

Mérida, Yucatán a 10 de septiembre de 2025

Número de oficio: SEGEY/DPL/PES-001118/2025

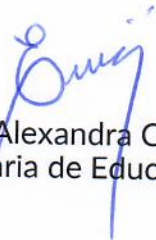
Asunto: Documento de Opinión Evaluación de diseño del Programa Presupuestario
444 Cobertura con Equidad en Educación Básica

Mtro. Luis Antonio Hevia Jiménez
Secretario Técnico de la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación
Presente

En seguimiento a los resultados emitidos de la evaluación de diseño del Programa Presupuestario 444 Cobertura con Equidad en Educación Básica, en donde se emitieron 10 conclusiones las cuales tienen al menos una recomendación asociada, se anexa el documento de opinión al respecto.

Sin otro particular al momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 • 2030

Dra. Edna Alexandra Canto Hernández
Directora de Planeación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán.
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

c.c.p. Lic. Juan Carlos Pérez Valdez – Director de Información y Evaluación de la SEPLAN.
Mtra. María Luisa Guillermo García- Jefe del Departamento de Planeación, Evaluación y Seguimiento de la Dirección de Planeación de la SEGEY.

ECH/MLGG

DOCUMENTO DE OPINIÓN

(POSICIÓN INSTITUCIONAL)

Evaluación de diseño del Programa Presupuestario 444 Cobertura con Equidad en Educación Básica

Ejercicio Fiscal 2025

COMENTARIOS GENERALES

Como resultado de la evaluación al Pp 444 Cobertura con Equidad en Educación Básica, se emitieron 10 conclusiones las cuales tienen al menos una recomendación asociada. Considerando criterios de coherencia, claridad, utilidad y factibilidad, se establece que 1 recomendación es adecuada y se acepta, 3 se aceptan de manera parcial y 6 se rechazan, estos criterios se detallan a continuación:

COMENTARIOS ESPECÍFICOS

Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 (Sí/No)	Criterio 2 (Sí/No)	Criterio 3 (Sí/No)	Criterio 4 (Sí/No)	Dependencia responsable	Posición institucional
Diagnóstico	Oportunidad	Cuenta con información sobre las causas del problema	Se sugiere ampliar la identificación de las causas, agregando información sobre investigaciones en rezago educativo de diversos autores para enriquecer este componente	Sí	Sí	No	No	SEGEY	No se acepta la recomendación. El Programa tiene vigencia hasta el 31 de diciembre de 2025 y será sustituido a partir del 1 de enero de 2026 por un nuevo programa presupuestario que integrará esta información.
Diagnóstico	Oportunidad	En algunas partes la información aparece cortada	Se sugiere mejorar la presentación del diagrama eliminando partes duplicadas y cortadas	Sí	Sí	No	No	SEGEY	No se acepta la recomendación. El diagrama aparece cortado o duplicado debido a limitaciones de formato Word. Sin embargo, está disponible para consulta y visualización completa en el sitio https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/
Diagnóstico	Oportunidad	Se presenta las estimaciones del porcentaje del rezago educativo en la población de 15 años y más del 2016 al 2020	Se sugiere actualizar las estimaciones que se incluyen sobre el rezago educativo y enfocarlas a la población del PP (niñas y niños de 0 a 14 años)	Sí	Sí	No	No	SEGEY	No se acepta la recomendación. El Programa tiene vigencia hasta el 31 de diciembre de 2025 y será sustituido a partir del 1 de enero de 2026 por un nuevo programa presupuestario que integrará esta información.
Antecedentes	Oportunidad	Falta mayor análisis de los programas internacionales que se relacionan al programa presupuestario	Se sugiere un mayor análisis de los programas internacionales, más información de los programas	Sí	Sí	No	No	SEGEY	No se acepta la recomendación. El Programa tiene vigencia hasta el 31 de diciembre de 2025 y será sustituido a partir del 1 de enero de 2026 por un nuevo programa presupuestario que integrará esta información.

¹ Criterio 1: ¿La recomendación es acorde a la conclusión?

¹ Criterio 2: ¿La recomendación es clara?

