**E31 Yucatán**

**AE01 Educación Básica**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total | AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- ( Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Cobertura de educación inicial escolarizada | ( Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t ) X 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP | (Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1 ) X 100 | Niño (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |



16

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indicador 4 | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total | AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n- ( Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n ) / Matrícula total educación secundaria en n x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Indicador 5 | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés | (Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t ) X 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Indicador 6 | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés | (Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Indicador 7 | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica | ( Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t ) X 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Indicador 8 | Contribuir a la política social mediante el fortalecimiento de estrategias que contribuyan a incrementar y mantener la matrícula para la educación primaria en el estado. | Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento | (Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes de 0 a 14 años permanecen y/o concluyen sus estudios de nivel de educación básica a través de la mejora en la calidad de los servicios educativos. | Tasa de variación de la eficiencia terminal en educación básica. | (( Tasa de eficiencia terminal en educación básica en el ciclo escolar n / Tasa de eficiencia terminal en educación básica en el ciclo escolar n-1 ) -1 ) x 100 | Estudiante | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios regulares de apoyo a la educación básica implementados. | Porcentaje de escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que reciben servicios de apoyo. | ( Total de escuelas de educación básica públicas que reciben servicios de apoyo. / Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe). ) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de los Consejos de Participación Social. | Porcentaje de los Consejos de Participación Social que realizan actividades con la comunidad escolar. | ( Total de escuelas de educación básica públicas que cuentan con Consejos de Participación Social y realizan actividades con la comunidad escolar. / Total de escuelas de educación básica públicas (no incluye Conafe) que cuentan con Consejos de Participación Social. ) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar. | Porcentaje de estudiantes de educación básica con extraedad atendidos. | ( Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas que están siendo atendidos para ser regularizados / Total de estudiantes con extraedad de escuelas primarias públicas ) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |



19

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Componente 2 | Ampliación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica realizada | Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra | (( Total de escuelas públicas de educación básica con al menos una intervención en obra para ampliación en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica con al menos una intervención en obra para ampliación en el ciclo escolar n-1 ) -1 ) x 100 | Escuela | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Análisis y determinación de espacios educativos nuevos o adicionales en escuelas públicas de educación básica. | Porcentaje de espacios construidos (aulas didácticas) en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica. | ( Número de acciones de obra para ampliación de espacios educativos en términos de grupo, realizadas en escuelas públicas de educación básica / Número de acciones de obra necesarias para ampliación de espacios educativos en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica ) x 100 | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Inversión para la creación de espacios educativos en escuelas públicas de educación básica | Promedio del gasto en acciones de obra para ampliación de espacios educativos en educación básica | Monto asignado a acciones de obra para ampliación de espacios educativos en términos de grupo, realizadas en escuelas públicas de educación básica / Número de acciones de obra realizadas para ampliación de espacios educativos en términos de grupo en escuelas públicas de educación básica | Monto | Razón | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Equipamiento de escuelas públicas de educación básica realizado. | Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el período N. | ( Total de escuelas públicas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) que recibieron equipamiento (mobiliario escolar) en el período N / Total de escuelas públicas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) en el período N. ) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |



19

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Componente 3 | Servicios educativos regulares de educación básica pública otorgados. | Variación porcentual de estudiantes de escuelas públicas de educación básica. | (( Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n-1 ) -1 ) x 100 | Estudiante | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Preinscripción de estudiantes de educación básica pública. | Porcentaje de estudiantes preinscritos en escuelas públicas de educación básica. | ( Total de estudiantes que solicitaron su preinscripción (en línea y simplificada) a escuelas públicas de educación básica / Total de estudiantes inscritos en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de necesidades de contratación del personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica. | Porcentaje de personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con proceso de validación de necesidades de contratación concluido. | ( Personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con Documento Único de Adscripción (DUA) creado. / Personal docente y de apoyo en escuelas de educación básica con validación justificada de contratación ) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Mejora de los servicios educativos para la reducción de desigualdades educativas | Porcentaje de alumnos que asisten a escuelas de organización escolar multigrado | ( Matrícula total de escuelas públicas de organización multigrado en preescolar y primaria / Matrícula total escuelas públicas de preescolar y primaria ) x 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |

Sello de la Unidad Responsable

Mtra. Linda Floricely Basto Avila
Directora General de Educación Básica

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación

C. Liborio Vidal Aguilar
Secretario de Educación

**AE02 Educación Media Superior**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin | Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total | TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a la política social mediante el servicio educativo del nivel medio superior. | Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total | AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = [1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)]100, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - ( Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n ) / Matrícula total educación media superior en n x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Número de estudiantes egresados de nivel medio superior. | Porcentaje de la eficiencia terminal de estudiantes de educación media superior. | ( Total de estudiantes egresados del nivel de educación media superior en el ciclo escolar actual n / Total de estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior, en el ciclo escolar n-2 ) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos en el nivel de educación media superior mejorados. | Tasa de variación de los promedios de calificación de estudiantes de educación media superior. | (( La sumatoria de los promedios semestrales de los estudiantes que egresan de educación media superior en el ciclo escolar n. / La sumatoria de los promedios semestrales de los estudiantes que egresan de educación media superior en el ciclo escolar n-1. ) -1 ) x 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Servicios educativos en idioma inglés otorgados. | Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior que reciben servicios educativos en idioma inglés. | ( Total de estudiantes de Educación Media Superior que reciben servicios educativos en idioma inglés. / Total de estudiantes de Educación Media Superior susceptibles de recibir servicios educativos en idioma inglés. ) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Acciones de fortalecimiento para mejorar competencias laborales a estudiantes de media superior realizadas. | Porcentaje de estudiantes de Educación Media Superior que se certifican en competencias laborales. | ( Total de estudiantes de educación media superior que se certifican en competencias laborales. / Total de estudiantes de educación media superior con formación para certificarse en competencias laborales. ) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 14000 | 14000 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | El dato se reportará en el siguiente período. | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | No hubo avance en el indicador. | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Capacitación a docentes de educación media superior realizada. | Promedio de eventos de capacitación a docentes de educación media superior. | ( Número total de eventos de capacitación acreditados por los docentes de educación media superior. / Número total de docentes que acreditaron al menos un evento de capacitación. ) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de tutores de educación media superior realizada. | Porcentaje de tutores de educación media superior actualizados. | ( Total de tutores de nivel media superior actualizados. / Total de tutores de nivel media superior ) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Actualización de docentes de educación media superior realizada. | Porcentaje de docentes de educación media superior con formación continua. | ( Total de docentes de educación media superior con al menos un curso de capacitación acreditado. / Total de docentes de educación media superior programados para recibir capacitación. ) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 1672 | 1672 | 1421 | 84.99% | 4.56% |
| **Causas de las variaciones** | El resto de los participantes en formación se reportarán en el siguiente semestre. | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |

ok 12/07/2024

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Componente 3 | Mejoramiento de los espacios educativos realizado. | Tasa de variación de la inversión para mejoramiento (ampliación, mantenimiento y/o equipamiento) de planteles del nivel medio superior. | (( Total de la inversión en mantenimiento, ampliación y/o equipamiento en planteles de media superior del sistema educativo estatal en el año actual. / Total de la inversión en mantenimiento, ampliación y/o equipamiento en planteles de media superior del sistema educativo estatal en el año anterior. ) -1 ) x 100 | Inversión | Tasa de Variación | Economía-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Programación de los planteles de nivel medio superior que serán intervenidos en su infraestructura y/o equipamiento. | Razón entre los planteles que tuvieron intervención en infraestructura (mantenimiento y/o ampliación) entre los que se programaron. | Planteles de educación media superior que tuvieron intervención en infraestructura y/o mantenimiento. / Planteles de educación media superior que fueron programados para intervención en infraestructura y/o mantenimiento. | Plantel | Razón | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Gestión de los recursos para realizar acciones de construcción, mantenimiento y/o equipamiento en educación media superior. | Promedio del gasto de inversión por plantel del nivel medio superior programado. | Sumatoria de inversión por cada plantel educativo de nivel medio superior. / Total de planteles de educación media superior que tuvieron inversión para mejora de infraestructura física educativa. | Inversión | Razón | Economía-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | |

Sello de la Unidad Responsable

C.P. Sergio Alberto Victoria Palma
Director de Educación Media Superior

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación

C. Liborio Vidal Aguilar
Secretario de Educación

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR