E31 Yucatán

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n- (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Indicador 4	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 5	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes de 0 a 14 años permanecen y/o concluyen sus estudios de nivel de educación básica a través de la mejora en la calidad de los servicios educativos.	Tasa de variación de la eficiencia terminal en educación básica.	((Tasa de eficiencia terminal en educación básica en el ciclo escolar n / Tasa de eficiencia terminal en educación básica en el ciclo escolar n-1) -1) x 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios regulares de apoyo a la educación básica implementados.	Porcentaje de escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que reciben servicios de apoyo.	(Total de escuelas de educación básica públicas que reciben servicios de apoyo. / Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe).) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de actividades con la comunidad escolar a través de los Consejos de Participación Social.	Porcentaje de los Consejos de Participación Social que realizan actividades con la comunidad escolar.	(Total de escuelas de educación básica públicas que cuentan con Consejos de Participación Social y realizan actividades con la comunidad escolar. / Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe) que cuentan con Consejos de Participación Social.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	99.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar.	Porcentaje de estudiantes de educación básica con extraedad atendidos.	(Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas que están siendo atendidos para ser regularizados / Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	50.89%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planteles educativos públicos de tipo básico con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico que requieren mejorar sus condiciones en la infraestructura física educativa del estado en el período t.) x 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Proyectos concluidos de construcción en planteles educativos públicos de tipo básico del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t. / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Proyectos concluidos de rehabilitación y/o mantenimiento en planteles educativos públicos de tipo básico del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	Plantel	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Proyectos concluidos de equipamiento en planteles educativos públicos de tipo básico del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t. / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicios educativos regulares de educación básica pública otorgados.	Variación porcentual de estudiantes de escuelas públicas de educación básica.	((Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n-1) -1) x 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Preinscripción de estudiantes de educación básica pública.	Porcentaje de estudiantes preinscritos en escuelas públicas de educación básica.	(Total de estudiantes que solicitaron su preinscripción (en línea y simplificada) a escuelas públicas de educación básica / Total de estudiantes inscritos en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Mejora de los servicios educativos para la reducción de desigualdades educativas	Porcentaje de alumnos que asisten a escuelas de organización escolar multigrado	(Matrícula total de escuelas públicas de organización multigrado en preescolar y primaria / Matrícula total escuelas públicas de preescolar y primaria) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO
SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Profr. Jaime Enrique Vázquez Barceló
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Edna Alexandra Canto Hernández
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total	TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Número de estudiantes egresados de nivel medio superior.	Porcentaje de la eficiencia terminal de estudiantes de educación media superior.	(Total de estudiantes egresados del nivel de educación media superior en el ciclo escolar actual n / Total de estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior, en el ciclo escolar n-2) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en el nivel de educación media superior.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios del programa de acompañamiento socioemocional.	(Número de estudiantes de educación media superior beneficiados con el programa de acompañamiento socioemocional en el ciclo escolar n. / Total de estudiantes de educación media superior pública en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Impartición de pláticas de educación socioemocional.	Porcentaje de pláticas de educación socioemocional en educación media superior.	(Número de pláticas de formación socioemocional impartidas a estudiantes de educación media superior en el semestre. / Número de pláticas de formación socioemocional programadas para ser impartidas a estudiantes de educación media superior en el semestre.) x 100	Plática	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	34.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación de estudiantes de educación media superior en pláticas de educación socioemocional.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior que participan en las pláticas de educación socioemocional.	(Total de estudiantes de educación media superior que participan en pláticas de educación socioemocional. / Total de estudiantes de educación media superior pública (no incluye sostenimiento autónomo).) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Programa de actualización y formación docente en educación media superior realizado.	Porcentaje de docentes de educación media superior con actualización y formación docente.	(Número total de docentes de educación media superior pública con formación y actualización en el ciclo escolar n / Número total de docentes de educación media superior pública en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Eventos de formación y actualización docente en educación media superior realizados.	Eventos de formación y actualización docente en educación media superior realizados.	(Número total de eventos realizados de formación y actualización docente en el ciclo escolar n / Total de eventos programados de actualización y formación docente en el ciclo escolar n) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	114.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/10/2025 2:55:25 PM

