



**Programa** 70 Eficiencia Terminal en Educación Básica  
**Presupuestario:**

**Dependencia o Entidad Responsab** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Instituciones corresponsables:**

INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE YUCATÁN

**Población Objetivo** Niños y niñas en edad normativa de cursar la educación básica (6 a 12 años)  
**Eje PED:** 03 Derechos Culturales

| Resumen Narrativo   | Indicador   | Fórmula   | Línea base          | Meta  | Periodicidad | Medios de Verificación  | Supuestos   |
|---|---|-----------|---------------------|-------|--------------|---|---|
| <b>Propósito</b><br>Los estudiantes terminan su educación básica de manera regular.                     | 18,742 Porcentaje de eficiencia terminal en primarias públicas  | (B/C)*100 | 90.97<br>Porcentaje | 90.97 | Anual        | 1/ Sistema Nacional de Indicadores Educativos, Estadística e Indicadores. Secretaría de Educación Pública (SEP).<br><a href="http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html">http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html</a> .<br>2/ Estadística 911. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). | Los padres y madres de familia están interesados en que sus hijos continúen sus estudios en los niveles siguientes. |
|   | 18,743 Porcentaje de eficiencia terminal en secundarias públicas  | (B/C)*100 | 73.03<br>Porcentaje | 73.03 | Anual        |   |   |
| <b>Componente 1</b><br>Becas para estudiantes de educación básica entregadas.                           | 18,744 Porcentaje de estudiantes de educación básica con apoyos económicos                                | (B/C)*100 | 8.19<br>Porcentaje  | 8.24  | Anual        | Padrón de beneficiarios de becas otorgadas. Departamento de Becas. Instituto de Becas del Estado de Yucatán (Ibecey).   | Los apoyos entregados son utilizados para el fin para el que fueron entregados.                                     |
| <b>Actividad:</b>   | C1A1 Difundir la convocatoria por parte del Instituto de Becas y Créditos del Estado de Yucatán (Ibecey). |           |                     |       |              |   |   |
| <b>Actividad:</b>   | C1A2 Recepcionar las solicitudes correspondientes por parte del Ibecey.                                   |           |                     |       |              |   |   |
| <b>Actividad:</b>   | C1A3 Validar los apoyos con base en las solicitudes realizadas.   |           |                     |       |              |   |   |
| <b>Componente 2</b><br>Paquete de útiles escolares para los estudiantes de educación básica entregados. | 18,745 Porcentaje de estudiantes de educación básica beneficiados con paquetes de útiles escolares        | (B/C)*100 | 57.75<br>Porcentaje | 58.28 | Anual        | Padrón de beneficiarios de paquetes de útiles escolares. Coordinación de Servicios Regionales. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).  | La Secretaría de Desarrollo Social otorga diferentes apoyos a estudiantes de educación básica.                      |

|   |   |  |           |                     |       |       |   |
|---|---|--|-----------|---------------------|-------|-------|---|
| <b>Actividad:</b>   | C2A1 Proporcionar las matrículas de los estudiantes inscritos en escuelas públicas de la entidad.   |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C2A2 Programar la entrega de los paquetes escolares a las escuelas públicas seleccionadas.  |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C2A3 Distribuir los paquetes escolares a las escuelas seleccionadas.  |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Componente:</b><br>3<br>Regularización académica (procesos de aprendizaje acelerado) para estudiantes de primaria en situación de extraedad proporcionada. | 18,746  | Porcentaje de alumnos de primaria en situación de extraedad regularizados                              | (B/C)*100 | 26.99<br>Porcentaje | 31.68 | Anual | Los estudiantes de educación primaria en situación de extraedad tengan interés en ser regularizados.<br><br>1/ Reporte de alumnos en situación de extraedad. Departamento de Registro y Certificación. Dirección de Planeación. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>2/ Lista de alumnos regularizados. Coordinación del Programa de Extraedad. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). |
| <b>Actividad:</b>   | C3A1 Detección de estudiantes de educación primaria en situación de extraedad.  |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C3A2 Capacitar docentes en estrategias y contenidos para regularización de estudiantes en situación extraedad de primaria.                    |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C3A3 Elaborar materiales para la implementación de las estrategias de atención a estudiantes en situación de extraedad.                       |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C3A4 Implementar procesos de aprendizaje acelerado con miras a lograr la regularización de estudiantes de primaria en situación de extraedad. |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Componente:</b><br>4<br>Estrategias de acompañamiento integral a estudiantes de secundaria otorgadas (No aplica para 2019).                                | 19,327  | Porcentaje de estudiantes de educación secundaria atendidos con estrategias de acompañamiento integral | (B/C)*100 | NA                  | NA    | Anual | Informes de la Estrategia de Atención Integral a Jóvenes. Departamento de Desarrollo Humano. Coordinación General de Programas Estratégicos. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).<br>Nota: La línea base del indicador no aplica, debido a que no se llevó a cabo el componente durante el ejercicio fiscal anterior.  |
| <b>Actividad:</b>   | C4A1 Focalizar escuelas secundarias públicas donde se implemente la estrategia de acompañamiento integral.                                    |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C4A2 Elaborar el plan de trabajo para cada una de las escuelas focalizadas donde se determine las estrategias de intervención pertinentes.    |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C4A3 Implementar las estrategias de acompañamiento integral pertinente a las necesidades detectadas en las escuelas focalizadas.              |  |           |                     |       |       |   |
| <b>Actividad:</b>   | C4A4 Elaborar los expedientes de los estudiantes que recibieron atención individual como parte de la estrategia de acompañamiento integral.   |  |           |                     |       |       |   |

|  |  |  |           |                     |       |           |  |
|--|--|--|-----------|---------------------|-------|-----------|--|
| <b>Componente:</b><br>5 Apoyos a las Organizaciones No Gubernamentales entregados. | 19,248   | Porcentaje de apoyos a organizaciones no gubernamentales otorgados   | (B/C)*100 | NA                  | NA    | Semestral | Informe de apoyos otorgados a la Fundación del Desarrollo del Patrimonio Indígena . Dirección General de Planeación y Concertación Sectorial. Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol). <a href="http://yucatan.gob.mx/transparencia/informe.php?id=informe_trimestral">http://yucatan.gob.mx/transparencia/informe.php?id=informe_trimestral</a> |
|  | 19,457   | Porcentaje de organizaciones no gubernamentales beneficiadas con apoyos económicos por contar con proyectos que brindan atención educativa | (B/C)*100 | 66.67<br>Porcentaje | 12.50 | Anual     |  |
| <b>Actividad:</b>  | C5A1 Recepción de los requerimientos de equipamiento de las casas del niño indígena. |  |           |                     |       |           |  |
| <b>Actividad:</b>  | C5A2 Adquisición de equipo y material  |  |           |                     |       |           |  |
| <b>Actividad:</b>  | C5A3 Integración de reportes y diagnósticos  |  |           |                     |       |           |  |

| Capítulo     | Monto del Programa |
|--------------|--------------------|
| 4000         | 71,627,138         |
| <b>Total</b> | <b>71,627,138</b>  |

| Estructura Funcional Programática |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Finalidad:</b>                 | 02 Desarrollo Social              |
| <b>Eje:</b>                       | 02.03 Derechos Culturales         |
| <b>Función:</b>                   | 02.03.05 Educación                |
| <b>Subfunción:</b>                | 02.03.05.01 Educación Básica      |
| <b>Tipo de Program:</b>           | S - Sujetos a Reglas de Operación |