¹ Criterio 3: ¿La recomendación es útil?

¹ Criterio 4: ¿Es factible atender la recomendación?

Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 (Sí/No)	Criterio 2 (Sí/No)	Criterio 3 (Sí/No)	Criterio 4 (Sí/No)	Dependencia responsable	Posición institucional
			y comparaciones en una tabla indicando la relación con el PP						
Objetivo del problema	Oportunidad	El diagrama cuenta con partes duplicadas y cortadas	Se sugiere que en el diagrama del árbol de objetivos se eliminen las partes duplicadas y cortadas para mejor visualización	Sí	Sí	No	No	SEGEY	No se acepta la recomendación. El diagrama aparece cortado o duplicado debido a limitaciones de formato Word. Sin embargo, está disponible para consulta y visualización completa en el sitio https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/
Matriz de Indicadores para Resultados	Oportunidad	El fin no está formulado con visión a largo plazo	Formular y agregar los indicadores del fin con visión a largo plazo (2030)	Sí	Sí	No	No	SEGEY	No se acepta la recomendación. El Programa tiene vigencia hasta el 31 de diciembre de 2025 y será sustituido a partir del 1 de enero de 2026 por un nuevo programa presupuestario que integrará esta información.
Información estadística para el seguimiento	Oportunidad	El padrón de escuelas atendidas se proporcionó entre los archivos del PP pero no está disponible para su consulta a través de internet	Se sugiere subir el documento a la página web del PP	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación. Se agregará la información en el sitio https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/
Programación de la intervención	Oportunidad	Se cuenta con una proyección de la población objetivo hasta el 2025	Desarrollar y agregar la proyección de la población objetivo del PP al menos hasta el 2026	Sí	Sí	No	No	SEGEY	Se acepta la recomendación. Se desarrollará y agregará la proyección de la población objetivo del PP hasta el 2025, fecha en la que concluye la vigencia de este programa presupuestario.
Programación de la intervención	Oportunidad	Se cuenta con una proyección del costo hasta el 2024	Desarrollar y agregar la proyección del costo del PP al	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación. Se desarrollará y agregará la proyección del costo del PP hasta el 2025, fecha en la que concluye la vigencia de este programa presupuestario.

¹ Criterio 1: ¿La recomendación es acorde a la conclusión?

¹ Criterio 2: ¿La recomendación es clara?

¹ Criterio 3: ¿La recomendación es útil?

¹ Criterio 4: ¿Es factible atender la recomendación?

Apartado de la Evaluación	Tipo (Fortaleza, Debilidad, Amenaza, Oportunidad)	Conclusión	Recomendación	Criterio 1 (Sí/No)	Criterio 2 (Sí/No)	Criterio 3 (Sí/No)	Criterio 4 (Sí/No)	Dependencia responsable	Posición institucional
			menos hasta el 2026						
Programación de la intervención	Oportunidad	Se cuenta con una proyección de las fuentes de financiamiento hasta el 2024	Desarrollar y agregar la proyección de las fuentes de financiamiento del PP al menos hasta el 2026	Sí	Sí	Sí	Sí	SEGEY	Se acepta la recomendación. Se desarrollará y agregará la proyección de las fuentes de financiamiento del PP hasta el 2025, fecha en la que concluye la vigencia de este programa presupuestario.

¹ Criterio 1: ¿La recomendación es acorde a la conclusión?

¹ Criterio 2: ¿La recomendación es clara?

¹ Criterio 3: ¿La recomendación es útil?

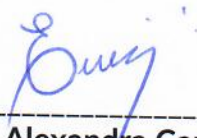
¹ Criterio 4: ¿Es factible atender la recomendación?

REFERENCIA A LAS FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

- Lineamientos generales del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño.
- Mecanismos para el seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora.
- Coneval (2013), Guía para la Elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados.

REFERENCIA DE LAS UNIDADES RESPONSABLES QUE PARTICIPARON EN SU ELABORACIÓN

Coordinador (a):



Dra. Edna Alexandra Canto Hernández

Directora de Planeación

Secretaría de Educación



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN