



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2025
Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE						
Eje General	1	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.				
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción) ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	3.63	Niñas y niños en edad escolar se inscriben en escuelas de educación primaria en el estado.	SEP. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
Indicador 2		Cobertura de educación inicial escolarizada	5.74	Niñas y niños en edad escolar se inscriben en escuelas de educación inicial en el estado.	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 3		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	0.49	Niñas, niños y adolescentes en edad escolar se inscriben en escuelas de educación secundaria en el estado.	Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO SEP. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	26.25	Niñas y niños en edad escolar se inscriben en escuelas de educación preescolar y primaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://posicaa.sep.gob.mx/	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2025
Matriz de Indicadores para Resultados

INDICADOR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	95.66	Niños, niños y adolescentes en edad escolar se inscriben en escuelas de educación secundaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma Inglés. Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma Inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/		
Propósito 1	Estudiantes de 0 a 14 años permanecen y/o concluyen sus estudios de nivel de educación básica a través de la mejora en la calidad de los servicios educativos.	Tasa de variación de la eficiencia terminal en educación básica.	-6.00	Los padres y madres de familia están interesados en que sus hijos asistan a clases y continúen sus estudios en los niveles siguientes.	SEP. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluida en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas. Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	1.3.1, 1.4.2	2
Componente 1	Servicios regulares de apoyo a la educación básica implementados.	Porcentaje de escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que reciben servicios de apoyo.	25.07	Los docentes y directivos de las escuelas de educación básica solicitan con anticipación los servicios regulares de apoyo.	1/ Avances, Metas y Logros. Coordinación de Participación Social, Dirección de Servicios Regionales. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infoapro/ 2/ Reporte de Estadísticas Educativas. Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.1.2, 2.5.9, 3.3.8	1
Actividad 1	Realización de actividades con la comunidad escolar a través de los Consejos de Participación Social.	Porcentaje de los Consejos de Participación Social que realizan actividades con la comunidad escolar.	96.95	Los miembros de la comunidad escolar se encuentran motivados a participar en la educación de los estudiantes.	1/ Avances, Metas y Logros. Coordinación de Participación Social, Dirección de Servicios Regionales. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx 2/ Reporte de Estadísticas Educativas. Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	2.3.4, 6.5.1, 6.5.9	2
Actividad 2	Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar.	Porcentaje de estudiantes de educación básica con extrarredad atendidos.	21.23	Los estudiantes se comprometen a continuar en el nivel educativo consecutivo.	1/ Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo. Dirección General de Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx 2/ Reporte de Estadísticas Educativas. Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.3.8, 6.4.9	1

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 2	Planteles educativos públicos de tipo básico con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples.	36.55	El mejoramiento de los planteles se acompaña de contenidos educativos de calidad y docentes que cumplen con el perfil requerido.	Total de planteles educativos públicos de tipo básico del estado: Informe anual bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar; número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t; Informe anual bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar.	4.1.2, 4.1.7, 4.2.2	1
Actividad 1	Proyectos concluidos de construcción en planteles educativos públicos de tipo básico del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción.	68.75	Los miembros de la comunidad escolar cuidan las instalaciones de los planteles educativos públicos de tipo básico.	Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t; Informe trimestral bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar; número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t; Informe trimestral bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar.	1.1.1, 4.1.2, 4.2.2	1
Actividad 2	Proyectos concluidos de rehabilitación y/o mantenimiento en planteles educativos públicos de tipo básico del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.	25.36	Los miembros de la comunidad escolar cuidan las instalaciones de los planteles educativos públicos de tipo básico.	Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos aprobados de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t; Informe trimestral bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar; número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t; Informe trimestral bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar.	1.1.1, 4.1.2, 4.2.2	1
Actividad 3	Proyectos concluidos de equipamiento en planteles educativos públicos de tipo básico del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento.	100.00	Los miembros de la comunidad escolar cuidan las instalaciones de los planteles educativos públicos de tipo básico.	Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t; Informe trimestral bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar; Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t; Informe trimestral bajo resguardo del IDEFEY y/o la Secretaría de Infraestructura para el Bienestar.	4.3.7, 4.3.1, 4.3.4	1
Componente 3	Servicios educativos regulares de educación básica pública otorgados.	Variación porcentual de estudiantes de escuelas públicas de educación básica.	2.46	Los padres de familia inscriben a sus hijos a los servicios educativos de educación básica pública (inicial, preescolar, primaria y secundaria).	Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.1.1	1

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Preinscripción de estudiantes de educación básica pública.	Porcentaje de estudiantes preinscritos en escuelas públicas de educación básica.	28.08	Los padres de familia se interesan por realizar el proceso de preinscripción de sus hijos.	(1) Estadística de preinscripción en línea por ciclo escolar. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (2) Estadística de preinscripción simplificada por ciclo escolar. Departamento de Registro y Certificación, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. http://educacion.yucatan.gob.mx (3) Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	4.1.1, 6.4.4	1
Actividad 2	Mejora de los servicios educativos para la reducción de desigualdades educativas en el migrado.	Porcentaje de alumnos que asisten a escuelas de organización escolar migrado.	12.15	La migración, el trabajo infantil, la inseguridad y la crisis ambiental no impiden que la niñez rural acceda a la educación. Existe suficiencia presupuestal para ampliar la cobertura en educación preescolar y primaria.	Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.3.8	1

