E31 Yucatán

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes mediante una educación básica de excelencia.	Tasa neta de escolarización - Preescolar, Nacional	(Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n/Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n)100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes mediante una educación básica de excelencia.	Tasa neta de escolarización - Primaria, Nacional	(Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n/Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n)100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes mediante una educación básica de excelencia.	Tasa neta de escolarización - Secundaria, Nacional	(Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n/Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n)100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años que estudian en escuelas públicas de nivel básico ejercen su derecho a la educación.	Tasa de terminación de estudiantes de educación secundaria	(Total de estudiantes que egresan de la secundaria / Total de estudiantes que ingresaron al primer grado de secundaria hace tres ciclos escolares) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 1	Infraestructura educativa tipo básico en condiciones adecuadas y suficientes para su operación otorgada.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico que requieren mejorar sus condiciones en la infraestructura física educativa del estado en el período t) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación de infraestructura tipo básico.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Mantenimiento de infraestructura tipo básico.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Adquisición de equipamiento tipo básico.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 1	Estudiantes de 8 a 14 años de escuelas públicas de educación básica presentan suficiente formación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM).	Porcentaje de niñas y mujeres que participan en proyectos Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) implementados	(Total de niñas y mujeres que participan en proyectos STEM / Total de estudiantes mujeres en educación básica en el grupo de edad de 8 a 14 años.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicios de formación continua en educación básica otorgados.	Porcentaje de docentes de educación básica formados.	(Total de docentes de educación básica con formación en el ciclo escolar t / Total de docentes de educación básica en el ciclo escolar t) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Formación continua estatal de docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica con formación continua estatal.	(Total de docentes de educación básica con formación continua estatal en el ciclo escolar t / Total de docentes de educación básica en el ciclo escolar t) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Formación continua para docentes de educación básica (componente nacional).	Porcentaje de docentes de educación básica con formación continua (componente nacional).	(Total de docentes de educación básica con formación continua nacional en el ciclo escolar t / Total de docentes de educación básica en el ciclo escolar t) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Estudiantes de 8 a 14 años de escuelas públicas de educación básica presentan suficiente formación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM).	Porcentaje de estudiantes de Educación Básica (8 a 14 años) que desarrollan habilidades y conocimientos de las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas.	(Total de estudiantes que participan en proyectos STEM / Total de estudiantes en educación básica en el grupo de edad de 8 a 14 años.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Implementación de huertos escolares y de la milpa maya en educación básica.	Porcentaje de escuelas que participan en el proyecto de huertos escolares y de la milpa maya implementado.	(Total de escuelas de educación básica que participan en el proyecto de huertos escolares y de la milpa maya. / Total de escuelas públicas en educación básica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de concursos académicos y eventos socioculturales.	Porcentaje de estudiantes que participan en concursos académicos y eventos socioculturales realizados.	(Total de estudiantes de educación básica que participan en concursos académicos y eventos socioculturales realizados. / Total de estudiantes de educación básica en el grupo de edad de 8 a 14 años.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención de habilidades y conocimientos en lectura y matemáticas en primaria baja.	Porcentaje de estudiantes con habilidades y conocimientos en lectura y matemáticas en primaria baja obtenidos.	(Total de estudiantes con habilidades y conocimientos en lectura y matemáticas en primaria baja obtenidos. / Total de estudiantes en primaria baja.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Servicios educativos de educación inicial incrementados.	Variación porcentual de la matrícula en educación inicial.	((Total de infantes en el ciclo escolar actual. / Total de infantes en el ciclo escolar anterior) -1) x 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de los Centros de Atención Infantil (CAI) para el fortalecimiento del desarrollo integral del menor.	Porcentaje de Centros de Atención Infantil (CAI) con desarrollo integral del menor, fortalecidos.	(Total de Centros de Atención Infantil (CAI) con desarrollo integral del menor fortalecido / Total de Centros de Atención Infantil (CAI).) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Acompañamiento a intervenciones educativas.	Porcentaje de acompañamiento de los servicios de educación inicial en las intervenciones de agentes educativos realizado.	(Total de visitas de acompañamiento de los servicios de Educación Inicial en las intervenciones de agentes educativos realizadas. / Total de visitas de acompañamiento a los servicios de Educación Inicial durante las intervenciones de agentes educativos planeadas.) x 100	Visita	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Difusión para la expansión de la atención a la primera infancia	Porcentaje de acciones para la expansión de la atención a la primera infancia realizadas	(Total de acciones realizadas para la expansión de la atención a la primera infancia. / Total de acciones planeadas para la expansión de la atención a la primera infancia.) x 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 - 2030

