



Número de oficio: SE/DPL/0236/20

ASUNTO: Alcance al oficio SE/DPL/02142/19

Mérida Yucatán a 21 de Febrero de 2020

Lic. Rafael Hernández Kotasek  
Secretario Técnico de Planeación y Evaluación  
Presente

Por medio de la presente, y en alcance al oficio SE/DPL/700/2019, el cual se envía para dar atención y respuesta al oficio SEPLAN/ST-287/2019, referente a las Fichas Técnicas de Monitoreo y Evaluación de los recursos federales; que se deben atender con fundamentos en los artículos 8,9 y 12 de los Mecanismos para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejoras, publicados en el Diario Oficial del Gobierno del Estado el 22 de Septiembre del año 2016. Nos permitimos entregar los documentos de opinión de los mecanismos para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora, correspondientes a los programas presupuestarios:

- Gestión Escolar

Agradeciendo de antemano las atenciones al presente, quedamos a sus órdenes por cualquier aclaración al respecto.

Atentamente:

C.P. Daniel Humberto Hoyos  
Director de Planeación.



27 FEB 2020  
Isabel Santoyo  
**RECIBIDO**  
1:59pm C/5 Anexos

C.c.p. Archivo

DHHF/NMRM/aakc

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

*Recibi copia con 5 anexos*

*27/02/2020*



Juntos transformamos  
**Yucatán**  
GOBIERNO ESTATAL 2010 - 2024

**SEGEY**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: PP 445 Gestión Escolar

Dependencia Responsable: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)

Fuente de Financiamiento:

Tipo de Evaluación: Evaluación Sintética del Desempeño

| No. | Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado | Clasificación de parámetro de análisis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades                                                                                                                                             | Área responsable y contacto | Áreas correspondientes | Fecha de Término dd/mm/aaaa | Resultados Esperados                                                                                                                                  | Productos y/o Evidencias                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Antecedentes                                          | La UR no proporcionó evidencia sobre los resultados de la implementación del programa en versiones previas, tampoco se encontró el uso de resultados de programas nacionales similares y los programas internacionales referidos no son homólogos; así mismo los vínculos electrónicos de los programas internacionales referidos con las páginas de los programas no a evaluaciones de los mismos.                                                                                                                                                                                             | Se realizará un análisis descriptivo de programas previos, sus componentes, sus resultados, resultados de evaluaciones realizadas al PP.<br>Se incluirá en el diagnóstico los resultados de programas similares a nivel nacional, y se hará explícita la similitud con programas internacionales en su caso.                    | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa,<br>Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica                   |                        | 30/06/2020                  | El diseño conceptual del PP se fortalecerá al contar con una base robusta de resultados de programas similares tanto nacionales como internacionales. | Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 1 y 2                       |
| 2   | Diagnóstico basado en el análisis del problema        | La identificación del problema no es clara, no se basa en un análisis estadístico, sin embargo, se cuenta con información pública y accesible. No se presenta evidencia empírica de la relación directa entre las causas y el problema; por otro lado no se presenta de manera explícita su contribución a alguno de los objetivos de la agenda 2030 y no se cuenta con un análisis de la tendencia del problema; además no se identifica claramente la población afectada con información desagregada geográficamente y por género y que sea con información de fuentes públicas y accesibles. | Se realizará un análisis descriptivo que existe y haga explícita la relación directa entre las causas y el problema, que defina de forma clara y concisa el problema, sus causas, su evolución en el tiempo y el espacio, la afectación diferenciada por etnia, género, medioambiente y derechos humanos, así como sus efectos. | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa,<br>Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica                   |                        | 30/09/2020                  | Fortalecer la justificación técnica del PP, Fortalecer el diseño del árbol de problemas.                                                              | Documento que contenga el diagnóstico basado en el análisis del problema. |



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

**SEGEY**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: PP 445 Gestión Escolar

Dependencia Responsable: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)

Fuente de Financiamiento:

Tipo de Evaluación:

Evaluación Sintética del Desempeño

| No. acuerdo al tipo de actor involucrado | Clasificación de análisis                   | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividades                                                                                                                                                                                                                                        | Área responsable y contacto                                                                                                                          | Áreas corresponsables | Fecha de Término dd/mm/aaaa | Resultados Esperados                                                                                                                                                                                                                                                                     | Productos y/o Evidencias                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                        | Justificación                               | No se cuenta con datos para comparar cuáles son los bienes y servicios que son económicamente y socialmente más rentables, con base en información de fuentes confiables. Así mismo no es posible determinar si se hizo una estimación o análisis de cómo la entrega de los bienes y servicios seleccionados puede solucionar o mejorar el problema estableciendo una relación causal así como su contribución, alguno de los objetivos de la agenda 2030. | Se realizará un análisis que haga explícito cómo la entrega de los bienes y servicios seleccionados puede solucionar o mejorar el problema, estableciendo una relación causal así como su contribución, alguno de los objetivos de la agenda 2030. | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica             | 30/06/2020                  | Fortalecer la justificación técnica del Pp al contar con una Teoría del cambio que haga evidente como los bienes o servicios entregados modificarán la situación actual de la población objetivo, también se tendrá de manera explícita la alineación a los objetivos de la agenda 2030. | Análisis de la teoría del cambio.                                                     |
| 4                                        | Alineación con la planeación del desarrollo | No se identifica claramente a que objetivos del PND y del PED se contribuye.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se identificará correctamente los objetivos y metas tanto del PND como del PED con los cuales el Pp contribuye.                                                                                                                                    | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica             | 30/06/2020                  | El diseño conceptual del Pp se fortalecerá al tener identificado de forma explícita y clara los objetivos del PND y del PED a los cuales contribuye.                                                                                                                                     | Formatos para el diseño de Pp. Formato 7: Alineación con la planeación del desarrollo |



## Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: PP 445 Gestión Escolar

Dependencia Responsable: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)

Fuente de Financiamiento:

Tipo de Evaluación: Evaluación Sintética del Desempeño

| No. | Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado | Clasificación de porámbito de análisis                   | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Área responsable y contacto                                                                                                                          | Áreas corresponsables | Fecha de Término dd/mm/aaaa | Resultados Esperados                                                                                             | Productos y/o Evidencias                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   |                                                       | Coherencia con otros programas o intervenciones públicas | Análisis de complementariedad y duplicidad incompleto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se realizará un análisis de coherencia y duplicidad con otros programas implementados en el estado que mencione cuáles es el mecanismo de coordinación para identificar y evitar duplicidades. Se verificará la posible duplicidad de actividades en los tres casos identificados en la evaluación. Con el PP 88 "Cobertura con equidad en educación básica" existe duplicidad en una actividad correspondiente a equipamiento y mobiliario. Con el PP 234 "Gestión pedagógica" existe duplicidad en dos actividades. La primera respecto a la capacitación de docentes de educación básica en el uso y manejo de los materiales didácticos digitales y de las tecnologías de la información. La segunda respecto a otorgar material didáctico a docentes de educación básica como servicio complementario a la educación. | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica             | 30/06/2020                  | Optimización de los recursos del Pp al identificar duplicidades o complementariedad de actividades con otros Pp. | Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 2: Vinculación con otros programas implementados en el estado |
| 6   |                                                       | Objetivo del programa                                    | El Propósito tiene un nivel abstracción muy alto de manera similar al que debe tener el Fin (Objetivo estratégico de desarrollo), lo anterior, da lugar a que el PP sea demasiado amplio e incluya muchos Componentes diametres. Si bien se cuenta con Árbol de problemas, el Árbol de objetivos está incompleto y no se modificó la versión negativa de las causas y efectos a versión positiva al plantear los objetivos. | Se revisará y en su caso se adecuara la redacción del objetivo general; así mismo se redactará el Árbol de objetivos de manera positiva en su planteamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica             | 30/06/2020                  | Se tendrá los Árboles de problemas y de objetivos de acuerdo a los lineamientos de MHL.                          | Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato de árbol de objetivos                                         |



Juntos transformamos  
**Yucatán**  
GOBIERNO ESTATAL 2010 - 2024

**SEGEY**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: PP 445 Gestión Escolar

Dependencia Responsable: Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)

Fuente de Financiamiento:

Tipo de Evaluación:

Evaluación Sintética del Desempeño

| No. | Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado | Clasificación por ámbito de análisis                                 | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                 | Área responsable y contacto                                                                                                                             | Áreas correspondientes | Fecha de Término dd/mm/aaaa | Resultados Esperados                                                                                                                                                                                              | Productos y/o Evidencias                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   |                                                       | Identificación y cuantificación de la población potencial y objetivo | Definición y cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo incompleto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Se realizará una definición clara de cuál es la población potencial y cuál la población objetivo.<br>Se realizará un análisis estadístico que cuantifique la población potencial y la población objetivo.                                                   | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa,<br>Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica              | 30/06/2020                  | Se contará con definiciones claras y explícitas de la población potencial y objetivo a las cuales van dirigidos los esfuerzos del PP, lo anterior con una base estadística de fuentes públicas y de fácil acceso. | Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 5: Identificación y cuantificación de la población objetivo                                                                           |
| 8   |                                                       | Análisis de la cobertura geográfica                                  | El PP no cuenta con una identificación espacial (AGEB, localidad, municipio o regiones) del área de enfoque que atienda el programa durante el ejercicio fiscal 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizará el análisis geográfico.                                                                                                                                                                                                                        | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa,<br>Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica              | 30/06/2020                  | Al contar con el análisis geográfico se identificarán posibles duplicidades o complementariedades con otros PP.                                                                                                   | Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 6: Cobertura geográfica                                                                                                               |
| 9   |                                                       | Criterios de selección y focalización                                | No existe documentación normativa disponible en alguna página web o impresa en un lugar público y visible que detalle los requisitos y procedimientos que tiene que cumplir el beneficiario para acceder a cada uno de los bienes y servicios que entrega el programa. Así mismo no se garantiza evitar errores de exclusión de personas que cumplen con los requisitos y que no forman parte de la población objetivo. Por otro lado no se cuenta con un procedimiento para seleccionar a beneficiarios cuando debido a restricciones técnicas o presupuestarias no se pueda atender a toda la población objetivo. | Se realizará un procedimiento que detalle los requisitos que debe cumplir el beneficiario para acceder a los bienes y servicios que otorga el PP.<br>Se publicarán las RO en el Diario Oficial del Estado, las RO deben contener criterios de focalización. | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa,<br>Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica              | 30/06/2020                  | El PP contará con documentación normativa (documento interno o RO) con la descripción de su propósito, la población objetivo y los requisitos para acceder a los bienes y servicios.                              | Documentación normativa publicada en alguna página web o colocada en algún lugar público y visible con los detalles de los requisitos para acceder a los bienes o servicios del PP. |



## Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de Informes y Evaluaciones

**Intervención Pública Evaluada:** PP 445 Gestión Escolar  
**Dependencia Responsable:** Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)  
**Fuente de Financiamiento:**  
**Tipo de Evaluación:** Evaluación Sintética del Desempeño

| No. | Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado | Clasificación por ámbito de análisis        | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades                                                                                                                                | Área responsable y contacto                                                                                                                          | Áreas corresponsables | Fecha de Término dd/mm/aaaa | Resultados Esperados                                                                                                          | Productos y/o Evidencias                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  |                                                       | Matriz de indicadores para resultados       | Algunos Componentes de la Matriz tienen menos de tres actividades y las actividades propuestas no cumplen los criterios de redacción de la MML, además de tener un nivel de abstracción mayor al sugerido por la MML. En cuanto a los componentes no son los necesarios y suficientes para el logro del propósito y no hacen referencia a los bienes y servicios que otorga el PP además que estos están al nivel de las actividades. Por otro lado el Propósito y el Fin no cumplen los criterios de redacción de la MML y no han sido formulados con visión de largo plazo (2030); por último no existen fichas técnicas para los indicadores con características de monitoreo. | Se revisará y en su caso se modificará la Matriz de indicadores para resultados.                                                           | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica             | 30/06/2020                  | El PP contará con una Matriz de indicadores para resultados de acuerdo a la MML.                                              | Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 10: Matriz de indicadores para Resultados (MIR) |
| 11  |                                                       | Información estadística para el seguimiento | No se encontró mención de los nombres específicos de las bases de datos que se encuentran en el Inventario de Registros Administrativos; por otro lado el programa no cuenta con un padrón o padrones de beneficiarios para cada uno de los bienes y servicios que entrega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se elaborará un Padrón de beneficiarios de acuerdo a los lineamientos normativos para la integración de del Padrón Único de Beneficiarios. | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica             | 30/06/2020                  | El PP contará con un Padrón de beneficiarios con los Lineamientos Normativos para la Integración del Padrón de Beneficiarios. | Padrón Único de beneficiarios                                                                 |



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO ESTATAL 2019 - 2024

**SEGEY**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de Informes y Evaluaciones

**Intervención Pública Evaluada:**  
**Dependencia Responsable:**  
**Fuente de Financiamiento:**  
**Tipo de Evaluación:**

PP 445 Gestión Escolar  
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY)

Evaluación Sintética del Desempeño

| No. | Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado | Clasificación por ámbito de análisis | Aspecto Susceptible de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividades                                                                                                                                                                                                                      | Área responsable y contacto                                                                                                                             | Áreas correspondientes | Fecha de Término dd/mm/aaaa | Resultados Esperados                                                          | Productos y/o Evidencias                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12  |                                                       | Programación de la intervención      | El programa no cuenta con una proyección de la población objetivo al menos hasta 2024; igualmente tampoco tiene una proyección del dinero que necesitaría y su origen para cada ejercicio fiscal hasta 2024, para atender a la población objetivo y lograr las metas planteadas en los indicadores. | Se realizará una proyección de la población objetivo por cada año fiscal del 2020 al 2024.<br>Se realizará una proyección del financiamiento requerido por cada año fiscal para las metas de los indicadores así como su origen. | C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa,<br>Director General de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054. | No aplica              | 30/06/2020                  | Se fortalecerá el diseño del PP con la proyección de los recursos requeridos. | Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 15; Programación de la atención a la población objetivo en el mediano plazo.<br>Documento con la proyección de los recursos requeridos por año fiscal y que mencione el origen del recurso. |

Responsable



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE YUCATÁN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Dirección de Planeación

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa  
Director General de Planeación  
Secretaría de Educación