

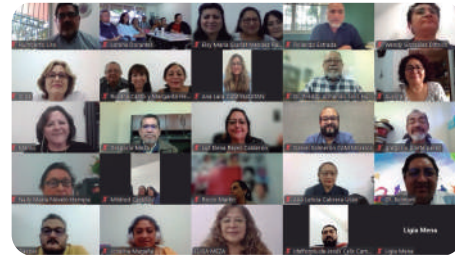
El 19 de julio de 2019, a iniciativa de varios grupos de Catedráticos de Educación Superior del país, se integra el Consejo Nacional de Centros de Actualización del Magisterio (CONACAM); a partir de esa fecha han sido múltiples los esfuerzos por interconectar y vincular a los Centros de Actualización del Magisterio (CAM) a través de Congresos Nacionales, Publicaciones, Encuentros, Talleres y Acuerdos Académicos para que entre nuestras Instituciones hermanas fluya el esfuerzo intelectual de los colegiados que los integran en cada entidad.

En este contexto, el pasado martes 11 de febrero, a las 13:00 hrs. La Dra. Carmen Judith del Socorro Cardeña Gópar, quien funge como Presidenta de la CONACAM, convocó a una reunión nacional vía ZOOM con la finalidad de integrar los diversos puntos de vista de los docentes y PAAES, referentes a las prestaciones y prerrogativas que en la ley se establecen en beneficio de los trabajadores del subsistema.

No se omite registrar que se han enviado oficios a las autoridades federales, tanto de la SEP como del SNTE, en los cuales se especifican todas y cada una de las tareas que desarrollan en la actualidad los CAM, ahora con la finalidad de constituir una propuesta en la cual se enlistan temas relacionados con marcos jurídicos que amparan el conjunto de las prestaciones y derechos de índole laboral.

Los trabajadores en general tuvieron una participación activa, comprometida y solidaria, los planteamientos manifestados se registraron en un documento, posteriormente se integrarán a un PLIEGO PETITORIO dirigido al Mtro. Alfonso Cepeda Salas, Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En síntesis, la finalidad de la reunión en línea fue que las propuestas de los trabajadores de la educación que protejan a los CAM de todo el país, queden plasmadas al final del proceso de concertación en la MINUTA SEP-SNTE 2025, documento que ampara, promueve y valida las prestaciones reflejo de una conquista histórica de los Centros de Actualización del Magisterio a 80 años de su fundación en beneficio de los procesos para la actualización, capacitación y superación profesional de las maestras y maestros mexicanos.



CATÁLOGO DE ACCIONES FORMATIVAS APROBADAS POR LAS INSTANCIAS DE FORMACIÓN CONTINUA Y EL CONSEJO NACIONAL DE CENTROS DE ACTUALIZACIÓN DE MAGISTERIO (CONACAM)

Las acciones formativas diseñadas por las catedráticas y catedráticos del CAM que se presentan en las tablas se encuentran en espera de los lineamientos que emita la autoridad competente ante la desaparición de la USICAMM para el 2025.

Proceso: Promoción, horas adicionales y reconocimiento.

No.	Acción de formación o intervención formativa	Horas
1	Acompañando el desarrollo socioemocional del bebé y el niño pequeño desde la educación inicial.	40
2	Contextos Estratégicos Fortaleciendo Ambientes para los Procesos de Aprendizaje (PDA).	60
3	Del pizarrón a la pantalla. Transformando el aula.	80
4	Diplomado "Administración de Centros Escolares y del aula con un enfoque participativo e inclusivo".	160
5	Diseño de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes.	40
6	Diseño de proyectos educativos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	40
7	Docentes integrando estrategias digitales para fortalecer aprendizajes en niños, niñas y adolescentes (NNA).	140
8	Elementos para favorecer innovadoramente la comunicación y la inclusión en el diseño estratégico de ambientes de aprendizaje.	40
9	Estilos de aprendizaje: una herramienta inclusiva.	40
10	Figuras educativas: valor y autonomía.	40
11	La importancia de la educación socioemocional en el Jardín de Niños.	40
12	Las relaciones humanas: base para la convivencia armónica en contextos educativos.	40
13	Neurociencias en la educación: Estrategias Didácticas.	40

Proceso: Admisión.

No.	Acción de formación o intervención formativa	Horas
1	Ambientes innovadores para el aprendizaje contextualizado.	40
2	Comunicación digital.	40
3	Educación emocional en preescolar: Semilla para el Bienestar.	40
4	El desarrollo socioemocional del bebé y el niño pequeño.	40
5	El desarrollo socioemocional del bebé y el niño pequeño: un nuevo reto para la educación.	40
6	El proceso de evaluación: estrategia que sustenta y dinamiza la planificación didáctica.	30
7	El profesor líder: habilidades para el trabajo docente.	40
8	Entornos virtuales para fortalecer los procesos de aprendizaje en niñas, niños y adolescentes.	140
9	La experiencia artística musical: acción pedagógica favorecedora de los aprendizajes de la Nueva Escuela Mexicana.	30
10	La planificación en la escuela multigrado de Educación Indígena.	30
11	Las niñas y niños de 0 a 3 años descubren e interactúan en su mundo.	132
12	Las TIC en los procesos enseñanza y aprendizaje. Innovación en el aula.	40
13	Los conflictos. Gestión y resolución.	30
14	Los sesgos cognitivos y su impacto en la educación.	40
15	Nuestra escuela: centinela estrategias ante contingencias sanitarias y ambientales.	30
16	Proyectos estudiantiles para la atención comunitaria de la inclusión con sensibilidad de género a grupos socialmente vulnerables.	40

YUMIL DEL CARACOL

Cronista de divulgación cultural para la mejora educativa.

YUMIL DEL CARACOL. D. R. © Año I No. I. Vol. I Mérida, Yucatán, México, marzo de 2025.



EQUIPO EDITORIAL.

- Daveyle Guadalupe Carrillo Canché.
- Wendy Del Carmen González Dittrich.
- Omar Jesús Lara Pacheco.
- María Josefina Magaña Kantún.
- Rocío Carolina Martín Escobedo.
- Nelly María Novelo Herrera.
- Gaspar Jesús Piña Rodríguez.

YUMIL DEL CARACOL es un recurso y oportunidad para divulgar toda la gama de actividades, que en favor de la educación del pueblo yucateco impulsa la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY), a través del Centro de Actualización del Magisterio (CAM) enmarcadas en la estrategia de la política pública RENACIMIENTO MAYA. Se enfatiza que YUMIL DEL CARACOL es un medio en formatos físico y digital, diseñado y patrocinado por catedráticas y catedráticos del CAM, con la finalidad de dar a conocer los ámbitos de acción propios del desarrollo institucional para los propósitos conducentes a la enculturación del público lector.

YUMIL DEL CARACOL. D. R. © Año I No. I. Vol. I Mérida, Yucatán, México, marzo del 2025. Es un órgano de divulgación comunicativa, cultural y educativa sin fines de lucro. Las opiniones vertidas en las colaboraciones, son responsabilidad del autor y no reflejan necesariamente la opinión de la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos para propósitos de difusión cultural y extensión educativa, otorgando crédito a los autores y a la publicación.

EDITORIAL

Las páginas que dan cuenta de nuestra Institución, registran desde el fragor de inteligencias que han forjado innovadoras estrategias, los ejercicios educativos cotidianos con viabilidad, fortaleza y trascendencia. Este mes de marzo de 2025, nuestro Centro de Actualización del Magisterio (CAM) conmemora sus 80 años de servicios a los procesos para la actualización, capacitación y superación profesional de las y los docentes de educación básica. Enunciar someramente 8 décadas no refleja en manera alguna el trabajo monumental que ha requerido sustentar la permanencia institucional como un apoyo recurrente en la puesta en marcha de múltiples estrategias nacionales y estatales (emergentes y/o compensatorias), en favor de la formación continua del profesorado. Es así, como en la ejecución de una breve pausa en el sinuoso camino de nuestra historia laboral, se escuchan sonoros desde un tenaz caracol de los tiempos, varios nombres que han grabado en pétrea memoria registros cualitativos de sus afanes en las aulas de la historia educativa en Yucatán. Citar todos los nombres sería titánico esfuerzo, sin embargo, superar la hendidura de sus huellas lo es aún mucho más, es así que ante los impulsos memorísticos de una tinta emocionada registraremos con legítimo orgullo en este aniversario sólo algunos, siempre acompañando los trabajos que seguiremos realizando por más ciclos virtuosos en Nuestro CAM. Admirados y recordados sean compañeras y compañeros:

- Aída Rosa Pérez Ontiveros.
- Eduardo Morales Fernández.
- Eduardo Morales Larrache.
- Ermilo García Esquivel.
- Gabriel Navarrete Pereira.
- José Luis Quijano Morales.
- Luis Desiderio Romero Hernández.
- Manuel Cachón Ortigón.
- María del Carmen del Río Encalada.
- María del Socorro Vázquez Ceballos.
- Melba Triay Novelo.
- Morelia Franco Aguilar.
- Nidia María Escalante Mendoza.
- Obdulia Cervantes Salas.
- Salvador Rodríguez Losa.
- Ligia María del Perpetuo Socorro González Dittrich.
- Elda Eugenia Meléndez Herrera.
- Gabriel Antonio Prado Solís.
- Effy Luz Vázquez López.
- Raúl Alberto Sierra Ordoñez.
- Ana María Solís Sánchez.
- Sinuhé Escamilla Sastré.