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sello de la Unidad Responsable

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Profr. Jaime Enrique Vázquez Barceló
Subsecretario de Educación Básica

Mtra. María Luisa Guillermo García
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	adolescentes de 14 a 17 años que estudian en escuelas públicas de educación media superior ejercen su derecho a la educación.	Abandono escolar - Media superior, Nacional	[1-((Matrícula total para el ciclo escolar n+1-Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n +1+Egresados en el ciclo escolar n/Matrícula total para el ciclo escolar n)]100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	adolescentes de 14 a 17 años que estudian en escuelas públicas de educación media superior ejercen su derecho a la educación.	Tasa neta de escolarización - Media superior, Nacional	(Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n/Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n)100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes de escuelas públicas de educación media superior presentan una mayor tasa de terminación.	Tasa de terminación de estudiantes de educación media superior.	(Total de egresados del nivel de educación media superior en el ciclo escolar actual n / Total de estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior, en el ciclo escolar n-2) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de apoyo a estudiantes de educación media superior en riesgo de abandono escolar otorgados.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior que reciben servicio de apoyo y permanecen.	(Número de estudiantes de educación media superior beneficiados con el programa de acompañamiento socioemocional en el ciclo escolar n. / Total de estudiantes de educación media superior pública en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de estudiantes que requieren servicios de apoyo, de asesoramiento o tutorías.	Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de apoyo, como asesoramiento o tutorías, y permanecen, proporcionados.	(Total de estudiantes de educación media superior que recibieron asesoría o tutoría y permanecieron. / Total de estudiantes de educación media superior que recibieron asesoría o tutoría.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Detección de estudiantes en riesgo de reprobación y abandono escolar.	Porcentaje de estudiantes reprobados en el primer parcial.	(Total de estudiantes de 1°, 2° y 3er grado de educación media superior pública que reprobaron una o más asignaturas en el primer parcial del periodo escolar. / Total de estudiantes de escuelas públicas de nivel medio superior.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicios de formación, actualización y capacitación docente en educación media superior otorgados.	Porcentaje de docentes de educación media superior con formación, actualización y capacitación docente.	(Total de docentes de educación media superior con formación, actualización o capacitación en el ciclo escolar t / Total de docentes de educación media superior en el ciclo escolar t) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Impartición de formación inicial y continua de docentes de educación media superior.	Porcentaje de docentes de educación media superior con formación inicial y continua.	(Total de docentes de educación media superior con actualización en el ciclo escolar t / Total de docentes de educación media superior en el ciclo escolar t) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización disciplinaria de docentes de educación media superior.	Porcentaje de docentes de educación media superior con actualización disciplinaria.	(Total de docentes de educación media superior con actualización en el ciclo escolar t / Total de docentes de educación media superior en el ciclo escolar t) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación a docentes de educación media superior.	Porcentaje de personal docente de educación media superior con capacitación.	(Total de docentes de educación media superior con capacitación en el ciclo escolar t. / Total de docentes de educación media superior en el ciclo escolar t.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4

Componente 3	Infraestructura educativa tipo medio superior en condiciones adecuadas y suficientes para su operación otorgada.	Porcentaje de escuelas de educación media superior beneficiadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	(Número de planteles de Educación Media Superior que reciben los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples del año t / Total de planteles de Educación Media Superior en el Estado en el año t.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Mantenimiento de infraestructura tipo medio superior	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento financiados con recursos del FAM en el estado.	(Número de planteles de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el año t / Número de planteles de educación media superior del estado) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Adquisición de equipamiento tipo medio superior	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas mediante proyectos de equipamiento con recursos del FAM en el estado.	(Número de planteles de educación media superior que cuentan con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el año t / Número de planteles de educación media superior del estado) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Ampliación de infraestructura tipo medio superior.	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas mediante proyectos de construcción con recursos del FAM en el estado.	(Número de planteles de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el año t / Número de planteles de educación media superior del estado) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATAN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	Lic. Miguel Angel Pech Estrella Subsecretario de Educación Media Superior	Mtra. María Luisa Guillermo García Directora de Planeación
		Dr. Juan Enrique Balam Varguez Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Se contribuye a expandir el acceso a la educación superior pertinente y de excelencia para los estudiantes de Yucatán mediante la óptima formación académica de excelencia, con enfoque en la formación integral y en las habilidades emergentes, así como en la mejora de la infraestructura y los recursos educativos.	Tasa neta de escolarización - Superior, Nacional	(Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n/Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n)100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes inscritos en los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior y Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente del Estado de Yucatán, tienen una óptima formación académica de excelencia, con enfoque en la formación integral y las habilidades emergentes.	Variación promedio de egresados en educación superior	((Total de estudiantes de educación superior que concluyen su trayectoria educativa en el ciclo escolar actual. / Total de estudiantes de educación superior que concluyeron su trayectoria educativa en el ciclo escolar anterior.) -1) x 100	Institución	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Infraestructura educativa en condiciones adecuadas y suficientes para su operación otorgada	Porcentaje de escuelas de educación superior beneficiadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).	(Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Número de planteles y/o escuelas de educación superior en el estado) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención al mantenimiento de la infraestructura física educativa de nivel superior.	Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior atendidos con proyectos de rehabilitación y/ o mantenimiento con recursos del FAM durante un año en el estado.	(Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo. / Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Adquisición de equipamiento de nivel superior.	Porcentaje de planteles y/ o campus de educación superior atendidos con proyectos de equipamiento con recursos del FAM, durante un año, en el estado.	(Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el periodo. / Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Ampliación de la infraestructura de nivel superior.	Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior atendidos con proyectos de construcción financiados con recursos del FAM durante un año en el estado.	(Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el periodo . / Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Becas para alumnos de educación superior otorgadas	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas.	(Total de alumnos de educación superior beneficiados con becas / Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la convocatoria del programa de becas de educación superior	Porcentaje de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria	(Total de alumnos de educación superior que participan en la convocatoria de becas para Hijos de Policías, Excelencia Académica, Artística y Deportiva y Jóvenes Renacimiento / Total de alumnos matriculados en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Seguimiento a las solicitudes de becas de Educación Superior.	Porcentaje de solicitudes de becas de Educación Superior autorizadas.	(Total de solicitudes de becas de educación superior para Hijos de Policías, de Excelencia Académica, Artísticas y Deportivas, de Jóvenes Renacimiento y de fortalecimiento del arte autorizadas. / Total de solicitudes de becas de educación superior para Hijos de Policías, becas de Excelencia Académica, Artísticas y Deportivas, Jóvenes Renacimiento y fortalecimiento del arte recibidas.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicio de capacitación para la formación docente continua otorgada	Porcentaje de docentes de educación superior con formación continua otorgada.	(Total de docentes de educación superior habilitados. / Total de docentes de educación superior) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación del desempeño docente fortalecida	Porcentaje de docentes con resultado satisfactorio en la evaluación de desempeño	(Total de docentes de educación superior con desempeño satisfactorio. / Total de docentes de educación superior) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Impartición de cursos de formación y actualización docente.	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación y actualización docente.	(Total de docentes de educación superior que participan en cursos de formación y actualización docente / Total de docentes de educación superior) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y social realizados.	Porcentaje de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y social realizados.	(Total de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y sociales realizados. / Total de servicios de vinculación académica con el sector productivo, empresarial, organizaciones no gubernamentales y sociales programados.) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Formalización de convenios con el sector productivo, empresarial y social.	Porcentaje de convenios formalizados con el sector productivo, empresarial y social.	(Total de convenios de vinculación académica formalizados. / Total de convenios de intención de vinculación académica realizados.) x 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Documentación de actividades académicas.	Porcentaje de actividades académicas documentadas.	(Total de actividades académicas documentadas. / Total de actividades para el servicio de vinculación académica convenidas.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Programa para el fomento de la investigación implementado	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en las actividades para el fomento de la investigación	(Total de estudiantes que participan en las actividades de la cultura de la investigación desarrolladas / Total de estudiantes de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas (incluyc posgrados)) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Difusión de los resultados de investigación a través de publicaciones académicas, conferencias y otros espacios de académicos y científicos.	Porcentaje de resultados de investigación difundidos.	(Total de proyectos de investigación con resultados difundidos / Total de proyectos de investigación con resultados obtenidos.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Formación de equipos multidisciplinarios para la generación de investigación.	Porcentaje de equipos multidisciplinarios para la generación de investigación formados.	(Total de estudiantes de educación superior que participan en los equipos multidisciplinarios para la generación de investigación formados / Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impartición de actividades educativas enfocadas a la investigación	Porcentaje de estudiantes de educación superior que participan en los talleres, seminarios y mentorías de investigación impartidos	(Total de estudiantes de educación superior que participan en los talleres, seminarios y mentorías de investigación impartidos / Total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas (incluye posgrados)) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Apoyos para carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) proporcionados	Porcentaje de Apoyos para carreras Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) entregados	(Total de estudiantes mujeres de educación superior beneficiadas con apoyo para carreras STEM / Total de estudiantes mujeres de educación superior beneficiadas con apoyo para carreras STEM.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Seguimiento de la matrícula de mujeres en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Porcentaje de matrícula de mujeres en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	(Total de mujeres inscritas en Instituciones de Educación Superior Públicas que cursan programas de estudio con enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) / Total de mujeres inscritas en instituciones de nivel superior (incluye posgrados)) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030
SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Sello de Área Responsable

Mtro. Everth de Jesús Dzib Peraza Subsecretario de Educación Superior	Mtra. María Luisa Guillermo García Directora de Planeación	Dr. Juan Enrique Balam Varguez Secretario de Educación

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	se contribuye a disminuir el rezago educativo mediante el incremento de la población de 15 años y más en yucatán con educación básica completa y formación para el trabajo.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	se contribuye a disminuir el rezago educativo mediante el incremento de la población de 15 años y más en yucatán con educación básica completa y formación para el trabajo.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en cursos no regulares	(Número de personas de 15 años y más atendidas en Cursos no regulares en el año t / Número de personas de 15 años y más que demandan el servicio de Cursos no Regulares en el año t) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	se contribuye a disminuir el rezago educativo mediante el incremento de la población de 15 años y más en yucatán con educación básica completa y formación para el trabajo.	Porcentaje de personas de 15 años y más, atendidas en cursos regulares	(Número de personas atendidas en Cursos Regulares en el año t / Número de personas que demandan el servicio en Cursos Regulares en el año t) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Población de 15 años y más en Yucatán con educación básica completa.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial (alfabetización)	(Total de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Total de población de 15 años y más en Yucatán analfabeta en el periodo t-1) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Fin	se contribuye a disminuir el rezago educativo mediante el incremento de la población de 15 años y más en yucatán con educación básica completa y formación para el trabajo.	Porcentaje de egreso en los Centros de Formación para el Trabajo	(Número de alumnos que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar t / Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar t)100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Proposito 1	Población de 15 años y más en Yucatán con educación básica completa.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial (alfabetización)	(Total de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t / Total de población de 15 años y más en Yucatán analfabeta en el periodo t-1) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Población de 15 años y más en Yucatán con educación básica completa.	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo sin primaria terminada que concluye el nivel intermedio (primaria).	(Total de población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Total de población de 15 años y más en Yucatán sin primaria terminada en el periodo t-1) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Población de 15 años y más en Yucatán con educación básica completa.	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo, sin secundaria terminada, que concluye el nivel avanzado (secundaria).	(Total de población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Total de población de 15 años y más en Yucatán sin secundaria terminada en el periodo t-1) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios educativos en la vertiente hispanohablante otorgados	Porcentaje de personas hispanohablantes de 15 años y más con nivel inicial, primaria y secundaria concluida	(Total de personas que concluyen el nivel de inicial (alfabetización), primaria y/o secundaria con la vertiente hispanohablante del modelo educativo en el periodo t / Total de personas atendidas con la vertiente hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3157	3157	3717	83.34%	39.55%
Causas de las variaciones	Se reportan los logros alcanzados en el período que incluye una mayor incorporación de personas a esta vertiente educativa.										
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de las actividades de incorporación.										

Actividad 1	Incorporación de usuarios(as) en los niveles educativos de atención	Porcentaje de usuarios que se incorporan a algún nivel educativo de atención	((Total de personas incorporadas en el nivel inicial más incorporados en el nivel primaria más incorporados en el nivel secundaria, en el periodo t / Total de personas incorporadas en el nivel inicial más incorporados en el nivel primaria más incorporados en el nivel secundaria, en el periodo t-1)-1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3475	3475	1763	65.53%	-51.21%
Causas de las variaciones	Menor número de personas incorporadas.										
Efectos de las variaciones	Mejora en los procesos de programación de acciones de incorporación.										
Actividad 2	Vinculación de educandos en las diferentes modalidades que imparte el Instituto Nacional de Educación para Adultos.	Porcentaje de personas en cualquier modalidad de estudio que proporciona el Instituto Nacional de Educación para Adultos vinculadas.	(Total de personas vinculadas en cualquier modalidad de estudio en el periodo t / Total de educandos activos en el periodo t) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5050	5050	1763	45.09%	32.62%
Causas de las variaciones	Menor número de personas incorporadas en el período.										
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de acciones de incorporación.										
Componente 2	Servicios inclusivos y equitativos otorgados	Porcentaje de estudiantes en escuelas públicas con servicios inclusivos y equitativos otorgados	(Total de estudiantes con servicios inclusivos y equitativos / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de nivel básico) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de estudiantes con barreras para el aprendizaje matriculados en escuelas regulares.	Porcentaje de estudiantes evaluados en las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER)	(Total de estudiantes en las Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER) evaluados / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de nivel básico) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12479	12479	14628	117.22%	4.16%
Causas de las variaciones	Se optimizó el servicio a través de las USAER itinerantes.										
Efectos de las variaciones	Mejora en la atención de estudiantes evaluados.										
Actividad 2	Implementación de estrategias educativas para estudiantes con discapacidad, discapacidad múltiple o trastornos graves del desarrollo.	Porcentaje de estudiantes de los Centros de Atención Múltiple (CAM) atendidos	(Total de estudiantes de los Centros de Atención Múltiple (CAM) atendidos / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación básica.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4109	4109	4155	101.12%	1.18%
Causas de las variaciones	Optimización de la atención en los CAM										

