E31 Yucatán

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Indicador 4	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n- (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 5	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 6	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 7	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Indicador 8	Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado.	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes de 0 a 14 años permanecen y/o concluyen sus estudios de nivel de educación básica a través de la mejora en la calidad de los servicios educativos.	Tasa de variación de la eficiencia terminal en educación básica.	((Tasa de eficiencia terminal en educación básica en el ciclo escolar n / Tasa de eficiencia terminal en educación básica en el ciclo escolar n-1) -1) x 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios regulares de apoyo a la educación básica implementados.	Porcentaje de escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que reciben servicios de apoyo.	(Total de escuelas de educación básica públicas que reciben servicios de apoyo. / Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe).) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de los Consejos de Participación Social.	Porcentaje de los Consejos de Participación Social que realizan actividades con la comunidad escolar.	(Total de escuelas de educación básica públicas que cuentan con Consejos de Participación Social y realizan actividades con la comunidad escolar. / Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe) que cuentan con Consejos de Participación Social.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar.	Porcentaje de estudiantes de educación básica con extraedad atendidos.	(Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas que están siendo atendidos para ser regularizados / Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 2	Ampliación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica realizada	Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra	((Total de escuelas públicas de educación básica con al menos una intervención en obra para ampliación en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica con al menos una intervención en obra para ampliación en el ciclo escolar n-1) -1) x 100	Escuela	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Análisis y determinación de espacios educativos nuevos o adicionales en escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de espacios construidos (aulas didácticas) en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica.	(Número de acciones de obra para ampliación de espacios educativos en términos de grupo, realizadas en escuelas públicas de educación básica / Número de acciones de obra necesarias para ampliación de espacios educativos en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Inversión para la creación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica	Promedio del gasto en acciones de obra para ampliación de espacios educativos en educación básica	Monto asignado a acciones de obra para ampliación de espacios educativos en términos de grupo, realizadas en escuelas públicas de educación básica / Número de acciones de obra realizadas para ampliación de espacios educativos en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica	Monto	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Equipamiento de escuelas públicas de educación básica realizado.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el período N.	(Total de escuelas públicas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el período N / Total de escuelas públicas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) en el período N.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 3	Servicios educativos regulares de educación básica pública otorgados.	Variación porcentual de estudiantes de escuelas públicas de educación básica.	((Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n-1) -1) x 100	Estudiante	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Preinscripción de estudiantes de educación básica pública.	Porcentaje de estudiantes preinscritos en escuelas públicas de educación básica.	(Total de estudiantes que solicitaron su preinscripción (en línea y simplificada) a escuelas públicas de educación básica / Total de estudiantes inscritos en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Validación de necesidades de contratación del personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica.	Porcentaje de personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con proceso de validación de necesidades de contratación concluido.	(Personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con Documento Único de Adscripción (DUA) creado. / Personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con validación justificada de contratación) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Mejora de los servicios educativos para la reducción de desigualdades educativas	Porcentaje de alumnos que asisten a escuelas de organización escolar multigrado	(Matrícula total de escuelas públicas de organización multigrado en preescolar y primaria / Matrícula total escuelas públicas de preescolar y primaria) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable

Profr. Jaime Enrique Vazquez Barceló
Director General de Educación Básica

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación

Dr. Juan Enrique Balam Varguez
Secretario de Educación

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Número de estudiantes egresados de nivel medio superior.	Porcentaje de la eficiencia terminal de estudiantes de educación media superior.	(Total de estudiantes egresados del nivel de educación media superior en el ciclo escolar actual n / Total de estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior, en el ciclo escolar n-2) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios educativos en el nivel de educación media superior mejorados.	Tasa de variación de los promedios de calificación de estudiantes de educación media superior.	((La sumatoria de los promedios semestrales de los estudiantes que egresan de educación media superior en el ciclo escolar n. / La sumatoria de los promedios semestrales de los estudiantes que egresan de educación media superior en el ciclo escolar n-1.) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Servicios educativos en idioma inglés otorgados.	Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior que reciben servicios educativos en idioma inglés.	(Total de estudiantes de Educación Media Superior que reciben servicios educativos en idioma inglés. / Total de estudiantes de Educación Media Superior susceptibles de recibir servicios educativos en idioma inglés.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Acciones de fortalecimiento para mejorar competencias laborales a estudiantes de media superior realizadas.	Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior que se certifican en competencias laborales.	(Total de estudiantes de educación media superior que se certifican en competencias laborales. / Total de estudiantes de educación media superior con formación para certificarse en competencias laborales.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Capacitación a docentes de educación media superior realizada.	Promedio de eventos de capacitación a docentes de educación media superior.	(Número total de eventos de capacitación acreditados por los docentes de educación media superior. / Número total de docentes que acreditaron al menos un evento de capacitación.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización de tutores de educación media superior realizada.	Porcentaje de tutores de educación media superior actualizados.	(Total de tutores de nivel media superior actualizados. / Total de tutores de nivel media superior) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de docentes de educación media superior realizada.	Porcentaje de docentes de educación media superior con formación continua.	(Total de docentes de educación media superior con al menos un curso de capacitación acreditado. / Total de docentes de educación media superior programados para recibir capacitación.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 3	Mejoramiento de los espacios educativos realizado.	Tasa de variación de la inversión para mejoramiento (ampliación, mantenimiento y/o equipamiento) de planteles del nivel medio superior.	((Total de la inversión en mantenimiento, ampliación y/o equipamiento en planteles de media superior del sistema educativo estatal en el año actual. / Total de la inversión en mantenimiento, ampliación y/o equipamiento en planteles de media superior del sistema educativo estatal en el año anterior.) -1) x 100	Inversión	Tasa de Variación	Economía-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Programación de los planteles de nivel medio superior que serán intervenidos en su infraestructura y/o equipamiento.	Razón entre los planteles que tuvieron intervención en infraestructura (mantenimiento y/o ampliación) entre los que se programaron.	Planteles de educación media superior que tuvieron intervención en infraestructura y/o mantenimiento. / Planteles de educación media superior que fueron programados para intervención en infraestructura y/o mantenimiento.	Plantel	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Gestión de los recursos para realizar acciones de construcción, mantenimiento y/o equipamiento en educación media superior.	Promedio del gasto de inversión por plantel del nivel medio superior programado.	Sumatoria de inversión por cada plantel educativo de nivel medio superior. / Total de planteles de educación media superior que tuvieron inversión para mejora de infraestructura física educativa.	Inversión	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Miguel Ángel Pech Estrella Director de Educación Media Superior	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	Dr. Juan Enrique Balam Varguez Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	contribuir a la política social mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	contribuir a la política social mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las instituciones de educación superior incrementan el número de programas reconocidos por su calidad.	Porcentaje de instituciones de educación superior con 70% de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	(Total de instituciones de educación superior con por lo menos el 70% de sus alumnos reconocidos por alguna institución acreditadora. / Total de instituciones de educación superior con procesos de acreditación) x 100	Institución	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Instituciones públicas descentralizadas fortalecidas.	Porcentaje de matrícula de instituciones públicas descentralizadas inscrita en programas de calidad	(Total de matrícula inscrita en programas acreditados por su calidad / Total de matrícula inscrita en programas acreditables) x 100	Matrícula	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Programas educativos de nivel superior acreditados.	Porcentaje de programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), licencia profesional y licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad.	(Total de programas educativos de TSU, licencia profesional y licenciatura reconocidos por su calidad / Total de programas educativos de nivel TSU, licencia profesional y licenciatura ofertados) x 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Convenios formalizados.	Porcentaje de convenios con la casa acreditadora formalizados	(Total de convenios con la casa acreditadora formalizados / Total de convenios con la casa acreditadora programados) x 100	Convenio	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Sistema de Educación Normal del Estado de Yucatán fortalecido	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal con al menos el 70% de su matrícula en programas reconocidos por su calidad	(Total de escuelas de educación Normal con el 70% de su matrícula en programas de calidad reconocidos / Total de escuelas que ofertan servicios de educación Normal) x 100	Escuela	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Mejora de la infraestructura disponible en las escuelas de Educación Normal.	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal que son mejoradas en su infraestructura	(Total de escuelas de educación normal con mejoras de infraestructura / Total de escuelas de educación normal) x 100	Escuela	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Planta docente con nivel de habilitación de posgrado	Porcentaje de la planta docente que cuenta con nivel de habilitación de al menos especialidad	(Total de docentes de escuelas normales que cuentan como mínimo un nivel de habilitación de especialidad / Total de docentes que laboran en las escuelas de educación normal) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Oferta de programas educativos de nivel de licenciatura reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos a nivel licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad	(Total de programas de licenciatura reconocidos por su calidad / Total de programas de nivel licenciatura ofertados) x 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Componente 3	Oferta educativa del nivel superior en el estado difundida.	Tasa de variación de la matrícula en educación superior.	((Matrícula total de educación superior a nivel estatal del año actual. / Matrícula total de educación superior a nivel estatal del año anterior.) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Creación de plataforma que promueva la oferta educativa en el estado.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior descentralizadas que realizan actividades de promoción de sus programas educativos.	(Total de instituciones públicas descentralizadas que realizan promoción. / Total de instituciones públicas descentralizadas.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Difusión de la oferta educativa en el estado.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior descentralizadas que cuentan con programas de acompañamiento/seguimiento para su matrícula.	(Total de Instituciones públicas descentralizadas que cuentan con programas de acompañamiento/seguimiento / Total de Instituciones públicas descentralizadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable	Mtra. Mirna Alejandra Manzanilla Romero Directora de Educación Superior	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	Dr. Juan Enrique Balam Varguez Secretario de Educación