.                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 21652 - Porcentaje de convocatorias emitidas                                                                                                                                        |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mide la proporción de convocatorias emitidas para el Programa fortalecimiento de la enseñanza en el área de energía. La convocatoria es emitida por el Comité técnico del programa. |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| B = Total de convocatorias emitidas<br>C = Total de convocatorias programadas                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| - Reporte del Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="http://www.sii.es.yucatan.gob.mx">www.sii.es.yucatan.gob.mx</a> |                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                       |                                                              |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                                  |                                                              |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Medida                                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                                 | Unidad de Medida                                             | Fecha |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NA                                                                                                                                                                                  | NA                                                                           | NA                                                    | NA                                                           | NA    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                   | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                 | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |       |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Atención a la convocatoria de los docentes y alumnos de educación superior que solicitan un equipo tecnológico.                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22342 - Porcentaje de docentes y alumnos de educación superior que solicitan un equipo tecnológico a través de la convocatoria.                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mide la cantidad de docentes y alumnos de educación superior en el estado de Yucatán que presentan una solicitud para equipo tecnológico a través de convocatoria emitida. |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |       |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| B = Total de docentes y alumnos de educación superior que presentan una solicitud de equipo tecnológico a través de la convocatoria<br>C = Total de docentes y alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (Incluye posgrados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| - Registro administrativo programa de equipos tecnológicos. Departamento de becas. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (Siies). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a><br>- Registros de la estadística 911 en el nivel superior. Departamento de Sistemas de Información y Gestión Educativa. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (Segey). <a href="https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/">https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/</a> |                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                            |                                                              |       |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                              | Meta                                                       |                                                              |       |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida                                                                                                                                                           | Fecha                                                                        | Valor                                                      | Unidad de Medida                                             | Fecha |
| NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NA                                                                                                                                                                         | NA                                                                           | NA                                                         | NA                                                           | NA    |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                  | 512 - Vinculación, Promoción y Gestión con el Sector Productivo y Social                                                                                                                                       |       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                | 04 - Economía con Prosperidad Compartida y Rescate del Campo |
| Dependencia o Entidad:                                                                                   | SECRETARIA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN                                                                                                                                                    |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Nivel de Objetivo:                                                                                       | Actividad                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Objetivo:                                                                                                | Autorización de solicitudes para equipo tecnológico.                                                                                                                                                           |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Indicador                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Número y Nombre:                                                                                         | 22343 - Porcentaje de solicitudes para equipo tecnológico autorizados.                                                                                                                                         |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Definición:                                                                                              | Mide la cantidad de solicitudes de equipo tecnológico para docentes y alumnos de educación superior que son autorizados. Las solicitudes de equipo tecnológico son recibidos mediante la convocatoria emitida. |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Metadatos                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                       | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                      |       | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Servicios y bienes<br>Eficacia |                                                              |
| Variables                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| B = Total de solicitudes para equipo tecnológico de docentes y alumnos de educación superior autorizadas |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| C = Total de solicitudes para equipo tecnológico de docentes y alumnos de educación superior recibidas   |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Medios de verificación                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                              |                                                           |                                                              |
| Línea base o valor de referencia                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |       | Meta                                                                         |                                                           |                                                              |
| Valor                                                                                                    | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                               | Fecha | Valor                                                                        | Unidad de Medida                                          | Fecha                                                        |
| NA                                                                                                       | NA                                                                                                                                                                                                             | NA    | NA                                                                           | NA                                                        | NA                                                           |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                             | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                    | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                                  | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |
| Dependencia o Entidad:                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                          |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Nivel de Objetivo:                                                                                  | Fin                                                                                              |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Objetivo:                                                                                           | .                                                                                                |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Indicador                                                                                           |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Número y Nombre:                                                                                    | 23949 - Promedio de participantes en actividades artísticas y culturales                         |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Definición:                                                                                         | Mide el nivel de participación de la población en eventos y actividades artísticas y culturales. |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Metadatos                                                                                           |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                  | Promedio ----> SUM B/C                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Anual<br>Ascendente<br>Resultados mediano plazo<br>Eficacia |                                                             |
| Variables                                                                                           |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |
| B = Participantes en actividades artísticas y culturales<br>C = Actividades artísticas y culturales |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Medios de verificación                                                                              |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaria de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                         |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |
| Línea base o valor de referencia                                                                    |                                                                                                  |                                                                              | Meta                                                        |                                                             |
| Valor                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                 | Fecha                                                                        | Valor                                                       | Unidad de Medida<br>Fecha                                   |
|                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                              |                                                             |                                                             |

