



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 - 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Número de oficio: SE/DPL/EPS/ 964/20

ASUNTO: Alcance al oficio SE/DPL/EPS/934/20

Mérida Yucatán a 30 de Octubre de 2020

Lic. Rafael Hernández Kotasek
Secretario Técnico de Planeación y Evaluación
Presente

Por medio de la presente, se envía para dar atención y respuesta al oficio SEPLAN/ST-641/2020, referente a las Fichas Técnicas de Monitoreo y Evaluación de los recursos federales; que se deben atender con fundamentos en los artículos 8,9 y 12 de los Mecanismos para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejoras, publicados en el Diario Oficial del Gobierno del Estado el 22 de Septiembre del año 2016. Nos permitimos entregar el Documento de Trabajo de los mecanismos para el Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, correspondientes a los programas presupuestarios:

- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
- Fondo de Aportaciones Múltiples de Infraestructura Básica
- Fondo de Aportaciones Múltiples de Infraestructura Media Superior
- Evaluación Específica de Desempeño del Programa Federal Escuelas de Tiempo Completo

Agradeciendo de antemano las atenciones al presente, quedamos a sus órdenes por cualquier aclaración al respecto.

Atentamente:

C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación.

C.c.p. Archivo

DHHF/NMRM/aakc



GOBIERNO DEL ESTADO
DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Dirección de Planeación



03 NOV 2020
Isabel Santayo
RECIBIDO 1:20pm
C/28 hojas anexas

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Calle 34 No. 101-A x 25 Col. García Ginerés,
C.P. 97070 Mérida, Yucatán, México
T +52 (999) 930 3950 Ext. 51030



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: FONE Servicios Personales 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 33, Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
1	Institucional	Planeación estratégica	Al momento de la elaboración del Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, aún no se encontraba vigente el PND en su versión final, por lo tanto, el equipo evaluador, realizó un análisis de este documento y propuso una vinculación con los objetivos de la planeación nacional.	Se realizará la alineación, considerando la propuesta del equipo evaluador, con el fin de contribuir al logro de los objetivos nacionales.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/03/2021	Establecer una alineación correcta con la planeación del desarrollo.	Planeación	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 7: Alineación con la Planeación del Desarrollo. PAT Federal SEGEY.
2	Institucional	Planeación estratégica	Se identificó que el Fondo se alinea al Eje 2. Política Social, con la prioridad III, Derecho a la Educación del PND; se alinea con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 derivado del PND 2019-2024, con el objetivo prioritario 1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Con el fin de contribuir al logro de los objetivos nacionales, se revisará la alineación propuesta y se enviará a la Dependencia Federal como resultado de un ejercicio de planeación estratégica del FONE, en el que se identifica su vinculación con el PND y el Programa Sectorial de Educación, con la intención de establecer claramente los objetivos nacionales que se persiguen y enfocar los recursos del FONE adecuadamente.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/03/2021	Establecer una alineación correcta con la planeación del desarrollo.	Planeación	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 7: Alineación con la Planeación del Desarrollo. PAT Federal SEGEY.
3	Institucional	Planeación estratégica	A nivel estatal, la alineación se identifica con en el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, específicamente con el Eje Yucatán con Calidad de vida y Bienestar social, con la Política Pública Educación Integral de Calidad; y con el Programa de Mediano Plazo Yucatán con Calidad de Vida y Bienestar Social, específicamente con el Tema 4, Cobertura de la educación y el Tema 5, Educación de calidad.	Se considerará la propuesta de alineación del FONE con la planeación estatal, con la intención de identificar los objetivos, estrategias y líneas de acción a los cuales ya contribuye y de esta manera focalizar los recursos a la atención de aquellos objetivos, estrategias y líneas de acción que no están siendo atendidas; estas acciones permitirán alcanzar los objetivos y metas del FONE a mediano y largo plazo.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/03/2021	Establecer una alineación correcta con la planeación del desarrollo.	Planeación	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 7: Alineación con la Planeación del Desarrollo. PAT Federal SEGEY.



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: FONE Servicios Personales 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 33. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
4	Institucional	Planeación estratégica	El Pp 236 Administración de Recursos Humanos materiales y financieros de la Secretaría de Educación del Estado, presenta una MIR en la que se identifican siete indicadores en total, distribuidos de la siguiente manera: un indicador de propósito; dos indicadores de componentes y cuatro indicadores de actividades; todos incluyen Fórmula, línea base, meta, periodicidad, fecha plazo y medios de verificación; sin embargo, los medios de verificación no se identificaron de manera pública (aparecen como Registros Administrativos).	Se recomienda que la SEGEY verifique el Pp236 Administración de Recursos Humanos materiales y financieros de la Secretaría de Educación del Estado, cuente con indicadores con medios de verificación a los que cualquier ciudadano pueda acceder. Lo anterior permitirá agilizar los cálculos de las metas de los indicadores, ya que los medios de verificación estarán disponibles de manera fácil y accesible, así mismo, se garantizaría que se están aportando datos de calidad, para que la ciudadanía pueda tener acceso a las fuentes; facilitando el seguimiento de los indicadores de los Pp, permitiendo promover los ejercicios de transparencia, participación ciudadana y rendición de cuentas en el estado	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/03/2021	Establecer una alineación correcta con la planeación del desarrollo.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 10: Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). Formato 12: Fuentes de Información.
5	Institucional	Planeación estratégica	El Pp215 Gestión Escolar, presenta una MIR en la que se identifican 28 indicadores en total, distribuidos de la siguiente manera: dos indicadores de propósito, siete indicadores de componentes y 19 indicadores de actividades; sin embargo, en el Tomo V los 19 indicadores de actividades no incluyen Fórmula, línea base, meta, periodicidad y medios de verificación y en las Fichas Técnicas de Indicadores no se incluyeron. Adicionalmente, los medios de verificación no se identificaron de manera accesible y pública.	Se verificará que el PP de Gestión Escolar vigente, cuente con indicadores de actividades con Fórmula, línea base, meta, periodicidad y que todos los medios de verificación sean públicos para que cualquier ciudadano pueda acceder. Lo anterior permitirá agilizar los cálculos de las metas de los indicadores, ya que los medios de verificación estarán disponibles de manera fácil y accesible, así mismo, se garantizaría que se están aportando datos de calidad, para que la ciudadanía pueda tener acceso a las fuentes; facilitando el seguimiento de los indicadores de los Pp, permitiendo promover los ejercicios de transparencia, participación ciudadana y rendición de cuentas en el estado.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/03/2021	Establecer una alineación correcta con la planeación del desarrollo.	Diseño	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 10: Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). Formato 12: Fuentes de Información.



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: FONE Servicios Personales 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 33. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
6	Institucional	Planeación estratégica	El Pp78 Rezago Educativo, presenta una MIR en la que se identifican 10 indicadores en total, distribuidos de la siguiente manera: un indicador de propósito, cinco indicadores de componentes y cuatro indicadores de actividades; todos incluyen Fórmula, línea base, meta, periodicidad y medios de verificación; sin embargo, solo el indicador de propósito es público.	Se verificará que el PP de Rezago Educativo vigente, cuente con indicadores con medios de verificación públicos a los que cualquier ciudadano pueda acceder. Lo anterior permitirá agilizar los cálculos de las metas de los indicadores, ya que los medios de verificación estarán disponibles de manera fácil y accesible, así mismo, se garantizará que se están aportando datos de calidad, para que la ciudadanía pueda tener acceso a las fuentes; facilitando el seguimiento de los indicadores de los Pp, permitiendo promover los ejercicios de transparencia, participación ciudadana y rendición de cuentas en el estado.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/03/2021	Establecer una alineación correcta con la planeación del desarrollo.	Planeación	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 10: Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). Formato 12: Fuentes de información.



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: FONE Servicios Personales 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 33. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
7	Institucional	Planeación estratégica	Se identificó que la principal área de oportunidad es el bajo número de indicadores que tienen medios de verificación públicos.	Se verificará que todos los PP que ejercen recursos del FONE cuenten con medios de verificación para todos indicadores, que estos medios de verificación contengan ligas electrónicas válidas y que lleven directamente al dato que se requiere para el cálculo; que cuando los medios de verificación sean registros administrativos, estos sean de fácil acceso, de preferencia publicados en los sitios web de la dependencia responsable. Lo anterior permitirá agilizar los cálculos de las metas de los indicadores, ya que los medios de verificación estarán disponibles de manera fácil y accesible, así mismo, se garantizaría que se están aportando datos de calidad, para que la ciudadanía pueda tener acceso a las fuentes; facilitando el seguimiento de los indicadores de los Pp, permitiendo promover los ejercicios de transparencia, participación ciudadana y rendición de cuentas en el estado.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 8303950 ext. 51054.		30/03/2021	Contribuirá a la transparencia y rendición de cuentas del Fondo	Seguimiento	\$0.00	Formatos para el diseño de PP de SAF. Formato 10: Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). Formato 12: Fuentes de Información. Liga a sitio web.



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: FONE Servicios Personales 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 33. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño.

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
8	Institucional	Avance en el cumplimiento de resultados	En el Programa Anual de Evaluación 2017 se puede leer que la Seplan programó evaluaciones sintéticas del desempeño a los Fondos del Ramo 33, correspondientes al ejercicio fiscal 2018, cuyos informes de evaluación tenían como fecha límite de entrega el último día natural de agosto 2017; sin embargo, no se identificó su captura en el SRFT	La SEGEY y la Seplan se coordinarán para verificar y concluir la publicación en el PASH, del informe de evaluación del 2017 que se encuentra pendiente, y para futuras evaluaciones que se realice el esfuerzo por publicar los informes de evaluación dentro de los diez días hábiles siguientes de haber recibido el informe final; así mismo, con la finalidad de garantizar el adecuado seguimiento a los hallazgos y recomendaciones de las evaluaciones, se concluirá con la publicación los Documentos de Opinión y de Trabajo que resulten de la presente Evaluación Sintética del Desempeño y se enviarán a la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación (Seplan) para su publicación;	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Contribuirá a la transparencia y rendición de cuentas del Fondo	Evaluación	\$0.00	Reporte del PASH. Documentos de Opinión y de Trabajo PAE 2020.
9	Institucional	Avance en el cumplimiento de resultados	Para la evaluación realizada en 2018 se pueden identificar que se ha publicado el informe de evaluación, el documento de Opinión (publicado en mayo de 2019) y el Documento de Trabajo (publicado en junio de 2019); se realizaron 11 observaciones generales, de las cuales surgieron siete recomendaciones y en el Documento de Trabajo se comprometieron cuatro ASM; de los cuales uno se atendió a tiempo y tres están pendientes por atender.	Con la finalidad de promover el uso de los resultados de la presente evaluación, se procurará concluir a tiempo la elaboración de los Documentos de Opinión y de Trabajo programados en el PAE 2020.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Establecer una alineación correcta con la planeación del desarrollo.	Seguimiento	\$0.00	Documentos de Opinión y de Trabajo PAE 2020.



Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada: FONE Servicios Personales 2019
Dependencia Responsable: Secretaría de Educación
Fuente de Financiamiento: Fondos del Ramo 33. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Tipo de Evaluación: Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
10	Institucional	Avance en el cumplimiento de resultados	Los ASM pendientes por atender son los siguientes: • El indicador de eficiencia terminal en educación secundaria presenta una disminución de 7.2 puntos de 2016 a 2017. Adicionalmente ningún indicador de FIN alcanzó su meta. • El presupuesto ejercido que se reportó en la Cuenta Pública Estatal es menor a lo reportado en la cuenta pública de la federación y de igual manera la información que se reportó en el PASH difiere a la información de la cuenta pública federal. • El presupuesto ejercido que se reportó en la Cuenta Pública Estatal es menor a lo reportado en la cuenta pública de la federación y de igual manera la información que se reportó en el PASH difiere a la información de la cuenta pública federal.	Con la finalidad de promover el uso adecuado de los recursos del FONE y promover el uso de los resultados de la evaluación y la atención de los ASM resultados de las evaluaciones previas, se atenderán los ASM pendientes realizando el cálculo de las metas de todos los indicadores del Fondo, se llevará a cabo la consolidación entre la Cuenta Pública Estatal y el Sistema de Reporte de recursos Federales Transferidos y se elaborará un reporte con las variables de los indicadores del Fondo que se publicará en el apartado de transparencia de la SEGEY en el ejercicio fiscal 2020.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Contribuirá a la transparencia y rendición de cuentas del Fondo	Seguimiento	\$0.00	Reporte del SFRT. Reporte de indicadores en sitio de transparencia SEGEY.
11	Institucional	Avance en el cumplimiento de resultados	Considerando que dos ASM se atendieron a tiempo, de un total de 15 ASM comprometidos, se obtiene un valor de 13.3 %, valor que representa una calificación de 0.	Con la finalidad de promover el uso adecuado de los recursos del FONE y promover el uso de los resultados de la evaluación y la atención de los ASM resultados de las evaluaciones previas, se atenderán los ASM pendientes realizando el cálculo de las metas de todos los indicadores del Fondo, se llevará a cabo la consolidación entre la Cuenta Pública Estatal y el Sistema de Reporte de recursos Federales Transferidos y se elaborará un reporte con las variables de los indicadores del Fondo que se publicará en el apartado de transparencia de la SEGEY en el ejercicio fiscal 2020.	C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, Secretaría de Educación, daniel.hoyos@yucatan.gob.mx, (999) 9303950 ext. 51054.		30/06/2021	Contribuirá a la transparencia y rendición de cuentas del Fondo	Transparencia y Rendición de Cuentas	\$0.00	Reporte del SFRT. Reporte de indicadores en sitio de transparencia SEGEY.

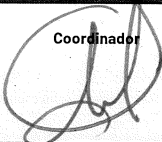
Documento de Trabajo

Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones

Intervención Pública Evaluada:
Dependencia Responsable:
Fuente de Financiamiento:
Tipo de Evaluación:

FONE Servicios Personales 2019
Secretaría de Educación
Fondos del Ramo 33. Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Evaluación específica del Desempeño

No.	Clasificación de acuerdo al tipo de actor involucrado	Clasificación por ámbito de análisis	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área responsable y contacto	Áreas corresponsables	Fecha de Término dd/mm/aaaa	Resultados Esperados	Tipo de ASM	Presupuesto estimado para su atención	Productos y/o Evidencias
-----	---	--------------------------------------	-------------------------------	-------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------	-------------	---------------------------------------	--------------------------



Coordinador

CP. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación
Secretaría de Educación