Actividad 2	Docentes de bachillerato tecnológico con formación y actualización técnica.	Porcentaje de docentes de bachillerato tecnológico con formación y actualización técnica.	(Número de docentes de bachillerato tecnológico con al menos un esquema de formación técnica acreditada. / Número de docentes de bachillerato tecnológico del área de formación técnica.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Mejoramiento de las escuelas de nivel medio superior realizado.	Porcentaje de escuelas de educación media superior con mejoramiento en su infraestructura y equipamiento (construcción, equipamiento, rehabilitación y/o mantenimiento) en el estado en el año t.	(Número de escuelas de educación media superior públicos atendidos con proyectos de construcción, equipamiento, rehabilitación y/o mantenimiento en el año t. / Número de escuelas de educación media superior públicos en el año t) x 100	Escuela	Tasa de Variación	Economía-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de acciones de construcción en escuelas de educación media superior en el estado.	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de construcción con recursos del FAM en el estado.	(Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el año t / Total de escuelas de educación media superior pública del estado) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de acciones de equipamiento en escuelas de educación media superior.	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de equipamiento con recursos del FAM en el estado.	(Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el año t / Total de escuelas de educación media superior pública del estado) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Realización de acciones de rehabilitación y/o mantenimiento en escuelas de educación media superior.	Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidas con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAM en el estado.	(Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el año t / Total de escuelas de educación media superior pública del estado) x 100	Escuela		Eficacia-Estratégico-	0	0	0		

Causas de las variaciones	
Efectos de las variaciones	

Sello de la Unidad Responsable

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATAN
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

Lic. Miguel Ángel Pech Estrella
Subsecretario de Educación Media Superior

Dra. Edna Alexandra Canto Hernández
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	contribuir a la política social mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	contribuir a la política social mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las instituciones de educación superior incrementan el número de programas reconocidos por su calidad.	Porcentaje de instituciones de educación superior con 70% de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	(Total de instituciones de educación superior con por lo menos el 70% de sus alumnos reconocidos por alguna institución acreditadora. / Total de instituciones de educación superior con procesos de acreditación) x 100	Institución	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Instituciones públicas descentralizadas fortalecidas.	Porcentaje de matrícula de instituciones públicas descentralizadas inscrita en programas de calidad	(Total de matrícula inscrita en programas acreditados por su calidad / Total de matrícula inscrita en programas acreditables) x 100	Matrícula	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Programas educativos de nivel superior acreditados.	Porcentaje de programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), licencia profesional y licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad.	(Total de programas educativos de TSU, licencia profesional y licenciatura reconocidos por su calidad / Total de programas educativos de nivel TSU, licencia profesional y licenciatura ofertados) x 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Convenios formalizados.	Porcentaje de convenios con la casa acreditadora formalizados	(Total de convenios con la casa acreditadora formalizados / Total de convenios con la casa acreditadora programados) x 100	Convenio	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Sistema de Educación Normal del Estado de Yucatán fortalecido	Porcentaje de escuelas de Educación Normal incorporadas al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)	(Total de escuelas de Educación Normal incorporadas al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) / Total de escuelas que ofertan servicios de educación Normal) x 100	Escuela	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Mejora de la infraestructura disponible en las escuelas de Educación Normal.	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal que son mejoradas en su infraestructura	(Total de escuelas de educación normal con mejoras de infraestructura / Total de escuelas de educación normal) x 100	Escuela	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Planta docente con nivel de habilitación de posgrado	Porcentaje de la planta docente que cuenta con nivel de habilitación de al menos especialidad	(Total de docentes de escuelas normales que cuentan como mínimo un nivel de habilitación de especialidad / Total de docentes que laboran en las escuelas de educación normal) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Oferta educativa del nivel superior en el estado difundida.	Tasa de variación de la matrícula en educación superior.	((Matrícula total de educación superior a nivel estatal del año actual. / Matrícula total de educación superior a nivel estatal del año anterior.) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Creación de plataforma que promueva la oferta educativa en el estado.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior descentralizadas que realizan actividades de promoción de sus programas educativos.	(Total de instituciones públicas descentralizadas que realizan promoción. / Total de instituciones públicas descentralizadas.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Difusión de la oferta educativa en el estado.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior descentralizadas que cuentan con programas de acompañamiento/seguimiento para su matrícula.	(Total de Instituciones públicas descentralizadas que cuentan con programas de acompañamiento/seguimiento / Total de Instituciones públicas descentralizadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. Everth de Jesús Dzib Peraza
Subsecretario de Educación Superior

Dra. Edna Alexandra Canto Hernández
Directora de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación