EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	2.02	Niñas y niños en edad escolar se inscriben en escuelas de educación primaria en el estado.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Cobertura de educación inicial escolarizada	4.12	Niñas y niños en edad escolar se inscriben en escuelas de educación inicial en el estado.	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO		
Indicador 3		Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	43.40	Niñas y niños en edad escolar se inscriben en escuelas de educación inicial en el estado.	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 4		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	0.85	Niñas, niños y adolescentes en edad escolar se inscriben en escuelas de educación secundaria en el estado.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	21.01	Niñas y niños en edad escolar se inscriben en escuelas de educación preescolar y primaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/		
Indicador 6		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	79.08	Niñas, niños y adolescentes en edad escolar se inscriben en escuelas de educación secundaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.:Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés:Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/		
Indicador 7		Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	94.93	Niñas, niños y adolescentes en edad escolar requieren los servicios de educación especial en el estado.	Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Plancación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 8		Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	94.93	Niñas, niños y adolescentes requieren los servicios de educación especial en el estado.	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t: Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpetoteca digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Proposito 1	Estudiantes de 0 a 14 años permanecen y/o concluyen sus estudios de nivel de educación básica a través de la mejora en la calidad de los servicios educativos.	Tasa de variación de la eficiencia terminal en educación básica.	-0.30	Los padres y madres de familia están interesados en que sus hijos asistan a clases y continúen sus estudios en los niveles siguientes.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	1.3.1, 1.4.2	2
Componente 1	Servicios regulares de apoyo a la educación básica implementados.	Porcentaje de escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que reciben servicios de apoyo.	54.10	Los docentes y directivos de las escuelas de educación básica solicitan con anticipación los servicios regulares de apoyo.	1/ Avances, Metas y Logros. Coordinación de Participación Social, Dirección de Servicios Regionales. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ 2/ Reporte de Estadísticas Educativas. Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.1.2, 2.5.9, 3.3.8	1
Actividad 1	Realización de los Consejos de Participación Social.	Porcentaje de los Consejos de Participación Social que realizan actividades con la comunidad escolar.	94.88	Los miembros de la comunidad escolar se encuentran motivados a participar en la educación de los estudiantes.	1/ Avances, Metas y Logros. Coordinación de Participación Social, Dirección de Servicios Regionales. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx 2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	2.3.4, 6.5.1, 6.5.9	2
Actividad 2	Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar.	Porcentaje de estudiantes de educación básica con extraedad atendidos.	15.22	Los estudiantes se comprometen a continuar en el nivel educativo consecutivo.	1/ Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx 2/ Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.3.8, 6.4.9	1
Componente 2	Ampliación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica realizada	Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra	2.50	Los estudiantes hacen buen uso de las instalaciones lo que contribuye a su disponibilidad y mantenimiento.	Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx	4.1.2, 4.1.7, 4.2.2	1
Actividad 1	Análisis y determinación de espacios educativos nuevos o adicionales en escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de espacios construidos (aulas didácticas) en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica.	78.85	El Gobierno Federal establece la normatividad para determinar el déficit de espacios en términos de grupo.	Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx	1.1.1, 4.1.2, 4.2.2	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Inversión para la creación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica	Promedio del gasto en acciones de obra para ampliación de espacios educativos en educación básica	967229.71	La inversión realizada responde a las necesidades de infraestructura física educativa lo que contribuye a aumentar la cobertura con equidad en el estado.	Reporte de escuelas de educación básica . Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx	1.1.1, 4.1.2, 4.2.2	1
Actividad 3	Equipamiento de escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el período N.	5.28	Los estudiantes hacen buen uso del equipamiento en los planteles.	Reporte de escuelas de educación básica. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/site/eys	4.3.1, 4.3.4, 4.3.7	1
Componente 3	Servicios educativos regulares de educación básica pública otorgados.	Variación porcentual de estudiantes de escuelas públicas de educación básica.	-6.72	Los padres de familia inscriben a sus hijos a los servicios educativos de educación básica pública (inicial, preescolar, primaria y secundaria).	Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.1.1	1
Actividad 1	Preinscripción de estudiantes de educación básica pública.	Porcentaje de estudiantes preinscritos en escuelas públicas de educación básica.	29.40	Los padres de familia se interesan por realizar el proceso de preinscripción de sus hijos.	(1) Estadística de preinscripción en línea por ciclo escolar. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (2) Estadística de preinscripción simplificada por ciclo escolar. Departamento de Registro y Certificación. Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. http://educacion.yucatan.gob.mx (3) Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	4.1.1, 6.4.4	1
Actividad 2	Validación de necesidades de contratación del personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica.	Porcentaje de personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con proceso de validación de necesidades de contratación concluido.	95.03	Los directores de escuelas públicas de educación básica realizan con anticipación las solicitudes de personal docente y de apoyo que requerirán durante el ciclo escolar.	Reporte del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGE). Módulo de Validaciones. Departamento de Estudios y Proyectos, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://educacion.yucatan.gob.mx	3.3.3	1
Actividad 3	Mejora de los servicios educativos para la reducción de desigualdades educativas	Porcentaje de alumnos que asisten a escuelas de organización escolar multigrado	12.62	La migración, el trabajo infantil, la inseguridad y la crisis ambiental no impiden que la niñez rural acceda a la educación. Existe suficiencia presupuestal para ampliar la cobertura en educación preescolar y primaria.	Reporte de Estadísticas Educativas, Formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.3.8	1

