



PAE	TIPO DE EVALUACIÓN	INTERVENCIÓN EVALUADA	TIPOS DE ASM	TOTAL DE ASM
2019	Sintética del desempeño	Pp215 Gestión Escolar	Diseño	10
			Planeación	2
	Sintética del desempeño	Pp446 Acceso y Permanencia en Educación Básica	Diseño	11
			Transparencia y rendición de cuentas	1
	Sintética de Desempeño	Pp449 Atención del Rezago Educativo y Analfabetismo	Diseño	9
2020	Específica de desempeño	FAM IEB	Asignación presupuestaria	1
			Planeación	5
			Seguimiento	3
			Evaluación	3
			Transparencia y rendición de cuentas	5
	Específica de desempeño	FAM IEMS	Planeación	3
			Seguimiento	2
			Evaluación	2
			Transparencia y rendición de cuentas	16
	Específica de desempeño	FONE	Planeación	7
			Seguimiento	4
	Específica de desempeño	Escuelas de tiempo completo	Diseño	8
			Planeación	1
2021	Sintética del desempeño	Pp444 Cobertura con equidad en educación básica	Diseño	18
			Planeación	2
			Seguimiento	3
			Asignación presupuestaria	1
			Evaluación	1
			Transparencia y rendición de cuentas	2
	Específica de desempeño	FAM IEB	Planeación	1
			Evaluación	1
			Transparencia y rendición de cuentas	3
	Específica de desempeño	FAM IEMS	Planeación	1
			Evaluación	1
			Transparencia	3
	Específica de desempeño	FONE	Transparencia	3

33

60

40



AVANCE EN LA ATENCIÓN DE ASM

POSICIÓN

ATENDIDOS
60 ASM (45.1%)

PENDIENTES
73 ASM (54.9%)

10

A tiempo
27

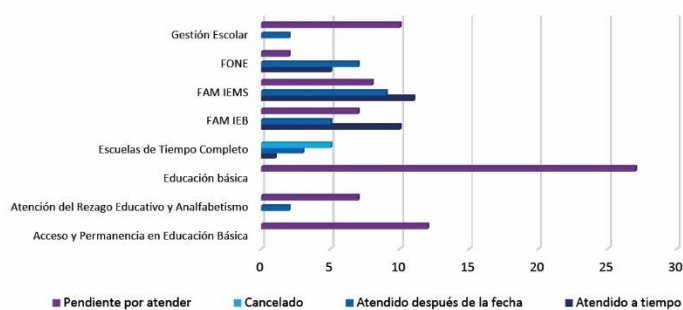
Fuera de tiempo
28

Cancelados
5

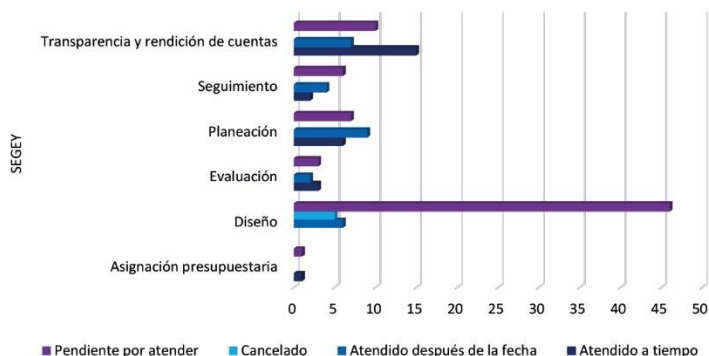
Con avance
2

Sin avance
71

Estatus de atención de los ASM por tipo de intervención pública, SEGEY



Estatus de atención de los ASM por tipo de ASM, SEGEY



ANÁLISIS SITUACIÓN DE LA DEPENDENCIA

- La SEGEY no tiene pendientes en cuanto a la entrega de los documentos de opinión y documentos de trabajo derivados de las evaluaciones realizadas a la dependencia.
- Durante el trimestre que se informa la SEGEY logró la atención de 4 ASM pendientes.
- De esta forma, se identifican 73 ASM que están pendientes por atender, de los cuales 2 presentan avances en su atención, mientras que los 71 restantes no presentan avances respectivamente.