EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política Social mediante la implementación de estrategias para el desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de egreso de los alumnos de educación básica.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	0.58	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	3.71	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.plancacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés	17.11	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/		
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar	45.19	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	Padrón de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) (PNCE-SEP), incluidas en el Portal Oficial del PNCE.		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5		Cobertura de educación inicial escolarizada	0.59	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO		
Indicador 6		Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	93.61	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico atendidos en las escuelas focalizadas en n: Cifras reportadas por la AEL en la base de datos final de servicios de educación especial que recibieron acciones del PFSEE. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 7		Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	25.72	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	Base de datos del Programa Escuelas de tiempo Completo disponible en la página electrónica de la Subsecretaría de Educación Básica, en el módulo Programa de Escuelas de tiempo Completo. http://basica.sep.gob.mx e información obtenida de la Estadística 911 del Fin de Ciclo Escolar.		
Indicador 8		Tasa de variación de los niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	10.59	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en educación básica.	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Proposito 1	Estudiantes de educación básica concluyen sus estudios de manera regular	Porcentaje de la eficiencia terminal en el nivel de educación primaria	97.28	Los padres y madres de familia están interesados en que sus hijos continúen sus estudios en los niveles siguientes.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY.		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 2		Porcentaje de la eficiencia terminal en el nivel de educación secundaria.	85.92	Los padres y madres de familia están interesados en que sus hijos continúen sus estudios en los niveles siguientes.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY.		
Componente 1	Apoyos económicos a los estudiantes de educación básica entregados.	Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con algún tipo de apoyo económico	5.16	Los alumnos se interesan en solicitar las becas.	Padrón de beneficiarios con apoyo económico, generado y ubicado en la Coordinación General de Becas, SEGEY.		
Actividad 1	Recepción de las solicitudes correspondientes por parte de la Coordinación General de Becas, SEGEY.	Porcentaje de solicitudes validadas para el otorgamiento de becas.	71.63	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación.	Solicitudes recibidas, ubicadas en la Coordinación General de Becas, SEGEY.		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios	75.00	Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.	Padrón de beneficiarios con apoyo económico, generado y ubicado en la Coordinación General de Becas, SEGEY.		
Componente 2	Apoyos en especie a los estudiantes de educación básica entregados.	Porcentaje de estudiantes de escuelas públicas de educación primaria y secundaria y de Centros de Atención Múltiple beneficiadas con el paquete de útiles escolares	91.77	La Secretaría de Desarrollo Social otorga diferentes apoyos a estudiantes de educación básica.	Padrón de beneficiarios con paquetes de útiles escolares, generado y ubicado en la Dirección General de Educación Básica, SEGEY.		
Actividad 1	Validación de padrones para el otorgamiento de los útiles escolares	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de los útiles escolares	91.77	Los centros escolares del nivel básico reportan en tiempo y forma la estadística educativa.	Padrón de beneficiarios con paquetes de útiles escolares, generado y ubicado en la Dirección de Servicios Regionales, SEGEY.		
Actividad 2	Distribución de los paquetes escolares a las escuelas seleccionadas.	Porcentaje de la cobertura de escuelas públicas de educación primaria y secundaria y de Centros de Atención Múltiple beneficiadas con el paquete de útiles escolares	73.53	Los proveedores entregan los insumos del paquete escolar, en los tiempos programados.	Padrón de beneficiarios con paquetes de útiles escolares, generado y ubicado en la Dirección de Servicios Regionales, SEGEY.		
Componente 3	Ampliación y/o equipamiento de espacios educativos de educación básica realizado	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con alguna intervención en obra y/o equipamiento	89.54	Los alumnos hacen buen uso de las instalaciones de las escuelas.	1- Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2- Actas de entrega recepción 2018. Departamento de Construcción. Dirección de Construcción. Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán (Idefeey).		
Actividad 1	Diagnostico de las escuelas públicas de educación inicial y básica que requieren intervención en obra	Porcentaje de escuelas diagnosticadas que requieren una intervención en obra	84.17	El Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa y Eléctrica de Yucatán, realiza la firma del convenio en tiempo y forma.	Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). Listado de escuelas visitadas con reporte. Departamento de estudios y proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 2	Suscripción de Convenios de colaboración con el Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa de Yucatán, para la ampliación de espacios educativos	Porcentaje de convenios de colaboración suscritos para la ampliación de espacios educativos en menos de tres semanas	60.00	La dictaminación técnica en la infraestructura resulta factible para llevarla a cabo.	Convenios firmados. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). Listado de convenios propuestos. Dirección Jurídica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Servicio de enseñanza en escuelas con bajo resultado educativo realizado	Porcentaje de escuelas focalizadas con bajo resultado educativo	43.84	Las acciones propuestas por el programa son adecuadas para mejorar la convivencia en los centros escolares	Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Regional y Gestión Educativa. Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán (SEGEY). Estadística educativa de inicio de ciclo escolar, Departamento de Estadística, Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 1	Implementación de estrategias para mejorar en lectura, escritura y/o matemáticas	Porcentaje de escuelas que realizan estrategias de lectura, escritura y/o matemáticas	23.14	Los estudiantes se encuentran comprometidos a mejorar en los temas de lectura, escritura y matemáticas	Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Regional y Gestión Educativa. Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán (SEGEY). Estadística educativa de inicio de ciclo escolar, Departamento de Estadística, Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 2	Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar	Porcentaje de estudiantes en extraedad atendidos	13.53	Los estudiantes se comprometen a continuar en el nivel educativo	Documento de análisis. Dirección de Desarrollo Educativo, Dirección General de Desarrollo Regional y Gestión Educativa. Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán (SEGEY) Estadística educativa de inicio de ciclo escolar, Departamento de Estadística, Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 3	Servicio de tutoría y acompañamiento a estudiantes que se encuentran en riesgo de reprobar y abandonar sus estudios de nivel básico brindado	Porcentaje de escuelas que implementan estrategias académicas para disminuir el abandono y/o la reprobación	98.07	Los directivos y docentes se encuentran comprometidos e implementan las estrategias correspondientes	Dirección General de Educación Básica. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Mtra. Linda Floricely Basto Avila Directora General de Educación Básica	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	C. Liborio Vidal Aguilar Secretario de Educación

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General: 1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	contribuir a la política social mediante la aplicación de diversos tipos de estrategias de acompañamiento estudiantil y otorgamiento de apoyos mínimos necesarios .	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	62.28	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en el nivel de educación medio superior.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	11.49	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro educativo en el nivel de educación medio superior.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Estudiantes de bachillerato concluyen sus estudios en el tiempo establecido.	Porcentaje de la eficiencia terminal de estudiantes de educación media superior.	65.08	Las Secretarías del Gobierno del Estado y organismos involucrados gestionan y otorgan los apoyos para ampliar las oportunidades de permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes del nivel de educación media superior que lo requieran.	Estadística Educativa 911 ciclo escolar 2019-2020, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY.		
Componente 1	Servicios educativos enfocados a reducir el abandono escolar ofrecidos	Variación porcentual de la eficiencia terminal en los planteles de educación media superior públicos	0.61	Los docentes y directivos están dispuestos a una mejora continua para sus instituciones	Consulta en el Sistema Nacional de Indicadores Educativos, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. Disponible en http://snie.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_31YUC.pdf		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Implementación de estrategias inclusivas en temas interculturales.	Variación porcentual de los telebachilleratos que implementan materiales educativos en una segunda lengua.	14.29	Los estudiantes deciden adoptar una segunda lengua como parte de su formación académica en el nivel medio superior.	Relación de Telebachillerato. Coordinación de Telebachillerato Intercultural. Dirección de Educación Media Superior. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 2	Otorgamiento de apoyos económicos o incentivos académicos	Porcentaje de estudiantes que cuenta con apoyos económicos o incentivos académicos	5.17	Los estudiantes cuentan con las características para recibir el apoyo	Padrón de beneficiarios. Departamento de becas. Coordinación de Becas Educativas. Estadística Educativa 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)		
Actividad 3	Servicios de tutorías educativa otorgados.	Porcentaje de alumnos atendidos con el servicio de tutoría	75.90	Los servicios de tutoría son impartidos de manera eficiente a los estudiantes	Reporte de Orientación educativa. Dirección Académica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). Informe trimestral de Orientación educativa. Dirección Académica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).		
Componente 2	Atención de alumnos irregulares otorgada	Porcentaje de alumnos regularizados	70.01	Los estudiantes irregulares acuden a los centros de asesoría para su regulación académica.	Reporte del sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica. Subsistemas de Educación Media Superior en Yucatán. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). Reporte del sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica, de cada subsistema.		
Actividad 1	Impartición de Cursos de nivelación académica en el primer año de bachillerato otorgados.	Porcentaje de alumnos de primer semestre con nivel de dominio suficiente o mayor.	59.60	Se imparte cursos de nivelación académica de manera pertinente y constante.	Resultados de la Prueba Post Test COSFAC. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY). Estadística 911 de educación Media Superior. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).		
Actividad 2	Impartición de asesorías académicas	Porcentaje de alumnos asesorados	54.28	Se selecciona de manera oportuna a los docentes que impartirán las asesorías académicas.	Reporte del Sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica, de cada subsistema. Estadística 911 de educación Media Superior. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).		
Actividad 3	Detección de alumnos en riesgo de reprobación y abandono escolar	Porcentaje alumnos reprobados en el primer parcial	15.76	Los docentes dan seguimiento a los estudiantes irregulares de manera constante.	Reporte del Sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica, de cada subsistema. Estadística 911 de educación Media Superior. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Capacitación continua a docentes y directivos implementado.	Porcentaje de docentes y directivos que cumplen con los parámetros de idoneidad de los conocimientos adquiridos.	34.99	Los docentes y directivos están interesados en mejorar sus capacidades.	Reporte del Sistema de Control Escolar de cada subsistema. Departamento de Control Escolar. Dirección Académica, de cada subsistema. Estadística 911 de educación Media Superior. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. (SEGEY).		
Actividad 1	Acompañamiento a los docentes y directivos que se encuentran en proceso de capacitación.	Porcentaje de docentes que reciben asistencia y apoyo después de su proceso de capacitación	70.02	Los docentes y directivos participan en los cursos de capacitación en tiempo y forma.	Relación de docentes en capacitación, Departamento de Servicios Educativos, Dirección de Educación Media Superior, Secretaría de Educación del Estado de Yucatán.		
Actividad 2	Evaluación a los docentes para saber el nivel de estrategias pedagógicas que utilizan frente a grupo	Promedio de calificación de las estrategias que implementan los docentes	8.20	Los docentes de educación media superior cuentan con un nivel satisfactorio en las estrategias pedagógicas	Relación de docentes en capacitación, Departamento de Servicios Educativos, Dirección de Educación Media Superior, Secretaría de Educación del Estado de Yucatán.		
Componente 4	Mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de los planteles educativos del nivel medio superior realizado	Variación porcentual de la inversión para mejoramiento (ampliación, mantenimiento y/o equipamiento) de planteles del nivel medio superior	14.00	La infraestructura cuenta con las características necesarias para poder ser intervenida.	Reporte del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 1	Programación de los planteles que serán intervenidos en su infraestructura y/o equipamiento	Porcentaje de los planteles que tuvieron intervención en infraestructura (mantenimiento y/o ampliación) entre los que se programaron.	83.33	El nivel educativo realiza una valoración y priorización de la infraestructura educativa del nivel .	Reporte del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 2	Gestión de los recursos para realizar acciones de construcción, mantenimiento y/o equipamiento	Promedio del gasto de inversión por plantel del nivel medio superior programado	937500.00	Aprobación de las solicitudes de infraestructura realizadas a los distintos fondos	Reporte del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

C.P. Sergio Alberto Victoria Palma Director de Educación Media Superior	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	C. Liborio Vidal Aguilar Secretario de Educación

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	contribuir a la política social mediante el diseño de marcos orientadores que propicien la calidad de las instituciones, sus programas y procesos educativos.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	28.52	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	8.67	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Las instituciones de educación superior incrementan el número de programas reconocidos por su calidad.	Porcentaje de instituciones de educación superior con 70% de estudiantes estudiando en programas educativos reconocidos por su calidad	66.67	Los estudiantes se interesan por acceder a programas de educación superior de calidad.	Registros Administrativos, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		
Componente 1	Reconocimiento a la calidad de las Instituciones de Educación Superior otorgado.	Porcentaje de instituciones de educación superior descentralizadas que reciben reconocimiento a la calidad	27.78	Los estudiantes se interesan por programas de educación superior pertinentes de calidad.	Registros Administrativos, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		
Actividad 1	Emisión de la convocatoria.	Porcentaje de instituciones de educación superior descentralizadas que reciben reconocimiento a la calidad	27.78	Las instituciones de educación superior muestran interés en participar en procesos de reconocimiento de la calidad de sus programas.	Listado de instituciones con reconocimiento, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Realización de la firma de convenios.	Porcentaje de instituciones de educación superior descentralizadas que reciben apoyos del Fondo para la Calidad Educativa	50.00	Las instituciones de educación superior participantes, cumplen con los criterios y documentación establecida en la Convocatoria.	Listado de instituciones beneficiarias y Convenios, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		
Componente 2	Sistema de Educación Normal del Estado de Yucatán fortalecido	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal con al menos el 70% de su matrícula en programas reconocidos por su calidad	33.33	Los estudiantes de educación superior se interesan por programas educativos pertinentes de calidad ofertados en las escuelas de Educación Normal.	Registros Administrativos, ubicados en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		
Actividad 1	Mejora de la infraestructura disponible en las escuelas de Educación Normal.	Porcentaje de Escuelas de Educación Normal que son mejoradas en su infraestructura	100.00	Los proveedores cumplen en tiempos y formas establecidos en los convenios y contratos realizados, para la entrega de material, equipo y obra.	Listado de escuelas registradas con mejoras, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		
Actividad 2	Planta docente con nivel de habilitación de posgrado	Porcentaje de la planta docente que cuenta con nivel de habilitación de al menos especialidad	65.24	Los docentes de instituciones de educación superior se interesan continuar su formación profesional al nivel de posgrado.	Listado de docentes por nivel de habilitación, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		
Actividad 3	Oferta de programas educativos de nivel de licenciatura reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos a nivel licenciatura que se encuentran reconocidos por su calidad	18.75	Los estudiantes aspirantes a ingresar al sistema de educación normal se interesan en programas educativos con reconocimiento de su calidad.	Listado de programas con reconocimiento en el sistema de educación normal, ubicado en la Dirección de Educación Superior de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, 2021.		
Componente 3	Oferta educativa del nivel superior en el estado difundida.	Variación porcentual de la matrícula en educación superior	-0.49	Los estudiantes egresados del nivel medio superior se matricula en instituciones de educación superior en el estado.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2020 y 2021.		
Actividad 1	Creación de plataforma que promueva la oferta educativa en el estado.	Variación porcentual de la matrícula en educación superior	-0.49	Los estudiantes egresados del nivel medio superior muestran interés en continuar sus estudios al nivel de educación superior.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2020 y 2021.		
Actividad 2	Difusión de la oferta educativa en el estado.	Variación porcentual de la matrícula en educación superior	-0.49	Los estudiantes egresados del nivel medio superior muestran interés en continuar sus estudios al nivel de educación superior.	Estadística Educativa 911, ubicada en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la SEGEY, 2020 y 2021.		

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

MVZ Gerardo Antonio Escaroz Soler Director General de Educación Superior	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	C. Liborio Vidal Aguilar Secretario de Educación

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de estrategias de capacitación para el autoempleo a la población económicamente activa	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	60.80	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro de una cobertura de capacitación para el trabajo	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones		
Proposito 1	La población vulnerable por ingresos del estado de Yucatán mejora su situación económica.	Porcentaje de personas que concluyeron los talleres de capacitación para el autoempleo.	94.41	La población pone en práctica las habilidades adquiridas en los talleres.	Listado de alumnos egresados de los talleres. Departamento de atención a la infancia y familia. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán (DIF). Formato de inscripción. Departamento de atención a la infancia y familia. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán (DIF).		