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

GOBIERNO DEL ESTADO
DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECTOR GENERAL
DE EDUCACIÓN BÁSICA
Profr. Jaime Enrique Vázquez Barco
Director General de Educación Básica

Dra. Edna Alexandra Canto Hernández
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MECANISMO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1 Preinscripción de estudiantes de educación básica pública.	Porcentaje de estudiantes preinscritos en escuelas públicas de educación básica.	28.08	Los padres de familia se interesan por realizar el proceso de preinscripción de sus hijos.	(1) Estadística de preinscripción en línea por ciclo escolar. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (2) Estadística de preinscripción simplificada por ciclo escolar. Departamento de Registro y Certificación, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. http://educacion.yucatan.gob.mx (3) Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx	4.1.1. 6.4.4	1
Actividad 2 Mejora de los servicios educativos para la reducción de desigualdades en el acceso a la educación.	Porcentaje de alumnos que asisten a escuelas públicas de educación básica.	12.15	La migración, el trabajo infantil, la inseguridad y la crisis ambiental no impiden que la niñez rural acceda a la educación. Existe suficiencia presupuestal para ampliar la cobertura en educación preescolar y primaria.	Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx	1.3.8	1

El contenido de la información de este documento es de carácter confidencial y responsabilidad de la autoridad local

GOBIERNO DEL ESTADO
DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE EDUCACIÓN BÁSICA
Prof. Jaime Enrique Vázquez Barreto
Director General de Educación Básica

Dra. Edna Alexandra Canto Hernández
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN AL PSE						
Eje General:	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción) ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total	85.06	Los estudiantes a través de una mejora en la calidad educativa, concluyen sus estudios en el nivel de educación media superior.	SEP. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).	
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	11.75	Los estudiantes a través de una mejora en la calidad educativa, concluyen sus estudios en el nivel de educación media superior.	SEP. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluida en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (versión digital).	
Propósito 1	Número de estudiantes egresados de nivel medio superior.	Porcentaje de la eficiencia terminal de estudiantes de educación media superior.	96.57	Existen condiciones para que las y los estudiantes acrediten sus estudios oportunamente.	Estadísticas continuas del formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://estadisticaseducativa.segyucatan.gob.mx/site/index	2.4.5, 1.2.6 3

22

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 1	Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en el nivel de educación media superior.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios del programa de acompañamiento socioemocional.	30.45	La educación socioemocional contribuye a que los estudiantes mejoren sus habilidades y permanezcan en el nivel educativo.	Reporte de orientación educativa. Subistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluida en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (versión digital).	1.1.2, 2.4.4, 2.4.8	3
Actividad 1	Impartición de pláticas de educación socioemocional.	Porcentaje de pláticas de educación socioemocional en educación media superior.	84.29	Los estudiantes mejoran sus habilidades socioemocionales a partir de su participación y asistencia a pláticas relacionadas con la temática.	Reporte de orientación educativa. Subistemas de educación media superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/	3.4.5, 2.1.1	3
Actividad 2	Participación de estudiantes de educación media superior en pláticas de educación socioemocional.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior que participan en las pláticas de educación socioemocional.	76.27	Los estudiantes de educación media superior se interesan por mejorar sus habilidades socioemocionales.	Reporte de orientación educativa. Subistemas de educación media superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluida en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (versión digital).	1.1.5, 1.1.8, 2.4.4	3

2

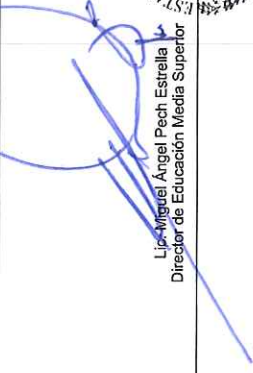
Componente 2	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
	Programa de actualización y formación docente en educación media superior realizado.	Porcentaje de docentes de educación media superior con actualización y formación docente.	20.02	Los docentes de educación media superior se interesan en mejorar sus habilidades docentes en los diferentes modelos educativos.	Reporte COSFAC. Subsistemas de educación media superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de formación docente. Subsistemas de educación media superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluida en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (versión digital).	3.2.2	3
Actividad 1	Eventos de formación y actualización docente en educación media superior realizados.	Eventos de formación y actualización docente en educación media superior realizados.	95.74	Los docentes asisten a las opciones de formación y se actualizan para ofrecer un servicio educativo de excelencia.	Reporte COSFAC. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/	2.4.5, 3.3.9, 2.4.3	3
Actividad 2	Docentes de bachillerato tecnológico con formación y actualización técnica.	Porcentaje de docentes de bachillerato tecnológico con formación y actualización técnica.	40.28	Los docentes de bachillerato del área técnica están interesados en adquirir conocimientos y habilidades de enseñanza para la prestación del servicio educativo.	Reporte COSFAC. Subsistemas de educación media superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de formación docente. Subsistemas de educación media superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/ SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluida en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (versión digital).	3.2.2	3

2

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Mejoramiento de las escuelas de nivel medio superior realizado.	Porcentaje de escuelas de educación media superior con mejoramiento en su infraestructura y equipamiento (construcción, equipamiento, rehabilitación y/o mantenimiento) en el estado en el año t.	2.53	La infraestructura física cuenta con las características necesarias para poder ser intervenida y/o equipada.	Oficio de validación de obras de la Secretaría de Obras Públicas, Departamento de Estudios y Proyectos, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluida en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (versión digital).	1.3.2, 4.2.2, 4.1.2	3
Actividad 1	Realización de acciones de construcción en escuelas de educación media superior en el estado.	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de construcción con recursos del FAM en el estado.	1.27	Las escuelas de educación media superior en el estado mejoran su infraestructura.	Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el año t: Informes sobre el avance físico-financiero de los proyectos de la infraestructura educativa de la entidad federativa. Total de escuelas de educación media superior del estado: Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa https://www.planeacion.sep.gob.mx/principal/escifras/	4.2.2, 1.3.2, 4.1.2	3
Actividad 2	Realización de acciones de equipamiento en escuelas de educación media superior.	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de equipamiento con recursos del FAM en el estado.	0.63	Las escuelas de educación media superior en el estado mejoran su equipamiento.	Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el año t: Informes sobre el avance físico financiero de los proyectos de la Infraestructura Educativa, de cada una de las Entidades Federativas; Total de escuelas de educación media superior del estado: Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa https://www.planeacion.sep.gob.mx/principal/escifras/	1.3.2, 4.1.2, 4.2.2	3
Actividad 3	Realización de acciones de rehabilitación y/o mantenimiento en escuelas de educación media superior.	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAM en el estado.	0.63	Las escuelas de educación media superior en el estado mejoran su infraestructura y equipamiento.	Total de escuelas de educación media superior del estado: Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa https://www.planeacion.sep.gob.mx/principal/escifras/ ; Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el año t: Informes sobre el avance físico-financiero de los proyectos de la infraestructura educativa, de la Entidad Federativa.		
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							

20



 Liza-Miguel Ángel Pech Estrella Director de Educación Media Superior		 Dra. Edna Alexandra Canto Hernández Directora de Planeación	 Dr. Juan Enrique Belam Varguez Secretario de Educación
--	---	---	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE						
Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)
Fin	contribuir a la política social mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	43.54	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	10.82	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx	
Proposito 1	Las instituciones de educación superior incrementan el número de programas reconocidos por su calidad.	Porcentaje de instituciones de educación superior con 70% de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	22.22	Las instituciones públicas descentralizadas reciben la acreditación de sus programas educativos por parte de las casas acreditadoras.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	5
Componente 1	Instituciones públicas descentralizadas fortalecidas.	Porcentaje de matrícula de instituciones públicas descentralizadas inscrita en programas de calidad	100.00	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	5

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1 Programas educativos de nivel superior acreditados.	Porcentaje de programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), licencia profesional y licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad.	100.00	Las casas acreditadoras validan y aprueban los requisitos necesarios para la acreditación de los programas educativos.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Actividad 2 Convenios formalizados.	Porcentaje de convenios con la casa acreditadora formalizados	100.00	Las casas acreditadoras emiten el veredicto de aprobación de los programas educativos para ser acreditados.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Componente 2 Sistema de Educación Normal del Estado de Yucatán fortalecido	Porcentaje de escuelas de Educación Normal incorporadas al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)	100.00	Los estudiantes de educación superior se interesan por programas educativos pertinentes de calidad ofertados en las escuelas de Educación Normal.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Actividad 1 Mejora de la infraestructura disponible en las escuelas de Educación Normal.	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal que son mejoradas en su infraestructura	100.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Registro administrativo memoria de cálculo de indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Departamento de Planeación y Presupuesto. Dirección de Administración. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	4.1.4	5
Actividad 2 Planta docente con nivel de habilitación de posgrado	Porcentaje de la planta docente que cuenta con nivel de habilitación de al menos especialidad	60.39	Los docentes de instituciones de educación superior se interesan continuar su formación profesional al nivel de posgrado.	Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	3.1.2, 3.1.3	5
Componente 3 Oferta educativa del nivel superior en el estado difundida.	Tasa de variación de la matrícula en educación superior.	-0.06	Los estudiantes egresados del nivel medio superior se matricula en instituciones de educación superior en el estado.	Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	1.1.1, 1.6.3, 1.6.5	5
Actividad 1 Creación de plataforma que promueva la oferta educativa en el estado.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior descentralizadas que realizan actividades de promoción de sus programas educativos.	100.00	Los estudiantes egresados del nivel medio superior muestran interés en continuar sus estudios al nivel de educación superior.	Reporte del Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://sites.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	1.6.3	

Handwritten signature/initials

178

documentos de

documentos de

documentos de

documentos de

documentos de