EFFY LUZ VÁZQUEZ LÓPEZ, ORGULLO Y LUJO DEL CAM



60 años de vida al servicio docente y a la formación de juveniles generaciones de una encomiable labor desarrollada por una orgullosa y aguerrida maestra que dejó huellas de sabiduría en el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) al cual siempre llamó en uso de voz y con hidalguía "Casa de su Mejores Empeños". Tanto en los ámbitos educativos y artísticos como el literario, musical con su inolvidable canto y el teatral como dramaturga de las tradiciones yucatecas, evidenció su lucha por las mujeres mayas y proletarias. El 24 de enero al inaugurar la exposición en la Casa de la Historia de Educación, el titular de la SEGEY, Dr. Juan Balam Vázquez, en uso de voz y emocionado habló del impresionante e incomparable legado cultural de la admirada educadora, quien también fue madre y amiga solidaria con las causas de la mujer.

*Somos hombres de maíz, eso dice la leyenda que relatan los abuelos de esta gran cultura ancestral. Nuestra gente lo cultiva, lo cosecha y lo venera porque sabe que es el pan que nos regala la tierra.
"Tortillas de manteca"
Effy Luz Vázquez López.*

VISITA AL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM) DE LA DRA. MIRNA ALEJANDRA MANZANILLA ROMERO, DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEGEY

El pasado viernes 31 de enero de 2025, reunidos en la sala "Concepción Góngora López", espacio común del Centro de Actualización del Magisterio (CAM), por convocatoria del director C. Dr. Jorge Ricardo Sánchez Bautista, así como el representante de la Delegación D-II-51 de la SECCIÓN 33 del SNTE, C. Profr. Rubén José Duarte Peraza, siendo las 9:00 horas, asistieron el pleno de trabajadores de la Institución (Docentes y PAAES), para recibir entusiastamente a la C. Mirna Alejandra Manzanilla Romero, Directora General de Educación Superior de la SEGEY y al C. Mtro. Ernesto Mena Acevedo, Director de fortalecimiento de Educación Superior; en dicha reunión las autoridades anunciaron a los asistentes que se pondrían en marcha una serie de acciones en favor de los procesos para la formación continua de los docentes beneficiarios de la oferta formativa del CAM.

Algunas maestras y maestros pidieron la palabra para agradecer la solidaria apertura de las autoridades y específicamente manifestaron en uso de voz:

- La necesidad de reconocer oficialmente al colegiado del CAM como uno de los equipos institucionales que en coautoría con la Escuela Normal de Puebla diseñaron la Licenciatura en Educación Inicial, programa de estudio que se imparte en la Normal de Educadoras de Mérida. En este sentido se hizo énfasis en que el CAM sea tomado en cuenta en temas relativos al mencionado programa de estudio. (C. Dra. Alma Isela Gómez y Gómez).
- La importancia de retomar las líneas de trabajo que históricamente han dado sustento al CAM, así como también atender los requerimientos de la Institución (como la actualización permanente de los capacitadores) para que ésta tenga la posibilidad de cumplir adecuadamente con la comunidad docente de educación básica. (C. Mtra. Lorena Ernestina Dorantes Novelo).
- Se registra que el catedrático más experimentado y decano de la Institución expresó que el CAM había transitado a través de su historia por muchos momentos difíciles, y que, pese a eso, se había mantenido firme, digna y congruente con las demandas que de ella dicta la autoridad educativa. (C. Mtro. Ramón Sarmiento Maldonado).

La reunión finalizó con un festivo y fraterno convite que el personal de la Institución ofreció espléndidamente a las autoridades visitantes. Antes de salir del CAM las autoridades realizaron un recorrido por las instalaciones del Centro de Trabajo y saludaron de mano a todos y cada uno de los trabajadores.

El Centro de Actualización del Magisterio trabaja siempre con puertas abiertas para el diálogo, agradecemos la visita de nuestras autoridades con quienes coincidimos para coadyuvar en las acciones hacia el enaltecimiento de nuestra Institución.



EFFY LUZ VÁZQUEZ LÓPEZ, ORGULLO Y LUJO DEL CAM



Se realizó la mesa panel "La Labor de las Maestras y Maestros de Educación Indígena" el pasado 24 de enero de 2025. Teniendo como sede el Congreso del Estado de Yucatán. La actividad se realizó en el marco del "Día Internacional de la Educación". En este evento los participantes (autoridades políticas y docentes) realizaron aspectos tales como:

- En el corazón de la educación indígena reside la cosmovisión de la cultura maya.
- No existe renacimiento maya sin los mayas.
- La lengua maya nunca murió es una lengua que permanece viva.

La Dra. Neida Aracelly Pat Dzul Diputada presidenta de la mesa directiva de la 64 Legislatura del Congreso de Yucatán y la Dra. Lidia Noh Torres Directora de Educación Indígena de SEGEY fungieron como organizadoras y anfitrionas de este relevante evento en pro de la educación.