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 1	Talleres de capacitación para el autoempleo, así como artísticos, deportivos y recreativos otorgados	Porcentaje de talleres aperturados por curso escolar	95.17	La población inscrita en los talleres concluye satisfactoriamente la capacitación.	Reporte de talleres aperturados. Departamento de atención a la infancia y familia. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán (DIF). Programa anual de trabajo. Departamento de atención a la infancia y familia. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán (DIF).		
Actividad 1	Capacitación al personal que imparte los talleres	Porcentaje de personal que imparte los talleres capacitado	97.93	Personal capacitado comprometido	Constancia de capacitación. Departamento de atención a la infancia y familia. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán (DIF). Programación de capacitación de personal. Departamento de atención a la infancia y familia. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán (DIF).		
Actividad 2	Inscripción de los interesados a los talleres.	Variación porcentual de alumnos inscritos en los talleres.	4.29	Permanencia y conclusión de los talleres por parte de las personas inscritas.	Fichas de inscripción. Departamento de atención a la infancia y familia. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán (DIF).		
Componente 2	Capacitación para el trabajo mediante programas educativos escolarizados no formales realizada.	Porcentaje de personas que concluyen la capacitación para el trabajo.	37.75	Las personas que concluyen los cursos se autoemplean.	Reporte de atención a personas de 15 años o más que requieren autoempleo. Coordinación General de Programas Estratégicos. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 1	Reinscripción de personas a segundo grado en los talleres de formación de la Escuela de Artes y Oficios.	Porcentaje de personas que se reinscriben al segundo grado.	50.00	Las personas que se inscriben a segundo año concluyen la formación.	Reporte de atención a personas de 15 años o más que requieren autoempleo. Coordinación General de Programas Estratégicos. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 2	Promoción de la participación de las mujeres en los programas de capacitación para el trabajo.	Porcentaje de mujeres que se inscriben en los programas de capacitación	60.00	La promoción favorece la participación de las mujeres.	Reporte de atención a personas de 15 años o más que requieren autoempleo. Coordinación General de Prorgramas Estratégicos. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY),		

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Mtra. Lida Eugenia Espejo Peniche
Coordinadora General de Programas Estratégicos