Efectos de las variaciones	Mejora en la atención de los CAM.										
Actividad 3	Seguimiento a la estructura docente de escuelas multigrado	Variación porcentual de la estructura docente de los servicios educativos en modalidad multigrado	((Total de estructura docente de los servicios educativos en modalidad multigrado en el periodo actual / Total de estructura docente de los servicios educativos en modalidad multigrado en el periodo anterior) -1) x 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Programas educativos en modalidades flexibles ofertados	Porcentaje de estudiantes matriculados en programas educativos en modalidades flexibles	(Total de estudiantes matriculados en programas educativos en modalidades flexibles / Total de estudiantes matriculados en escuelas e instituciones de nivel medio superior públicas) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Implementación de programas educativos flexibles	Porcentaje de programas educativos flexibles implementados	(Total de programas educativos en modalidad flexible. / Total de programas educativos en escuelas de Educación Media Superior) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Adecuación curricular de los programas educativos	Porcentaje de programas educativos con adecuaciones curriculares realizadas	(Total de programas educativos con adecuaciones curriculares realizadas / Total de programas educativos en escuelas e institutos de educación media superior) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 - 2030
SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Sello de la Unidad Responsable
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Profr. Jaime Enrique Vazquez Barceló
Subsecretario de Educación Básica

Mtra. María Luisa Guillermo García
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación

AE05 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Se contribuye a impulsar la práctica del deporte y la actividad física mediante el fomento de acciones recreativas, deportivas y de educación física en la población del estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Preescolar	(Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n/Total de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n)100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Se contribuye a impulsar la práctica del deporte y la actividad física mediante el fomento de acciones recreativas, deportivas y de educación física en la población del estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	(Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n/Total de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n)100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Se contribuye a impulsar la práctica del deporte y la actividad física mediante el fomento de acciones recreativas, deportivas y de educación física en la población del estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	(Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n/Total de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n)100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población de 3 a 84 años de edad de los municipios del estado practica actividad física y deporte social.	Variación porcentual de participantes en eventos deportivos.	(Población de 18 años y más que practica algún deporte o ejercicio físico, como fútbol, básquetbol, aeróbics, bicicleta, caminar u otro. / Población de 18 y más años) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población de 3 a 84 años de edad de los municipios del estado practica actividad física y deporte social.	Porcentaje de estudiantes que participan en las actividades deportivas, físicas y cívicas organizadas	(Total de estudiantes que participan en las actividades deportivas, físicas y cívicas realizadas. / Total de estudiantes de escuelas públicas de Educación Básica y de los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 1	Eventos deportivos realizados.	Porcentaje de eventos deportivos realizados	(Total de eventos deportivos realizados / Total de eventos deportivos programados) x 100	Evento .	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	25	25	132	521.82%	287%
Causas de las variaciones	Se programaron más eventos en el período.										
Efectos de las variaciones	Ajuste de metas del numerador y denominador para el resultado anual.										
Actividad 1	Realización de campañas de promoción de eventos deportivos.	Porcentaje de campañas de promoción de los eventos deportivos realizadas.	(Total de campañas de promoción realizadas / Total de campañas de promoción programadas) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	0	134.55%	74%
Causas de las variaciones	No se programaron campañas en el período que se informa.										
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de metas y frecuencia del indicador.										
Actividad 2	Elaboración del programa de eventos deportivos.	Porcentaje de programas de eventos deportivos elaborados. .	(Total de programas de eventos deportivos y recreativos realizados. / Total de programas de eventos deportivos y recreativos programados) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	2	9.09%	5%
Causas de las variaciones	Se programaron menos eventos en el período por ajuste presupuestal.										
Efectos de las variaciones	Se programaron menos eventos en el período por ajuste presupuestal.										
Actividad 3	Supervisión del programa de los eventos deportivos.	Porcentaje de supervisiones del programa de eventos deportivos realizadas.	(Total de supervisiones al programa realizadas / Total de supervisiones al programa programadas) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	2	9.09%	5%
Causas de las variaciones	La frecuencia del indicador debe ser independiente y no acumulada.										
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de metas y frecuencia del indicador.										
Indicador 1	Apoyos para deportistas y entrenadores de alto rendimiento y talentos deportivos otorgados.	Porcentaje de apoyos económicos a deportistas y entrenadores otorgados.	(Total de apoyos económicos otorgados / Total de apoyos económicos solicitados) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	120	120	54	45%	25.35%
Causas de las variaciones	Se reportará de manera trimestral independiente el indicador										
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de metas y tipo de frecuencia del indicador.										
Componente 2	Servicios del Centro de Alto Rendimiento Deportivo (CARD) para deportistas de alto rendimiento y talentos deportivos proporcionados.	Porcentaje de servicios otorgados en el Centro de Alto Rendimiento Deportivo (CARD).	(Total de servicios en el CARD proporcionados / Total de servicios en el CARD programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	44400	44400	44400	99.7%	74.77%
Causas de las variaciones	Cumplimiento de acciones planeadas										
Efectos de las variaciones	Cumplimiento de acciones programadas										

Actividad 1	Selección de deportistas para ingresar al Centro de Alto Rendimiento Deportivo (CARD).	Porcentaje de deportistas seleccionados.	(Total de deportistas seleccionados / Total de deportistas que participaron en la olimpiada) x 100	Deportista	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	123	123	122	99.19%	18.21%
Causas de las variaciones	Cumplimiento de acciones programadas										
Efectos de las variaciones	Cumplimiento de acciones programadas										
Actividad 2	Evaluación del rendimiento deportivo.	Porcentaje de evaluaciones de rendimiento realizadas a deportistas.	(Total de evaluaciones de rendimiento a deportistas realizadas / Total de evaluaciones de rendimiento a deportistas programadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	270	270	50	18.52%	18.52%
Causas de las variaciones	El indicador se reportará de manera acumulada en el año.										
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de metas y frecuencia del indicador.										
Actividad 3	Control de asistencia de los deportistas a los entrenamientos.	Porcentaje de deportistas que asisten a los entrenamientos.	(Total de deportistas del CARD que asisten a los entrenamientos / Total de deportistas del CARD) x 100	Deportista	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	123	123	122	99.19%	99.19%
Causas de las variaciones	El cumplimiento del indicador se encuentra dentro de parámetros normales.										
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador se encuentra dentro de parámetros normales.										
Componente 3	Apoyos para deportistas y entrenadores de alto rendimiento y talentos deportivos otorgados.	Porcentaje de apoyos en especie otorgados a deportistas y entrenadores.	(Total de apoyos en especie otorgados / Total de apoyos en especie solicitados) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	60	60	14	23.33%	4.5%
Causas de las variaciones	Se entregaron menos apoyos en el período debido a ajustes presupuestales.										
Efectos de las variaciones	Ajuste en la programación de metas										
Actividad 1	Publicación de las convocatorias de apoyos.	Porcentaje de convocatorias publicadas.	(Total de convocatorias publicadas / Total de convocatorias programadas) x 100	Convocatoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Recepción de solicitudes de apoyos.	Promedio de solicitudes de apoyo recibidas.	Total de solicitudes de apoyos recepcionadas / Total de meses en el año	Solicitud	Razón	Eficiencia-Gestión-Trimestral	524	524	203	67.67	154.96
Causas de las variaciones	Se reportará con frecuencia trimestral independiente										
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de metas del denominador del indicador.										

Actividad 3	Selección de deportistas de alto rendimiento para los apoyos.	Porcentaje de deportistas de alto rendimiento seleccionados para los apoyos.	(Total de deportistas de alto rendimiento seleccionados / Total de deportistas de alto rendimiento que solicitan un apoyo) x 100	Deportista	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	162	162	68	41.98%	12.98%

Causas de las variaciones	Se informa de manera acumulada el indicador.
Efectos de las variaciones	Mejora en la programación de metas y tipo de frecuencia del indicador.

RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO 2024 • 2030
SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Sello de la Unidad Responsable

L.E.F. Mario Alberto Paredes León
Director de Educación Física

Mtra. María Luisa Guillermo García
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Bulnes Varguez
Secretario de Educación