Nota. El año de la meta del indicador debe ser 2024 de acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                               | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                      | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                             |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                    | Propósito                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Objetivo:                                                                                                                             | Las dependencias y entidades realizan una gestión pública austera, eficaz y eficiente para la educación, cultura y deporte pilares del renacimiento |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Indicador                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                      | 23950 - Porcentaje del presupuesto ejercido del Poder Ejecutivo en la directriz 3                                                                   |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Definición:                                                                                                                           | Mide la proporción del presupuesto ejercido del Poder Ejecutivo en la directriz 3                                                                   |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Metadatos                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                    | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Insumos<br>Economía |                                                             |                |
| Variables                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| B = Total de presupuesto ejercido del Poder Ejecutivo en el eje<br>C = Total de presupuesto ejercido del Poder Ejecutivo en el Estado |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Medios de verificación                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                            |                                                             |                |
| Valor                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                           | Unidad de Medida                                            | Fecha          |
| 28.39                                                                                                                                 | Porcentaje                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 28.18                                           | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                             | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                                                  | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                      | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                  | Componente                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                           | Recursos para gasto corriente de la directriz 3 administrados.                                                                                                                 |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                    | 23972 - Porcentaje del presupuesto ejercido en la directriz 3 destinado al gasto corriente                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                         | Mide la proporción del presupuesto ejercido de la directriz 3 en servicios personales, materiales y suministros, servicios generales y asignaciones, subsidios y otras ayudas. |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                      | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Insumos<br>Economía |                                                             |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| B = Total del gasto corriente ejercido en el eje (Cap. 1000, 2000, 3000, 4000 se excluyen partidas de 4000 destinadas a bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública)<br>C = Total de presupuesto ejercido en el eje |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                              | Meta                                            |                                                             |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                                               | Fecha                                                                        | Valor                                           | Unidad de Medida                                            | Fecha          |
| 93.67                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                     | Diciembre 2024                                                               | 98.89                                           | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                     | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                      | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                      | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                   |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                          | Componente                                                                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Objetivo:                                                                                                                                   | Recursos para gasto de capital de la directriz 3 administrados.                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Indicador                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                            | 23973 - Porcentaje del presupuesto ejercido en la vertiente directriz 3 destinado al gasto en bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Definición:                                                                                                                                 | Mide la proporción del presupuesto ejercido de la vertiente directriz 3 en bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública.                   |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Metadatos                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                          | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Insumos<br>Economía |                                                             |                |
| Variables                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| B = Total del gasto en bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública en el eje<br>C = Total de presupuesto ejercido en el eje |                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Medios de verificación                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                            |                                                             |                |
| Valor                                                                                                                                       | Unidad de Medida                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                           | Unidad de Medida                                            | Fecha          |
| 2.34                                                                                                                                        | Porcentaje                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 2.38                                            | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025 |



## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                |                                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                             | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                                                                                             | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                     | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                  | Actividad                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                           | Administración de recursos humanos.                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                    | 23974 - Porcentaje del presupuesto ejercido en gasto corriente de la directriz 3 destinado a servicios personales                                                                                                         |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                         | Mide en proporción los recursos ejercidos del gasto corriente de las dependencias y entidades de la directriz 3 destinados a cubrir los gastos de servicios personales del clasificador por objeto del gasto según CONAC. |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                  | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                 | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Insumos<br>Economía |                                                             |                |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| B = Total presupuesto ejercido en servicios personales<br>C = Total del presupuesto ejercido en gasto corriente (Cap. 1000, 2000, 3000, 4000 se excluyen partidas de 4000 destinadas a bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública) |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Meta                                           |                                                             |                |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                          | Fecha                                                                        | Valor                                          | Unidad de Medida                                            | Fecha          |
| 88.94                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                | Diciembre 2024                                                               | 93.19                                          | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                               | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                                                                                                 |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                    | Actividad                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Objetivo:                                                                                                                                                                             | Adquisición de materiales y suministros.                                                                                                                                                                                      |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Indicador                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                      | 23975 - Porcentaje del presupuesto ejercido en gasto corriente de la directriz 3 destinado a cubrir los gastos en materiales y suministros                                                                                    |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Definición:                                                                                                                                                                           | Mide en proporción los recursos ejercidos del gasto corriente de las dependencias y entidades de la directriz 3 destinados a cubrir los gastos de materiales y suministros del clasificador por objeto del gasto según CONAC. |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Metadatos                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                    | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                     |                |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Insumos<br>Economía              |
| Variables                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| B = Total presupuesto ejercido en materiales y suministros                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| C = Total presupuesto ejercido en gasto corriente (Cap. 1000, 2000, 3000, 4000 se excluyen partidas de 4000 destinadas a bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública) |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                | Meta                                               |                                                                              |                                                             |
| Valor                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                              | Fecha          | Valor                                              | Unidad de Medida                                                             | Fecha                                                       |
| 0.89                                                                                                                                                                                  | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024 | 1.35                                               | Porcentaje                                                                   | Diciembre 2025                                              |

Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios  
2025

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                            | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                                                                                            |                | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED) | Directriz:                                                                   | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                                                                             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                  |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad                                                                                                                                                                                                                |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                          | Prestación de servicios generales.                                                                                                                                                                                       |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                                                                                   | 23976 - Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto corriente de la directriz 3 destinado a cubrir los gastos en servicios generales                                                                                     |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Definición:                                                                                                                                                                                                                                        | Mide en proporción los recursos ejercidos del gasto corriente de las dependencias y entidades de la directriz 3 destinados a cubrir los gastos en servicios generales del clasificador por objeto del gasto según CONAC. |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Metadatos                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                               |                |                                                    | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Insumos<br>Economía              |
| Variables                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| B = Total presupuesto ejercido en servicios generales<br>C = Total del presupuesto ejercido en gasto corriente (Cap. 1000, 2000, 3000, 4000 se excluyen partidas de 4000 destinadas a bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública) |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    |                                                                              |                                                             |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                    | Meta                                                                         |                                                             |
| Valor                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                         | Fecha          | Valor                                              | Unidad de Medida                                                             | Fecha                                                       |
| 7.82                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                               | Diciembre 2024 | 8.72                                               | Porcentaje                                                                   | Diciembre 2025                                              |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                   | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                                                                                                               | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                     | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                                 | Gestión de transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas.                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Indicador                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                                          | 23977 - Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto corriente de la directriz 3 destinado asignaciones, subsidios y otras ayudas                                                                                                            |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Definición:                                                                                                                                                                               | Mide en proporción los recursos ejercidos del gasto corriente de las dependencias y entidades de la directriz 3 destinados a cubrir los gastos en asignaciones, subsidios y otras ayudas del clasificador por objeto del gasto según CONAC. |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                                        | Porcentaje ----> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                                  | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Constante<br>Insumos<br>Economía |                                                             |                |
| Variables                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| B = Total presupuesto ejercido en asignaciones, subsidios y otras ayudas                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| C = Total del presupuesto ejercido en gasto corriente (Cap. 1000, 2000, 3000, 4000 se excluyen partidas de 4000 destinadas a bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública) |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                                                             |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | Meta                                           |                                                             |                |
| Valor                                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                            | Fecha                                                                        | Valor                                          | Unidad de Medida                                            | Fecha          |
| 2.36                                                                                                                                                                                      | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2024                                                               | 2.01                                           | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025 |

## Ficha Técnica de Indicadores de Programas Presupuestarios 2025

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                                                   | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                                                                                                       | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                      | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                                                    | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                                        | Actividad                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Objetivo:                                                                                                                                                                 | Adquisición de bienes muebles, inmuebles e intangibles.                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Indicador                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                                          | 23978 - Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de capital de la vertiente directriz 3 destinado a bienes muebles, inmuebles e intangibles                                                                                      |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Definición:                                                                                                                                                               | Mide en proporción los recursos del gasto de capital de las dependencias y entidades de la directriz 3 destinados a cubrir los gastos en bienes muebles, inmuebles e intangibles del clasificador por objeto del gasto según CONAC. |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Metadatos                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                                        | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                                           | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Insumos<br>Economía |                                                             |                |
| Variables                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| B = Total presupuesto ejercido en bienes muebles, inmuebles e intangibles<br>C = Total del gasto en bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública en el eje |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Medios de verificación                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | Meta                                            |                                                             |                |
| Valor                                                                                                                                                                     | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                                                    | Fecha                                                                        | Valor                                           | Unidad de Medida                                            | Fecha          |
| 2.09                                                                                                                                                                      | Porcentaje                                                                                                                                                                                                                          | Diciembre 2024                                                               | 13.75                                           | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025 |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Programa Presupuestario                                                                                                                             | 465 - Programa Administrativo para la Austeridad- Directriz 3                                                                                                                                                 | Clasificación del Plan Estatal de Desarrollo (PED)                           | Directriz:                                      | 03 - Educación, Cultura y Deporte Pilares del Renacimiento. |                |
| Dependencia o Entidad:                                                                                                                              | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Nivel de Objetivo:                                                                                                                                  | Actividad                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Objetivo:                                                                                                                                           | Inversión en obra pública.                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Indicador                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Número y Nombre:                                                                                                                                    | 23979 - Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de capital de la directriz 3 destinado a inversión pública                                                                                                |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Definición:                                                                                                                                         | Mide en proporción los recursos del gasto de capital de las dependencias y entidades de la directriz 3 destinados a cubrir los gastos de inversión pública del clasificador por objeto del gasto según CONAC. |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Metadatos                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Tipo de Algoritmo:                                                                                                                                  | Porcentaje ---> (B/C)*100                                                                                                                                                                                     | Periodicidad del Cálculo:<br>Tendencia:<br>Ámbito de Medición:<br>Dimensión: | Trimestral<br>Ascendente<br>Insumos<br>Economía |                                                             |                |
| Variables                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| B = Total presupuesto ejercido en inversión pública<br>C = Total del gasto en bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública en el eje |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Medios de verificación                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| - Reporte de Presupuesto. Secretaría de la Cultura y las Artes (Sedeculta).                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                 |                                                             |                |
| Línea base o valor de referencia                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Meta                                            |                                                             |                |
| Valor                                                                                                                                               | Unidad de Medida                                                                                                                                                                                              | Fecha                                                                        | Valor                                           | Unidad de Medida                                            | Fecha          |
| 97.91                                                                                                                                               | Porcentaje                                                                                                                                                                                                    | Diciembre 2024                                                               | 90.42                                           | Porcentaje                                                  | Diciembre 2025 |