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Mtra. Linda Floribely Basto Avila Directora General de Educación Básica	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	C. Liborio Vidal Aguilar Secretario de Educación

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2024

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	80.81	Los estudiantes a través de una mejora en la calidad educativa, concluyen sus estudios en el nivel de educación media superior.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	11.32	Los estudiantes a través de una mejora en la calidad educativa, concluyen sus estudios en el nivel de educación media superior.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Número de estudiantes egresados de nivel medio superior.	Porcentaje de la eficiencia terminal de estudiantes de educación media superior.	72.44	Existen condiciones para que las y los estudiantes acrediten sus estudios oportunamente.	Estadísticas continuas del formato 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). http://estadisticaeducativa.sigeyucatan.gob.mx/site/index	2.4.5, 1.2.6	3
Componente 1	Servicios educativos en el nivel de educación media superior mejorados.	Tasa de variación de los promedios de calificación de estudiantes de educación media superior.	1.44	Los estudiantes mejoran sus capacidades en el nivel académico.	Reporte de Control Escolar. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/	1.1.2, 2.4.4, 2.4.8	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Servicios educativos en idioma inglés otorgados.	Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior que reciben servicios educativos en idioma inglés.	81.01	Los estudiantes mejoran sus capacidades en el dominio del idioma inglés.	Reporte de Control Escolar. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911) . Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/	2.1.1, 3.4.5	3
Actividad 2	Acciones de fortalecimiento para mejorar competencias laborales a estudiantes de media superior realizadas.	Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior que se certifican en competencias laborales.	69.14	Los estudiantes de sexto semestre se interesan por certificarse en al menos una competencia laboral.	Reporte de Control Escolar. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911) . Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/	1.1.5, 1.1.8, 2.4.4	3
Componente 2	Capacitación a docentes de educación media superior realizada.	Promedio de eventos de capacitación a docentes de educación media superior.	5.57	Docentes de educación media superior interesados en mejorar sus habilidades docentes en los diferentes modelos educativos.	Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de Estadísticas Continuas (Formato 911) . Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública (SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/	3.2.2	3
Actividad 1	Actualización de tutores de educación media superior realizada.	Porcentaje de tutores de educación media superior actualizados.	34.20	Los docentes tutores asisten a las capacitaciones y se actualizan para impartir el servicio de tutoría de manera eficaz y oportuna.	Reporte COSFAC. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/	2.4.5, 3.3.9, 2.4.3	3
Actividad 2	Actualización de docentes de educación media superior realizada.	Porcentaje de docentes de educación media superior con formación continua.	69.27	Los docentes están interesados en adquirir conocimientos y habilidades de enseñanza para la prestación del servicio educativo.	Reporte COSFAC. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). https://educacion.yucatan.gob.mx/infopro/ Reporte de Formación Docente. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). http://www.bachillerato.yucatan.gob.mx/	3.2.2	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Mejoramiento de los espacios educativos realizado.	Tasa de variación de la inversión para mejoramiento (ampliación, mantenimiento y/o equipamiento) de planteles del nivel medio superior.	22.94	La infraestructura física cuenta con las características necesarias para poder ser intervenida	Oficio de validación de obras de la Secretaría de Obras Públicas, Departamento de Estudios y Proyectos, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.3.2, 4.2.2, 4.1.2	3
Actividad 1	Programación de los planteles de nivel medio superior que serán intervenidos en su infraestructura y/o equipamiento.	Razón entre los planteles que tuvieron intervención en infraestructura (mantenimiento y/o ampliación) entre los que se programaron.	1.00	El nivel educativo realiza una valoración y priorización de la infraestructura educativa del nivel .	1/ Informe de seguimiento de Recursos Federales Transferidos. Coordinación administrativa. Dirección de Administración. Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán. http://idefeey.yucatan.gob.mx/CargarArchivos/sfu.php 2/ Reporte del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	4.2.2, 1.3.2, 4.1.2	3
Actividad 2	Gestión de los recursos para realizar acciones de construcción, mantenimiento y/o equipamiento en educación media superior.	Promedio del gasto de inversión por plantel del nivel medio superior programado.	2474846.25	Aprobación de las solicitudes de infraestructura realizadas a los distintos fondos.	1/ Informe de seguimiento de Recursos Federales Transferidos. Coordinación administrativa. Dirección de Administración. Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán. http://idefeey.yucatan.gob.mx/CargarArchivos/sfu.php 2/ Reporte del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY) http://educacion.yucatan.gob.mx	1.3.2, 4.1.2, 4.2.2	3

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

C.P. Sergio Alberto Victoria Palma Director de Educación Media Superior	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	C. Liborio Vidal Aguilar Secretario de Educación

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	contribuir a la política social mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	44.82	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	14.86	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Las instituciones de educación superior incrementan el número de programas reconocidos por su calidad.	Porcentaje de instituciones de educación superior con 70% de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	44.44	Las instituciones públicas descentralizadas reciben la acreditación de sus programas educativos por parte de las casas acreditadoras.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Componente 1	Instituciones públicas descentralizadas fortalecidas.	Porcentaje de matrícula de instituciones públicas descentralizadas inscrita en programas de calidad	78.15	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6	5

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Programas educativos de nivel superior acreditados.	Porcentaje de programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), licencia profesional y licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad.	46.72	Las casas acreditadoras validan y aprueban los requisitos necesarios para la acreditación de los programas educativos.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Actividad 2	Convenios formalizados.	Porcentaje de convenios con la casa acreditadora formalizados	100.00	Las casas acreditadoras emiten el veredicto de aprobación de los programas educativos para ser acreditados.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Componente 2	Sistema de Educación Normal del Estado de Yucatán fortalecido	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal con al menos el 70% de su matrícula en programas reconocidos por su calidad	33.33	Los estudiantes de educación superior se interesan por programas educativos pertinentes de calidad ofertados en las escuelas de Educación Normal.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Actividad 1	Mejora de la infraestructura disponible en las escuelas de Educación Normal.	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal que son mejoradas en su infraestructura	100.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Registro administrativo memoria de cálculo de indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). Departamento de Planeación y Presupuesto. Dirección de Administración. Secretaria de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	4.1.4	5
Actividad 2	Planta docente con nivel de habilitación de posgrado	Porcentaje de la planta docente que cuenta con nivel de habilitación de al menos especialidad	80.60	Los docentes de instituciones de educación superior se interesan continuar su formación profesional al nivel de posgrado.	Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	3.1.2, 3.1.3	5
Actividad 3	Oferta de programas educativos de nivel de licenciatura reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos a nivel licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad	8.33	Los estudiantes aspirantes a ingresar al sistema de educación normal se interesan en programas educativos con reconocimiento de su calidad.	Registro de Programas Educativos acreditados. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.1.6, 6.5.7	5
Componente 3	Oferta educativa del nivel superior en el estado difundida.	Tasa de variación de la matrícula en educación superior.	-0.21	Los estudiantes egresados del nivel medio superior se matricula en instituciones de educación superior en el estado.	Reporte de estadística básica. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	1.1.1, 1.6.3, 1.6.5	5

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Creación de plataforma que promueva la oferta educativa en el estado.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior descentralizadas que realizan actividades de promoción de sus programas educativos.	100.00	Los estudiantes egresados del nivel medio superior muestran interés en continuar sus estudios al nivel de educación superior.	Reporte del Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	1.6.3	
Actividad 2	Difusión de la oferta educativa en el estado.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior descentralizadas que cuentan con programas de acompañamiento/seguimiento para su matrícula.	100.00	Los estudiantes egresados del nivel medio superior muestran interés en continuar sus estudios al nivel de educación superior.	Reporte del Sistema de Información Básica de Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Gestión Académica y Proyectos. Dirección General de Educación Superior. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES). https://siies.yucatan.gob.mx/seguimiento-y-evaluacion/	2.4.5, 1.6.2	5

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

L.A.E. María Estefanía Arjona Ortiz
Directora General de Educación Superior

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación

C. Liborio Vidal Aguilar
Secretario de Educación