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación

C. Liborio Vidal Aguilar
Secretario de Educación

28

Entidad Federativa: E31 Yucatán

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	contribuir a la política social mediante la aplicación de estrategias que fomente la inclusión y equidad de los estudiantes en situación de vulnerabilidad	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	2.52	El Gobierno Federal establece el instrumento para evaluar el logro de la inclusión y equidad de los estudiantes de nivel de educación básica	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Los estudiantes en situación de vulnerabilidad incrementa su autonomía dentro de la sociedad	Variación porcentual de estudiantes atendidos de los centros de educativos de educación especial e indígena	0.58	Los padres y madres de familia están interesados en inscribir a sus hijos en los centros educativos de educación especial e indígena	Dirección de Planeación. Departamento Estadística. Secretaría de Educación del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Componente 1	Servicios educativos de educación indígena y especial mejorados	Porcentaje de escuelas de la modalidad de indígena y especial que cuentan con mejores servicios	41.64	Los directivos y docentes adoptan mejores formas de realizar las acciones académicas referentes a la modalidad educativa en la que laboran.	Departamento de Servicios Educativos. Dirección de Educación Especial. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). Estadística educativa 911. Departamento de Estadística. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 1	Otorgamiento de servicios de apoyo en educación especial, indígena e inglés	Porcentaje de estudiantes de educación básica que reciben servicios de apoyo en educación especial, indígena e inglés	60.81	Los estudiantes de educación básica reciben los servicios de apoyo en educación especial, indígena e inglés	Avances, Metas y Logros. Coordinación de Participación Social, Dirección de Servicios Regionales. Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 2	Integración de temas académicos a escuelas de la modalidad indígena	Porcentaje de escuelas indígenas de inicial, preescolar y primaria que cuentan con adecuaciones a sus materiales educativos	60.00	La entrega de los materiales académicos son entregados en tiempo y en forma	Departamento de Servicios Educativos. Dirección de Educación Indígena. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 3	Otorgamiento de herramientas a los Centros de Atención Múltiple (CAM) para desarrollar los aprendizajes esperados según sus necesidades educativas específicas	Porcentaje de Centros de Atención Múltiple que cuentan con materiales y/o herramientas para realizar sus actividades educativas	37.68	Los estudiantes cuidan los materiales educativos para el desarrollo de su aprendizaje	Departamento de Servicios Educativos. Dirección de Educación Indígena. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Componente 2	Servicios de alfabetización en lengua maya otorgado	Porcentaje de municipios del estado que cuentan con servicios de atención al rezago educativo en lengua maya	28.30	Los subsidios y servicios otorgados son utilizados por las figuras solidarias para los fines correspondientes.	Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY). http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index		
Actividad 1	Atención educativa en lengua maya	Variación porcentual de maya hablantes que se encuentran en algún programa de alfabetización en lengua maya	33.33	La población maya hablante de 15 años y mas acude a los servicios educativos	Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY). http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Conclusión en alfabetización de estudiantes maya hablantes	Porcentaje de estudiantes maya hablantes que se certifican	13.80	Se encuentran motivados para aprender a leer y escribir	Avances, Metas y Logros. Departamento de Planeación y Presupuesto. Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY). http://www.ieaey.yucatan.gob.mx/index.php?menu=index		
Componente 3	Mejoras en la infraestructura de escuelas de educación especial y/o con necesidades educativas especiales realizadas	Variación porcentual de escuelas de educación especial o básica que requieren mejoras en su infraestructura por necesidades educativas especiales	25.00	La Unidad de Gestión de Inversión de la Secretaría de Administración y Finanzas, valida y aprueba los estudios de factibilidad para la ampliación y equipamiento de espacios educativos en el nivel de educación especial y/o con necesidades educativas especiales	Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 1	Diagnosticar la infraestructura de escuelas de educación especial	Porcentaje de escuelas de educación especial que cuentan con una mejora en su infraestructura	60.00	Los diagnósticos son realizados en tiempo y forma	Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 2	Atender solicitudes de escuelas de educación básica que requieren modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales	Porcentaje de escuelas de educación básica que fueron atendidas por solicitar modificaciones en su infraestructura para mejorar la equidad entre los estudiantes con necesidades educativas especiales	50.00	Los solicitudes son atendidas en tiempo y forma.	Reporte de escuelas de educación básica del Programa General de Obra. Departamento de Estudios y Proyectos. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Componente 4	Ampliación de los servicios de Educación Especial a través de las Unidades Itinerantes de Servicio de Orientación (USAER) realizado	Porcentaje de escuelas de educación básica en el estado de Yucatán con servicios de especial a través de las Unidades Itinerantes de Servicio y Orientación	27.97	La Unidad de Gestión de Inversión de la Secretaría de Administración y Finanzas, valida y aprueba los estudios de factibilidad para la ampliación y equipamiento de espacios educativos en el nivel de educación básica.	Estadística 911. Departamento de Estadística. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).		
Actividad 1	Otorgamiento de los servicios de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	Variación porcentual de escuelas públicas de educación básica con servicios de educación especial con Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación (USAER)	3.07	Los alumnos hacen buen uso de las instalaciones de las escuelas.	Estadística 911. Plantilla de personal de inicio de cursos 2017-2018. Base de Datos. Mérida. Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, Secretaría de Educación (SEGEY).		
Actividad 2	Asignación oportuna de personal para las Unidades Itinerantes de Servicio de Orientación (USAER)	Porcentaje de psicólogos y rehabilitadores que son asignados a centros de educación especial	39.93	Los directores realizan con anticipación las solicitud de docentes que las escuelas requerirán durante el ciclo escolar.	Estadística 911. Dirección de Planeación, Secretaría de Educación de Yucatán. (SEGEY).		

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Director General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa Director de Planeación	C. Liborio Vidal Aguilar Secretario de Educación